

Перспективы Использования Электронных Образовательных Ресурсов

Нуриддинова Рохилахон Дилмуродовна¹

Аннотация: В статье представлены технологии создания электронных образовательных ресурсов и их применение в совершенствовании образовательных процессов. Преимущество электронной презентации состоит в том, что с помощью компьютера можно быстро исправить недостатки учебного материала, внести необходимые изменения, по-разному подготовить материал, использовать цветные изображения, создать возможность перемещая их.

Ключевые слова: Электронный, образование, ресурс, компьютер, инструмент, учебный, гипертекст, графическая таблица.

Ход комплексных реформ, реализуемых в нашей республике, положительно влияет на систему образования. Поэтому для достижения более высокой эффективности на всех этапах образования большое значение в условиях сегодняшнего Нового Узбекистана имеет реализация комплексных реформ в сфере, внедрение международного опыта и инновационных технологий. Коренные реформы в нашей стране, развитие науки и техники и требования перехода к информационному обществу приводят к изменению образовательной стратегии. Появились новые формы непрерывного образования, в том числе сетевые, информационные, дистанционные и инновационные образовательные технологии, основанные на современных технологиях обучения. Основной причиной появления новых видов образования на основе информационно-коммуникационных технологий является традиционный метод прежней системы образования, формировавшийся годами при успешном решении задач по передаче знаний людям из разных слоев общества. регулярно повышают свою квалификацию и переподготавливаются.. а средства ограничены. Создание электронного образовательного ресурса, индивидуализация и дифференциация учебного процесса, самоконтроль и правильное направление учебной деятельности обучающегося, экономия учебного времени за счет использования возможностей компьютерных вычислений, визуализации учебных материалов, предоставляет такие возможности, как моделирование изучал образовательные процессы, моделируя их, формируя навыки оптимального принятия решений в различных педагогических ситуациях, развивая определенную форму мышления (наглядно-наглядное, теоретическое), формируя культуру познавательной деятельности.

Международная научно-практическая конференция Одним из широко используемых программ для создания электронных образовательных ресурсов является программа «Ispring». Обычно в процессе подготовки презентации используется программное обеспечение Microsoft PowerPoint. Но такие презентации могут быть только в формате данного продукта (ppt, pptx). В настоящее время, в результате развития Интернет-технологий и, в свою очередь, появления дистанционного образования, файлы презентаций можно просматривать непосредственно онлайн в самом Интернет-браузере в формате flash (swf) или HTML должен представлять собой файл, созданный на основе технологии . К настоящему времени созданы программы, позволяющие создать флеш-ролик из презентации, подготовленной в PowerPoint. В качестве основной причины популяризации использования электронных образовательных ресурсов в системе образования можно указать наличие аспектов, удобных не только для педагогов, но и

¹Ташкентское государство имени Низоми магистрант 1 ступени педагогического университета, Электронная почта



для студентов. Например, у студентов будет возможность учиться так и тогда, когда они захотят.

Кроме того, за счет использования электронных образовательных ресурсов в образовании достигается следующее:

- онлайн или дистанционное обучение студентов даже в регионах, где наблюдается нехватка педагогов;
- получение, поиск, распространение и использование нужной им информации по предмету из сети Интернет преподавателей и учащихся;
- повысить эффективность образования на основе использования электронных образовательных ресурсов в системе, сократить затраты времени и денег;
- за счет применения электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе оценивается не только уровень владения студентами предметами, но и уровень их владения знаниями и их готовность к проблемным ситуациям, формирование критического мышления у них, а также обучающихся.

Самостоятельное обучение У нас будет возможность сосредоточиться на развитии умений работать над.

Сегодня главным фактором активного внедрения электронных ресурсов в учебный процесс является то, что они приобретают особое значение благодаря своей эффективности в изменении качества уроков в положительную сторону. Важным фактором дальнейшего улучшения этой ситуации является разработка новых стратегических проектов по использованию различных средств обучения и ресурсов электронного обучения, а также создание центров, включающих классы, лаборатории и медиастудии, оснащенные высокопроизводительными цифровыми устройствами. уровень качества. служит Процесс организации уроков с помощью электронных образовательных ресурсов эффективно помогает учащимся получать полученные знания не только посредством слуховых, но и зрительных органов чувств и глубоко понимать суть и содержание понятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Насирова Ш.Н., Махмудова М.А., Абдуллаева Д.А. Эффективность компьютерных технологий в обучении иностранным языкам ACADEMICIA: Международный междисциплинарный исследовательский журнал Импакт-фактор: SJIF 2020 = 7,13, стр. 1443-1450
2. Измерение информационного общества (MIS). Управляющее резюме. Издание МСЭ, 2015 г.
3. Бегимкулов У.Ш. Внедрение современных информационных технологий в педагогическое образование-научно-теоретические основы образования. Монография. - Т.: Наука, 2007.

