

# НЕОБХОДИМОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

*Джуракулов Хусан Анварович*  
Центр повышения квалификации при  
Международной исламской академии  
Узбекистана  
доктор философских наук, доцент

**Annotatsiya:** В данной статье философски анализируется сущность средств обеспечения экологической стабильности и возможности повышения ее эффективности сегодня. Ведь в наше время это один из важных факторов повышения эффективности таких важных позитивных методов, как экологическое образование, просвещение и пропаганда в обеспечении экологической безопасности, стабильности и баланса. Это, в свою очередь, отличается тем, что направлено на повышение роли человеческого развития в обеспечении экологической стабильности сегодня. С этой точки зрения данная статья призвана изучить объективные процессы, научно-теоретические взгляды, практически-концептуальные основы, связанные с экологическим образованием, воспитанием и пропагандой, и тем самым пролить свет на его научно-теоретическое значение в обеспечении экологической стабильности.

**Ключевые слова:** экология, экологическая устойчивость, экологическое обучение, экологическое образование, экологическое продвижение, природная среда.

## **Kirish**

Глобальные экологические изменения, происходящие в странах мира, показывают, что обеспечение естественной устойчивости во многом зависит от характера антропогенной деятельности и ее совместимости с экологическими требованиями. Ведь в результате усиления антропогенного воздействия на природу возникают загрязнение окружающей среды, динамические изменения температуры воздуха, деградация почв, сокращение лесных массивов. Это остается одним из важных факторов повышения эффективности экологического просвещения и пропаганды в предотвращении подобных ситуаций и рациональном их устранении.

Экологических опасностей, возникающих в результате сегодняшних глобальных экологических катастроф, в частности, проблем, связанных с «загрязнением окружающей среды, разрушением озонового слоя, фотохимическим смогом, кислотными дождями, деградацией почв, вырубкой лесов, опустыниванием, проблемами отходов»<sup>1</sup>, а также экологическими проблемами. преступности и требует необходимости регулярного совершенствования систематической деятельности, направленной на повышение экологического сознания и культуры личности в области предупреждения правонарушений и их рационального устранения. Ведь «Основной

<sup>1</sup><https://studfilosed.ru/lektcii-po-filosofii/539-globalnye-ekologicheskie-problemy-sovremennosti.html>



причиной, приведшей к экологическому кризису, является нарушение естественного порядка обмена вещества и энергии в экологической системе. Проще говоря, это можно выразить как нарушение человеком цепи преемственности в природе <sup>2</sup>. То есть усиление антропогенного воздействия напрямую приводит к дестабилизации системы «природа-человек-общество». С этой точки зрения в обеспечении устойчивости этой системы важен, прежде всего, вопрос внедрения экологических знаний в сознание каждого человека. В этой связи особое значение приобретает усиление экологического образования и пропагандистской деятельности.

Совместное использование этих методов в пространстве и времени создает возможности и условия для формирования и роста экологических знаний у каждого человека. В частности, сегодня очень актуальны вопросы, связанные с экологическим образованием и воспитанием в повышении экологического сознания и культуры человека. Основная цель повышения экологического сознания и культуры каждого человека посредством экологического воспитания - сформировать у него умение разумно использовать природу, усилить общественный контроль наряду с прямым государственным контролем за охраной природы, повысить Любовь к природе нашей Родины в каждом человеке и сохранение ее – это показать, что нам необходимо оставить необходимые условия жизни для следующего поколения путем сохранения. Ведь подрастающее молодое поколение должно приобретать экологические знания не только в учебных заведениях, но и, прежде всего, в своей семье, в лоне своих родителей.

На данный момент привлечение внимания общественности к вопросам охраны окружающей среды является одной из наиболее актуальных проблем. Соответственно, формирование и повышение культуры охраны окружающей среды среди молодежи должно быть в центре внимания образовательных учреждений. Экологическая культура во многом зависит от правосознания, правовой культуры и ее положения в обществе. В этом смысле « правовая основа экологического образования выражается в законах об охране природы, конституционных правах и обязанностях граждан. Нормативные документы контролируют разумный подход человека к природным ресурсам и их экономное использование в рамках закона <sup>3</sup>.

В системе экологического обучения главное место занимает экологическое образование. Поэтому в некоторой литературе экологическое обучение рассматривается как важное средство реализации экологического образования. В частности, можно будет различать эти два понятия в зависимости от объекта и направления воздействия. То есть экологическое обучение в основном влияет на эмоционально-волевую, ценностную систему и мировоззрение человеческого сознания, а экологическое образование - на рациональную сторону человеческого сознания в контексте информационного представления.

Экологическое обучение – это прежде всего ценность, передаваемая из поколения в поколение через экологическую культуру, опыт и идеалы. Экологическое образование является одним из главных факторов, обеспечивающих гармонию природы и человека. По мнению американского учёного Уильяма Степпа, «человек — единственное существо, которое контролирует и изменяет окружающую среду. Понимание последствий воздействия на окружающую среду является важной составляющей человеческой культуры. Ведь сегодня и завтра природы во многом зависит от деятельности человека. В свою очередь, характер такой деятельности определяется уровнем полученного им экологического образования <sup>4</sup>. Следовательно, экологическое образование – это процесс, который осуществляется с целью создания определенных взглядов на взаимосвязь

<sup>2</sup>Куронов Ю. Мировое экологическое движение и Узбекистан // Мысль. 2011 №1. 113-114 с.

<sup>3</sup> Аманов Г.А., Абдуллаев Т.Б. Воспитание экологического сознания и экологической культуры и у молодежи // Молодой учёный . Россия : Молодой учёный , 2018. № 22 (208). - 85-87 ст .

<sup>4</sup>Стапп В.М. Концепция экологического образования // Журнал экологического образования. – 1969. – № 1. – Р.32.



системы «природа-человек-общество» и отношения к природе и на этой основе соответствующих стратегий и технологий, определяющих принципы их использования, понимать и оценивать их. экологической пропаганды в распространении экологических знаний, различных экологических идей и учений среди широкой общественности и внедрении их в сознание каждого человека, их можно признать одним из самостоятельных методов повышения экологического сознания населения. персона. По отношению к понятию пропаганды в научной литературе предлагаются разные подходы. Многие не обращают внимания на различия (определения) терминов пропаганда (пропаганда) и агитация (агитация). То есть пропаганда – это научное и систематическое ознакомление широкого круга слушателей с несколькими идеями, при этом пропаганда отличается тем, что передает лишь конкретную идею, воздействуя на эмоции людей. Несмотря на то, что экологическая пропаганда носит эпизодический характер, ее содержанием в большинстве случаев является постоянное информирование граждан по вопросам охраны окружающей среды через средства массовой информации, в частности, радио- и телепрограммы, Интернет, социальные сети, научно-популярные журналы. , и в этом процессе проявляется фикция. Разумеется, как уже говорилось выше, субъекты, осуществляющие экологическую пропаганду, должны учитывать место проживания, привычки, возраст, менталитет, род деятельности и другие особенности граждан.

В свою очередь, считаем целесообразным реализовать в связи с этим следующие задачи:

Прежде всего, внедрение экологических знаний в сознание молодежи в образовательных учреждениях приведет к формированию у них определенного мировоззрения против будущих катастроф в природной среде. В связи с этим естественные науки считаются основным источником, т. е. дают учащимся базовые знания о необходимых для жизни природных компонентах, таких как вода, воздух, растения, животный мир;

во-вторых, в процессе обучения со студентами не ограничивается организацией эколого-просветительской деятельности целенаправленно, а, прежде всего, необходимо формировать экологические подходы к различным объектам окружающей среды, представляющим собой части природы, и совершенствовать свои навыки. В формировании экологического сознания и эстетических взглядов молодежи важно привлекать молодежь к благоустройству территорий, посадке цветов и деревьев, устройству гнезд для птиц и животных, очистке канав от мусора и отходов;

в-третьих, организация групп «Зеленый патруль» (можно называть и по-другому) в образовательных учреждениях и различные экологические мероприятия такими экологическими группами по темам «День жизни», «Месяц экологии», «Здоровая школа», « Передача «Здоровое соседство»; организация поездок в заповедники и ботанические сады; всемерно поощрять молодых людей или их группы активно участвовать в природоохранной деятельности; организация семинаров-тренингов, дебатов, конкурсов и конкурсов по конкретным экологическим проблемам и их решению совместно с различными заинтересованными организациями служит обеспечению постоянного общения молодежи с природой и повышению их нравственных качеств;

в-четвертых, необходимо и дальше активизировать деятельность различных общественных организаций по реализации природоохранных мероприятий. Развитие деятельности «Клубов юных экологов» в целях повышения экологического сознания молодежи и дальнейшего совершенствования экологического образования и привлечения их внимания к экологическим проблемам .

В целом сегодняшняя глобальная экологическая ситуация требует необходимости разработки и совершенствования методов, связанных с формированием и повышением индивидуального



экологического сознания, таких как экологическое образование, пропаганда и пропаганда. Практически во всех странах мира, особенно в Узбекистане, вопросы, связанные с эффективным использованием и сохранением природных ресурсов, охраной природной среды, проблемой отходов остаются одними из первостепенных приоритетов. Решение этих проблем остается одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед наукой. Ведь там показано, что «в ближайшие пять лет 32 миллиона гектаров лесной площади сократятся в результате человеческого фактора»<sup>5</sup>. Это, в свою очередь, увеличивает вероятность создания большего риска для будущих поколений. Дальнейшее усиление экологического воспитания, образования и пропагандистской работы станет основой для решения этих вопросов.

### Литературы:

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси [Матн] / Ш.М. Мирзиёев. – Тошкент: «O'zbekiston» нашриёти, 2021. –Б. 388.
2. <https://studfilosed.ru/lektсии-po-filosofii/539-globalnye-ekologicheskie-problemy-sovremennosti.html>
3. Қуроноу У. Жаҳон экологик ҳаракати ва Ўзбекистон // Тафаккур. 2011 №1. 113-114- б.
4. Аманов Г.А., Абдуллаев Т.Б. Воспитание экологического сознания и экологической культуры у молодёжи // Молодой учёный. Россия: Молодой учёный, 2018. № 22 (208). – 85-87 ст.
5. Stapp W.M. The Concept of Environmental Education // The Journal of Environmental Education. – 1969. – № 1. – P.32.
6. Джуракулов Х.А. Необходимость согласования социальных и политических методов и средств в формировании экологического правосознания // ISJ Theoretical & Applied Science. - Philadelphia, USA, 2020. –№ 01 (81). – P. 262-265. (№2; JIF:1,5. №23; SJIF: 5.091).
7. Djurakulov X.A. Increasing personal ecological culture the constructive significance of the rule of law // Solid State Technology. Volume: 63 Issue: 6. –USA, 2020. - P. 120-124. (№3; Scopus: Q.3).
8. Джуракулов Х.А. Фан-техника тараққиёти шароитида жамият ва табиат ўртасидаги экологик муаммолар // ЎЗМУ хабарлари. –Тошкент, 2016. –№ 4. –Б. 143-146.
9. Джуракулов Х.А. Экологик ҳуқуқий аҳборот – экологик ҳуқуқий онғни шакллантиришнинг муҳим омили сифатида // Фалсафа ва ҳуқуқ. – Тошкент, 2017. –№ 2. –Б. 95-97.
10. Джуракулов Х.А. Шахсда экомданият хиссини оширишнинг ижтимоий-фалсафий масалалари // Фалсафа ва ҳаёт. – Тошкент, 2020. –№2. –Б. 79-86.
11. Джуракулов Х.А. Ёшларнинг экологик ҳуқуқий онғи ва маданиятини шакллантириш масалалари // Илм сарчашмалари. –Urganch, 2021. –№ 2. –Б. 54-56.
12. Джуракулов Х.А. Ёшлар экологик онғи ва маданиятини юксалтиришда ислом динида илғари сурилган ғоялардан оқилона фойдаланиш зарурияти // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2022. –№ 1. –Б. 72-73.

---

<sup>5</sup>Мирзиёев Ш.М. Новая стратегия Узбекистана [Текст] / Ш.М. Мирзиёев. - Ташкент: Издательство «Узбекистан», 2021. -Б. 388.

