

Правильное Использование Специализированной Лексики Для Медицинской Практики

Мухаммедова Озода Ахтамовна¹

Аннотация: Статья посвящена изучению особенностей предмета и производной структуры терминов в рамках используемой терминологической системы. Целью работы является анализ основных тематических и структурных групп терминов в области медицины. Уделяется внимание разделению анатомических терминов на две тематические и три структурные группы и изучению особенностей каждой из них.

Ключевые слова: медицинская терминология, медицинская, биомедицинская, профессиональная, терминологическая грамотность, информационно-коммуникативная, префикс, патологоанатомическая, профессиональная наука.

В современном здравоохранении медицинская терминология служит универсальным языком, который обеспечивает эффективное общение и точную документацию. Медицинская терминология характеризуется спецификой, обусловленной функциями профессионального, научно-исследовательского и научно-популярного медицинского дискурса, предметной областью медицины.

В условиях системного кризиса современной культуры и цивилизации особенно важно развивать у студентов навыки правильного использования профессиональной медицинской терминологии. Современная медицинская терминология представляет собой одну из наиболее обширных и сложных по понятию и содержанию систем терминов. Медицинский лексикон, включая термины других дисциплин, используемых в научной медицине, состоит из нескольких сотен тысяч слов и словосочетаний. К ним относится большое количество синонимов, составляющих 25-40% терминологического фонда в некоторых областях медицины. Быстрый рост объема медицинской и биомедицинской информации на разных языках сопровождается появлением в медицинской литературе множества новых терминов. Современные требования к специалистам различных областей знаний требуют глубокого знания терминологии будущей специальности – от умения правильно формулировать специальные медицинские термины до свободного владения профессиональной речью в общении с коллегами, от этого зависит быстрое и грамотное лечение. Знание специальной терминологии помогает лучше усваивать специальную литературу и развивать профессиональную компетентность.

Основы терминологической грамотности студентов-медиков закладываются в процессе приобретения базовых знаний анатомической номенклатуры и фармацевтической терминологии, но прежде всего при обучении клинической терминологии, необходимой для информационно-коммуникативной деятельности. Клинические термины обозначают методы профилактики, обследования, диагностики и лечения патологических состояний и симптомов заболеваний. Клиническая терминология в XXI веке значительно обогатилась за счет ряда узкоспециализированных терминов, представляющих понятия, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний. Это связано, прежде всего, с появлением новых областей знаний в медицине. Клиническая терминология включает термины из различных медицинских наук: не исключаются патологическая анатомия, физиология, анестезиология, психиатрия, трансплантология. Основным языком медицинской терминологии является

¹ Старший преподаватель кафедры Узбекского и иностранных языков Ташкентской медицинской академии



греческий, а не латынь. Во-вторых, основной структурно-семантической единицей в клинической терминологии является не слово, а терминологический элемент.

Важность медицинской терминологии выходит за рамки медицинских работников. В медицинской сфере точная терминология обеспечивает эффективное общение между медицинскими работниками. Терминологическая многозначность является результатом переноса значения общелитературной лексики на специальные понятия. Проблема терминологической грамотности студентов и молодых специалистов, затрагиваемая и терминологами, и методистами, специалистами различных областей науки, актуальна и для иностранного контингента, обучающегося в различных вузах Узбекистана. Поэтому в последнее время все чаще поднимается вопрос о необходимости создания широкой сети терминологического обучения.

Профессиональная квалификация будущего врача базируется на терминологической грамотности, которая включает в себя не только знание орфографических, фонетических и грамматических правил, но и понимание значения терминов. В этом случае содержание изучения клинической терминологии выполняет пропедевтическую задачу, подготавливая к углубленному освоению профессиональных наук, выраженных в терминах. Освоение новой медицинской терминологии – непростая задача для будущих врачей. В терминологической литературе нет подходящего лингвистического языка для описания основ терминообразования. Администрация и менеджеры здравоохранения используют медицинскую терминологию для навигации по медицинским записям.

Характерной особенностью однословных терминов является их простое и сложное деление. В терминологии трансплантологии простые термины представлены производными и производными терминами. Самая маленькая группа представлена производными терминами с корневыми словами латинского или греческого происхождения, например, рецептор, обмен веществ, устойчивость, вирус, симптом и т. д. Неформленные термины – термины, образованные с помощью суффиксов и префиксов (аффиксальный метод образования), например, а-аритмия, трансплантация. К аффиксалам относятся способы образования путем присоединения к образующим основам терминологических аффиксов (приставок, суффиксов). При образовании сложных слов используются способы без аффиксов. Учащийся изучает общие префиксы, суффиксы и корни слов, понимая их значения и то, как они объединяются, образуя медицинские термины. Начинающим настоятельно рекомендуются онлайн-курсы, учебники и интерактивные учебные ресурсы.

Умение грамотно формировать клинические термины с использованием установленных правил терминообразования позволяет организовывать и систематизировать спонтанно возникающие термины в новых областях медицинских знаний, что является главным условием формирования единого медицинского терминологического фонда. Интеграция наук и областей знаний облегчает обмен информацией внутри узкой специальности, способствует взаимопониманию в рамках макротерминологической системы медицины.

ЛИТЕРАТУРА:

1. О Мухаммедова. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ. МУ АЛЛИМ СЎМ ЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИ², 44
2. Tashxodjayeva P.V. The importance of the English in Medicine. Международный современный научно – практический журнал №10. Часть 1. Москва – 2023, май
3. Abrayeva Sh.E. Tibbiyot terminologiyasida lotin va yunon tillarining ahamiyati. Новости образования: исследование в XXI веке. 2023 yil mart.
4. Akhtamovna, M. O. (2023). Development of Russian-Language Competence of Medical Students. *Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching*, 16, 46-48.

