

## The Role of the Scout Movement in Developing the Spirit of Citizenship among Students of the College of Physical Education and Sports Sciences, Al Ain University

*Habeeb Abdullah Talib*<sup>1</sup>

**Abstract:** Introduction to the research and its importance: Spiritual education and socialization in light of positive social values are not limited only to the 6 official institutions of society, but rather are the responsibility of all members of society, especially those who have taken upon themselves the task of strengthening values and the spirit of citizenship in the souls of young people, to make them good and active in society. They began to organize themselves into associations and organizations based on foundations and principles, and in fulfillment of the covenants they made and the laws they approved, they carry out actions that aim, in their entirety, to instill citizenship. Among them is the Scouts, which is the organization that is active in all times and places and seeks reform and construction, and strengthening the characteristics of the active citizen in Society, and do not expect reward or thanks for that. The Scout Movement provides its educational, social and scientific activities and programs in a manner consistent with the characteristics of each age stage of Scout members, which helps build a balanced personality for the Scout and enables him to improve himself and serve his community. To achieve this, it is necessary to develop the spirit of good citizenship and belonging in the hearts of young people and stimulate the spirit of fair competition that works to develop skills and creativity and help exchange expertise and experiences among scouts. The research problem centered on seeking to determine the values of citizenship acquired among students through participation in scouting programs and activities. The objectives of the research were: to identify the role of scouting in consolidating the values of citizenship from the point of view of the students of the College of Physical Education and Sports Sciences, Al Ain University, to identify the differences in the role of scouting in consolidating the values of citizenship from the point of view of the students of the College of Physical Education and Sports Sciences, Al Ain University, according to gender variables. Number of years of experience, scouting qualification) As for the research hypotheses: The first question: Are there statistically significant differences at the significance level (0.05) between the averages of performance on the role of scouting in consolidating the values of citizenship from the point of view of students of the College of Physical Education and Sports Sciences, Al Ain University? Attributable to gender variable?

The second question: Are there statistically significant differences at the level of significance (0.05) between the averages of performance on the role of scouting in consolidating citizenship values from the point of view of students of the College of Physical Education and Sports Sciences at Al Ain University due to the variable number of years of experience?

The third question: Are there statistically significant differences at the level of significance (0.05) between the averages of performance on the role of scouting in consolidating citizenship values from the point of view of students of the College of Physical Education and Sports Sciences at Al Ain University due to the variable of scouting qualification.

**Keywords:** Scouting movement- The spirit of citizenship-Physical education request.

المستخلص باللغة العربية

<sup>1</sup> Teaching Assistant, Faculty of Physical Education and Sports Sciences ,University of Thi-Qar, Thi-Qar, 64001, Iraq



مقدمة البحث و أهميته : لا تقتصر التربية الروحية والتنشئة الاجتماعية في ضوء القيم الاجتماعية الإيجابية فقط على مؤسسات المجتمع الرسمية ، بل هي مسؤولية أفراد المجتمع كافة ، وخاصة أولئك الذين أخذوا على عاتقهم مهمة تعزيز القيم و روح المواطنة في نفوس الشباب ، لجعلهم صالحين وفاعلين في المجتمع، فبدأوا في تنظيم أنفسهم في جمعيات ومنظمات تقوم على أسس ومبادئ ، ووفاء للعهود التي قطعوها و للقوانين التي أقروها يقومون بأفعال ترمي في مجملها إلى غرس المواطنة ، ومن بينهم الكشافة وهي المنظمة التي تنشط في كل زمان ومكان وتسعى للإصلاح والبناء ، وتعزيز سمات المواطن الفاعل في المجتمع ، ولا تتوقع الثواب أو الشكر على ذلك. تقوم الحركة الكشفية على تقديم أنشطتها وبرامجها التربوية والاجتماعية والعلمية بشكل يتوافق مع خصائص كل مرحلة عمرية لأعضاء الكشافة مما يساعد على بناء شخصية متوازنة للكشافة وتمكنه من تحسين نفسه وخدمة مجتمعه. ولتحقيق ذلك لا بد من تنمية روح المواطنة الصالحة والانتماء في نفوس الشباب وإثارة روح المنافسة الشريفة التي تعمل على تنمية المهارات والإبداع والمساعدة في تبادل الخبرات والتجارب بين الكشافة ، تمحورت مشكلة البحث في السعي إلى تحديد قيم المواطنة المكتسبة لدى الطلبة من خلال المشاركة في البرامج والأنشطة الكشفية أما أهداف البحث كانت : التعرف على دور الكشافة في ترسيخ قيم المواطنة من وجهة نظر طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين ، التعرف على الفروق حول دور الكشافة في ترسيخ قيم المواطنة من وجهة نظر طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين تبعاً إلى متغيرات الجنس، عدد سنوات الخبرة ، المؤهل الكشفي) اما فروض البحث : السؤال الأول : هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0,05) بين متوسطات الاداء على دور الكشافة في ترسيخ قيم المواطنة من وجهة نظر طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين تعزى إلى متغير الجنس؟

السؤال الثاني: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0,05) بين متوسطات الاداء على دور الكشافة في ترسيخ قيم المواطنة من وجهة نظر طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين تعزى إلى متغير عدد سنوات الخبرة ؟

السؤال الثالث: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0,05) بين متوسطات الاداء على دور الكشافة في ترسيخ قيم المواطنة من وجهة نظر طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين تعزى إلى متغير المؤهل الكشفي؟ منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي وذلك لملائمته لطبيعة حل المشكلة ، ويهتم المنهج الوصفي بجمع و تحليل البيانات الاجتماعية من خلال المقابلات أو الاستبيانات المقننة وذلك بغرض الحصول على معلومات من إعداد كبيرة من المبحوثين. فقد استنتج الباحث بينت نتائج الدراسة أن مستوى ممارسة النشاط الكشفي كان مرتفعاً وذلك من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة، فقد بلغت قيمة متوسط الاستجابة للمحور (3.42) نظر أفراد عينة الدراسة، فقد بلغت قيمة متوسط الاستجابة لإجمالي المحور (3.40) أوضحت نتائج الدراسة أن مستوى قيم المواطنة لدى الطلاب كان مرتفعاً فقد بلغت قيمة متوسط الاستجابة لإجمالي المحور (3.29) أظهرت نتائج الدراسة أن هناك علاقة طردية بين تنمية النشاطات الكشفية وتعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب، حيث كانت قيمة معامل الارتباط (0.873)، وهو ارتباط قوي يشير إلى طردية العلاقة بين المتغيرين، أي أن تنمية النشاطات الكشفية تساهم في تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب.

1-التعريف بالبحث :

1-1 مقدمة البحث وأهميته :

لا تقتصر التربية الروحية والتنشئة الاجتماعية في ضوء القيم الاجتماعية الإيجابية فقط على مؤسسات المجتمع الرسمية ، بل هي مسؤولية أفراد المجتمع كافة ، وخاصة أولئك الذين أخذوا على عاتقهم مهمة تعزيز القيم و روح المواطنة في نفوس الشباب ، لجعلهم صالحين وفاعلين في المجتمع، فبدأوا في تنظيم أنفسهم في جمعيات ومنظمات تقوم على أسس ومبادئ ، ووفاء للعهود التي قطعوها و للقوانين التي أقروها يقومون بأفعال ترمي في مجملها إلى غرس المواطنة.

ومن بينهم الكشافة وهي المنظمة التي تنشط في كل زمان ومكان وتسعى للإصلاح والبناء ، وتعزيز سمات المواطن الفاعل في المجتمع ، ولا تتوقع الثواب أو الشكر على ذلك. تقوم الحركة الكشفية على تقديم أنشطتها وبرامجها التربوية والاجتماعية والعلمية بشكل يتوافق مع خصائص كل مرحلة عمرية لأعضاء الكشافة مما يساعد على بناء شخصية متوازنة للكشافة وتمكنه من تحسين نفسه وخدمة مجتمعه. ولتحقيق ذلك لا بد من تنمية روح المواطنة الصالحة والانتماء في نفوس الشباب وإثارة روح المنافسة الشريفة التي تعمل على تنمية المهارات والإبداع والمساعدة في تبادل الخبرات والتجارب بين الكشافة .

وتقوم الحركة الكشفية على تقديم أنشطتها وبرامجها التربوية والاجتماعية والعلمية بشكل يتوافق مع خصائص كل مرحلة عمرية للأعضاء الكشافين، بما يساعد على بناء الشخصية المتوازنة للكشافة ويمكنه من الارتقاء بنفسه وخدمة مجتمعه. ولتحقيق ذلك يجب تنمية روح المواطنة الصالحة والانتماء في نفوس الفتية وإثارة روح التنافس الشريف الذي يعمل على تنمية المهارات والإبداعات والمساعدة على تبادل الخبرات والتجارب فيما بين أفراد الكشافة .

وتعمل الكشافة في المقام الأول على تنمية المسؤولية الوطنية، وتزرع في نفوس أعضائها الولاء والانتماء للوطن والوعي بالواقع السياسي للدولة، وتهتم بتعريف أعضائها بالمبادئ الأساسية والقوانين والمعتقدات بما يساعدهم على اختيار أفكارهم وهي ذات فلسفة تربوية هادفة ومتكاملة ووسيلة من وسائل التربية والتعليم غير المدرسية، وتعتمد اعتماداً كلياً على فاعلية وجهد الفرد المتعلم في



مواقف مرغوبة ومثيرة لميوله واهتماماته واحتياجاته تتمثل في الألعاب الخلوية والرحلات والمعسكرات الكشفية والهويات العملية والعلمية المختارة وتعمل على تنظيم وإدارة الأنشطة واتخاذ القرارات من خلال الأفراد، وتلك ممارسات تحرص عليها الفلسفات التربوية الحديثة .

أن اكتساب الطلاب لقيم المواطنة وممارستها بشكل فعلي في الوقت الراهن من القضايا المهمة والملحة التي تفرض نفسها في ظل الاهتمام بقضايا الهوية الثقافية ، وكذلك الاهتمام بإصلاح منظومة التعليم في العراق ، بما يؤدي إلى تقدم المجتمع في ظل الأزمات الأخلاقية التي يعاني منها ، وغياب المواطنة عن مناهج التعليم الثانوي بصورة لا تؤدي إلى ممارسة حقيقية لقيم المواطنة .

وتلعب المواطنة دورا محوريا في بناء المواطن الصالح وإعداده للتفاعل بإيجابيه مع المجتمع ، فالطالب لابد أن يكون لديه الاحساس بالانتماء للمجتمع مما يدفعه إلى معرفة حقوقه وواجباته كما يدفعه إلى المشاركة الفعالة والعمل المنتج ، وكما تدفعه إلى تقبل الآخر من أجل المحافظة على الآخرين الموجودين في المجتمع بما يضمن للجميع العيش في سلامة وأمان وكرامة انسانية وحرية ، فالمواطنة لا تعنى فقط معرفة الحقوق والواجبات وإنما تشمل جوانب وجدانية أسمى تجعل الفرد يشعر بالالتزام تجاه مجتمعه بما يترتب على معرفته للحقوق والواجبات من مسؤوليات ومن هنا برزة أهمية البحث في معرفة دور الحركة الكشفية في تنمية روح المواطنة لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة العين .

## 2-1 مشكلة البحث:

تؤدي الحركة الكشفية في العراق دورا بارزا في تنمية قيم المواطنة فالكشافة تعتبر حركة عالمية تربوية مؤثرة تركز على القيم، وتساهم في تنمية قدرات الطلبة لتحقيق قدرات فانقا في قدراتهم البدنية والعقلية والروحية والاجتماعية كأفراد مسؤولين في مجتمعاتهم وكذلك تعزيز القيم لديهم ومن بين القيم التي تسعى الكشافة غرسها في نفوس الطلبة قيم المواطنة ، حيث لا تكتمل المواطنة مالم يصحبها حب الوطن وخدمته وإنمائه وإعمارته وتقديمه وحمايته. والشعور العميق بالانتماء إليه. ولا يتأتى هذا الشعور إلا بالتمتع بحقوق المواطنة. إن المواطنة سلوك وثقافة وهي حقوق وواجبات واحترام متبادل بين المواطنين ، واعتراف بالتنوع في المجتمع . وتقاسم في القيم والعادات والتقاليد والهوية الجماعية في ظل فرص متكافئة في التعليم والعمل والمعاملة والمشاركة.

وقد وجد الباحث فارقا في بين الطلبة الذين ينتمون إلى الحركة الكشفية والطلبة الآخرين الذين لم يلتحقوا بها من ناحية اكتساب قيم المواطنة، ولذا سعى البحث إلى محاولة الكشف والتعرف على النشاط الكشفي وأهميته في إكساب وترسيخ قيم المواطنة لدى الطلبة المنتمون إليه بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين، ومدى تأثيره في شخصياتهم ولذلك تمحورت مشكلة البحث في السعي إلى تحديد قيم المواطنة المكتسبة لدى الطلبة من خلال المشاركة في البرامج والأنشطة الكشفية .

## 3-1 اهداف البحث :

هدفت الدراسة بصورة رئيسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف ، وهي :

1. التعرف على دور الكشافة في ترسيخ قيم المواطنة من وجهة نظر طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين .
2. التعرف على الفروق حول دور الكشافة في ترسيخ قيم المواطنة من وجهة نظر طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين تبعاً إلى متغيرات الجنس، عدد سنوات الخبرة ، المؤهل الكشفي).

## 4-1 فروض البحث :

السؤال الأول : هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين متوسطات الاداء على دور الكشافة في ترسيخ قيم المواطنة من وجهة نظر طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين تعزى إلى متغير الجنس؟

السؤال الثاني: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين متوسطات الاداء على دور الكشافة في ترسيخ قيم المواطنة من وجهة نظر طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين تعزى إلى متغير عدد سنوات الخبرة ؟

السؤال الثالث: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين متوسطات الاداء على دور الكشافة في ترسيخ قيم المواطنة من وجهة نظر طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين تعزى إلى متغير المؤهل الكشفي؟

## 5-1 مجالات البحث :

5-1-1 المجال البشري : طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين

5-1-2 المجال الزمني : من

5-1-3 المجال المكاني : جامعة العين كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

6-1 تحديد المصطلحات :



1 - الكشافة : في اللغة : الكشف ؛ رفعك الشيء عما يُؤاربه ويغطيه ( لسان العرب )

- الحركة الكشفية : هي حركة تربوية تطوعية غير سياسية موجّهة للفتية والشباب مفتوحة للجميع دون تمييز في الأصل أو الجنس أو (2)العقيدة وفقاً للهدف والمبادئ والطريقة التي عبر عنها مؤسس الحركة الكشفية .

تعريف الحركة الكشفية إجرائياً : " أنها البرامج والأنشطة الكشفية التي تقدمها وزارة التربية والتعليم بجميع مراحل التعليم بالعراق، ويُشرف عليها قادة كشافيون متخصصون ومؤهون وذلك بهدف إيجاد وتنمية الخبرات الشخصية والقدرات والمهارات الاجتماعية والفردية الإيجابية وترسيخ قيم المواطنة لدى الكشاف بجميع مراحل التعليم "

- قيم المواطنة: تتمثل في الإطار الفكري للمبادئ التي تحكم علاقة الفرد بالمجتمع. فتتبع بداخله الحس الاجتماعي والانتماء . فيسوما بإرادته فوق حدود الواجب مستشعرا المسؤولية الملقاة على عاتقه للراقي بمجتمعه ووطنه. وهذه القيم مشتقة من قيم إنسانية عليا، لفهم (3) حقيقة وجود الإنسان داخل مجتمعه، ومكانته في هذا النسيج الاجتماعي . واستشراقه المستقبل ووطنه

- منهجية البحث واجراءاته الميدانية: 3

3-1: منهج البحث

انسجاما مع طبيعة البحث وتحقيقا لأهدافه فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالعلاقات الارتباطي، لأنها تهتم بالكشف عن العلاقة بين والمنهج الوصفي يحدد ويقدر الشيء كما (4) متغيرين او اكثر لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات والتعبير عنها بصورة رقمية هو عليه أي يصف ما هو كائن أو حادث.

3-2 عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على طلاب المرحلة الرابعة من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة العين اختيرت بالطريقة العمدية والبالغ عددهم 1028 طالب اما عينة البحث الرئيسية فبلغت (190) بعد استبعاد (28) طالب التجربة الاستطلاعية واستبعاد 11 من طلاب الغير ملتزمين بالدوام

وبلغت العينة الرئيسية (190) فبلغت النسبة المئوية للعينة (18.48%) للعام الدراسي 2023- 2024 .

جدول (1) يوضح العينة

النسبة المئوية	الطلاب المستبعدون	% النسبة المئوية	الاستطلاعية	% النسبة المئوية	عينة البحث الرئيسية	مجتمع البحث
5.87%	11	14.46%	28	18.48	190	1028

4-3 أدوات البحث والأجهزة المستخدمة:

وسائل جمع المعلومات : 1\_4\_3

تم استخدام الأدوات الآتية كونها تتماشى مع طبيعة مشكلة البحث وهي:

- المصادر والمراجع العربية والاجنبية.
- المقابلات الشخصية.
- استمارات الاستبيان.
- المقاييس العملية الخاصة بكل من الكشافة ودورها في المواطنة .

2\_4\_3 الاجهزة والادوات البحث المستخدمة:

- اقلام جافة لون ازرق . عدد 25
- استمارات المقياس عدد 1000

<sup>2</sup>العلي سعد : التربية الكشفية في الدول الخليج العربي , مكتبة الرياض , 1993م , ص 65

<sup>3</sup>عقيل عصمت والجازي حسن : دور الجامعات الاردنية في تدعيم المواطنة , مجلة الاردن الوطنية , 2015م , ص76-78

<sup>4</sup>محمد سامي ملحم: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار الميسرة للنشر، عمان، 2000، ص40. - 4



. حاسبة الكترونية.

• فريق العمل المساعد (4).

### 3\_5 إجراءات البحث الميدانية:

قام الباحث بإعداد استبانة دور الحركة الكشثة بتنمية قيم المواطنة لدى طلبة جامعة العين ، وبعد الاطلاع على لتحقيق أهداف الدراسة الأدبيات والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة مثل دراسة المطوع (٢٠١٢)، حيث تكونت الاستبانة الأولية من ( ٢٣ ) فقرة، تم استخدام استمارة استبيان التي اشتملت في المحور الأول اشتمل على عبارات المتغير المستقل النشاطات الكشفية " بينما اشتمل المحور الثاني على عبارات المتغير التابع قيم المواطنة".

ووضع الباحث (23) عبارة للتعرف على مدى تأثير تنمية النشاطات الكشفية في تعزيز قيم المواطنة لدى طلبة جامعة العين وقد استخدم الباحث الترميز الرقمي في ترميز إجابات أفراد المجتمع للإجابات المتعلقة بالمقياس الخماسي حيث تم إعطاء درجة واحدة للإجابة غير موافق بشدة ودرجتان للإجابة غير موافق وثلاث درجات للإجابة غير متأكد وأربع درجات للإجابة (موافق) وخمس درجات للإجابة موافق بشدة)، وقد تم تحديد درجة الموافقة لكل فقرة من فقرات الاستبيان ولكل محور من مقارنة قيمة متوسط الاستجابة المرجح مع طول فئة المقياس الخماسي وحسب طول فئة المقياس من خارج قسمة (4) على (5).

جدول (2) ترميز بدائل الاجابة وطول فئة تحديد اتجاه الاجابة

الاجابة	غير موافق بشدة	غير موافق	غير متأكد	موافق	موافق بشدة
الترميز	1	2	3	4	5
طول الفئة	1- اقل من 1.8	1.8- اقل من 2.6	2,6- اقل من 3,4	3.4- اقل من 4,2	4,2- 5
درجة التوافق	منخفضة جدا	منخفضة	متوسطة	مرتفعة	مرتفعة جدا

3-6 وصف المقياس المستخدم في البحث :

المحور الاول ( النشاط الكشفي )

جدول (3)

الفقرة	غير موافق بشدة	غير موافق	غير متأكد	موافق	موافق بشدة
تكسب مشاركة الطلبة في النشاط الكشفي القدرة على دراسة وفهم المشكلات العامة في وطني.					
تمكن الجواله من المشاركة في اليوم الوطني.					
تمكن الجواله من المشاركة في اليوم الوطني.					
تؤهل الجواله للمشاركة في خدمة المجتمع.					
يدفع حب الوطن إلى الاشتراك في الوحدات الكشفية بالجامعة					
تكسب الجواله المهارات اللازمة للمشاركة في اليوم البيئي السنوي بالجامعة .					
تؤهل الجواله للمشاركة في الحملات التوعوية بوطني					



					تمكن ممارستي الحركة الكشفية من تكوين الصداقة مع زملائي في الجامعات الأخرى.
--	--	--	--	--	--

المحور الثاني المواطنة :

جدول (4)

الفقرة	غير موافق بشدة	غير موافق	غير متأكد	موافق	موافق بشدة
تشجع الجامعة طلابها على التنافس والحصول على أعلى الشهادات من أجل الرقي بالوطن					
تدعو الجامعة طلابها إلى الالتزام بالقوانين واللوائح والأنظمة الإدارية : المعمول بها					
تعمل الجامعة على تحقيق مبدأ الولاء والمواطنة بينها وبين طلابها					
تساهم الجامعة في القضاء على النعرات القبلية والدينية وتقييم السلوكيات وأداء الواجبات					
تساهم الجامعة في نشر الوعي بين الشباب وزرع روح التألف والتأخي					
تساهم الجامعة في وضع الخطط للمشاريع الوطنية لترسيخ المواطنة					
تقوم الجامعة بفتح صناديق تبرعات لمساعدة الأسر الفقيرة وذوى الدخل المحدود					
تعمل الجامعة على محاربة التعصب والجهوية بين الطلاب					
تعمل الجامعة على تشجيع الطلاب على إتقان العمل والسمعة الحسنة وتحقيق الكفاءة وتحمل المسؤولية اتجاه الوطن					
تشجع الجامعة على حب الوطن والحرص على أمنه واستقراره					
تعمل الجامعة على ترسيخ مبدأ الإخلاص والأمانة وحب الوطن					
تقوم الجامعة بعمل ندوات توعوية للحفاظ على الممتلكات العامة : والخاصة وزرع المواطنة					
تلتزم الجامعة بتحقيق مبدأ المساواة في تطبيق الأنظمة والتعليمات والقوانين بين طلابها					
تدعوا الجامعة إلى عمل ندوات تثقيفية واجتماعية لترسيخ روح المواطنة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس					
تدعوا الجامعة على ترسيخ مبدأ الأمانة والإخلاص والصدق في التعامل بين الطلاب و الآخرين					

7\_ التجربة الاستطلاعية :3

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية على عينه من طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ال عين والبالغ عددهم (28) طالب وهم خارج عينة البحث وأقيمت التجربة الاستطلاعية في قاعات الكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين الساعة العاشرة صباحا الاحد الموافق ( 2024/ 2/ 22 ) وهدفت التجربة إلى ما يلي:



1- التعرف على سهولة الفقرات وصعوبتها .

2- التعرف على المعوقات التي ستواجهها الباحث

3\_ التعرف على الوقت الذي يستغرقه كل اختبار فضلاً عن وقت الاختبارات الكلية ومن خلالها تم التأكد من ملائمة الوقت والكفاءة لفريق العمل المساعد وجاهزية الأدوات وملائمة الاختبارات للبحث.

3\_5 التجربة الرئيسية :

• تم توزيع استمارات المقياس على عينة من طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة العين والبالغ عددهم (190) طالب على عينة البحث يوم الاثنين والثلاثاء والاربعاء 3 / 2 / 2024 وبعد الانتهاء من ملئ الاستمارات تم جمعها في نفس الوقت لغرض إجراء المعالجات الإحصائية عليها فيما بعد

3-6 الوسائل الاحصائية:

(SPSS)\_ استخدمت الباحثتان الحقيبة الاحصائية )

2\_ الوسط الحسابي

3\_ الانحراف المعياري

4- معامل ليكرت

4- عرض وتحليل النتائج

1-4 عرض نتائج النشاط الكشفي وعلاقته بالمواطنة لدى طلاب جامعة العين العراقية .

2-4 مناقشة النتائج

4- عرض وتحليل النتائج .

1-4 عرض نتائج النشاط الكشفي وعلاقته بالمواطنة لدى طلاب جامعة العين العراقية :

جدول (5)

معامل الانحدار	نسبة الأثر	معامل التحديد	معامل الارتباط	قيمة الدلالة	المحسوبة f قيمة
0.500	27.1%	0.271	0.521	0.000	10.434

أظهرت النتائج في الجدول رقم (5) وجود علاقة إيجابية معنوية بين ممارسة النشاط الكشفي وتعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب، حيث كانت قيمة معامل الارتباط (0.521) وتشير إلى إيجابية العلاقة بين المتغيرين، أي أن النشاط الكشفي يساهم في الرفع من قيم المواطنة (تساوي (10.234) ، وهي قيمة F لدى الطلاب. ولتحديد أثر ممارسة النشاط الكشفي في تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب. فإن تم قيمة (منخفضة نسبياً ، وكانت قيمة الدلالة الإحصائية صفراً، وهي أقل من 0.05 ، وهذا يدل على وجود أثر ذو دلالة إحصائية لممارسة النشاط الكشفي في تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب، وكانت قيمة معامل التحديد (0.271) وهي تشير إلى أن ما نسبته (27.1%) من التغيرات في قيم المواطنة لدى الطلاب يعود سببه إلى ممارسة النشاطات الكشفية ما لم يؤثر مؤثر آخر.

ويمكن تقدير معالم نموذج الانحدار حسب معادلة الانحدار بالشكل التالي:

$$Y = 0.500X + 1.579 + \varepsilon$$

حيث إن :

(Y) قيم المواطنة ، (X) النشاط الكشفي ، (ε) الخطأ العشوائي.

2-4 مناقشة النتائج :



( تساوي (21.063)، وهي قيمة F ولتحديد أثر تنمية النشاط الكشفي الجامعية في تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب ، فإن تم قيمة ) مرتفعة نسبياً، وكانت قيمة الدلالة الإحصائية صفرًا، وهي أقل من (0.05) ، وهذا يدل على وجود أثر ذو دلالة إحصائية للنشاط الكشفي في تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب ، وكانت قيمة معامل التحديد (0.761) وهي تشير إلى أن ما نسبته (76.1%) من التغيرات في قيم المواطنة لدى الطلاب سببه ممارسة النشاطات الجامعية ما لم يؤثر مؤثر آخر .

5\_ الاستنتاجات والتوصيات :

1-5 الاستنتاجات :

1- بينت نتائج الدراسة أن مستوى ممارسة النشاط الكشفي كان مرتفعاً وذلك من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة، فقد بلغت قيمة متوسط الاستجابة للمحور (3.42) نظر أفراد عينة الدراسة، فقد بلغت قيمة متوسط الاستجابة لإجمالي المحور (3.40)

2- أوضحت نتائج الدراسة أن مستوى قيم المواطنة لدى الطلاب كان مرتفعاً فقد بلغت قيمة متوسط الاستجابة لإجمالي المحور (3.29)

3- أظهرت نتائج الدراسة أن هناك علاقة طردية بين تنمية النشاطات الكشفية وتعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب، حيث كانت قيمة معامل الارتباط (0.873)، وهو ارتباط قوي يشير إلى طردية العلاقة بين المتغيرين، أي أن تنمية النشاطات الكشفية تساهم في تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب.

2-5 التوصيات :

1- يجب أن تعمل الجامعة على محاربة التعصب والجهوية بين الطلاب جاءت بمتوسط حسابي 3.20% وانحراف معياري 0.407%

2 - تنمي الجامعة كسب الممارسات للنشاط الكشفي و الشعور بالمسؤولية نحو وطني بمتوسط حسابي 2.80% ، وانحراف معياري 407%

3- يمكن أن تشجع الجامعة ممارسة الأنشطة الكشفية والمحافظة على الهوية الوطنية.

4- تعمل الجامعة على ترسيخ مبدأ الإخلاص والأمانة وحب الوطن

#### المصادر

- العلي سعد : التربية الكشفية في الدول الخليج العربي , مكتبة الرياض , 1993 م .
- عقيل عصمت والجياري حسن : دور الجامعات الاردنية في تدعيم المواطنة , مجلة الاردن الوطنية , 2015 م .
- الشافعي : الحركة الكشفية في الوطن العربي , ط1, 2003م
- احمد فلاح العلوان : علم النفس التربوي , ط1 ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان – الأردن ، 2009 .
- جمال الدين الشافعي : تربية الخلاء والحركة الكشفية ، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة – مصر ، 2003
- معد سلمان إبراهيم وآخرون : موسوعة التربية الكشفية ، ط1 ، مطبعة العربي ، بغداد ، 2012 ,
- مرتجي و الرنتيسي : الكشافة , ط1 , دار الفكر ، ٢٠١١ م .
- محمود داود الربيعي و احمد بدري حسين : القيادة والتدريب في الحركة الكشفية، ط1 ، عمان – الأردن ، 2009 .
- العامر : التربية الكشفية بصورة عامة , دار الخليج , (٢٠١١).
- معد سلمان إبراهيم وآخرون : موسوعة التربية الكشفية ، ط1 ، مطبعة العربي ، بغداد ، 2012 .
- جمال الدين الشافعي : المواطنة والحركة الكشفية ، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة – مصر ، 2003
- عبد الكريم غالي العبداني : المواطنة لطلبة المرحلة الاعدادية وعلاقته ببعض المتغيرات ، رسالة ماجستير ، جامعة البصرة ، كلية التربية ، 2001
- بأولا ولوبيز : المواطنة ودورها في المجتمعات , ترجمة يوسف علي , 2007م

