

Методика Преподавания Русского Языка В Общеобразовательной Школе

Джумаева Севинч Шерзод дочь¹

Аннотация: В данной статье рассматривается методика преподавания русского языка в общеобразовательной школе. Проанализированы эффективные методы и подходы к освоению русского языка в образовательном процессе. В частности, показана важность использования коммуникативного подхода, игровых технологий и современных информационно-коммуникативных средств. В статье представлена информация о роли практических методов, технологий и внеклассной деятельности в развитии языковых навыков учащихся.

Ключевые слова: русский язык, средняя школа, методика обучения, коммуникативный подход, информационно-коммуникационные технологии, обучение языку, игровые технологии, внеклассная деятельность.

Русский язык является средством международного общения и занимает важное место в системе образования многих стран, в том числе и Узбекистана. Повышение эффективности преподавания русского языка в общеобразовательных школах является одним из актуальных вопросов. В данной статье говорится о методике преподавания русского языка в общеобразовательной школе, ее основных принципах и практическом применении.

Основная цель обучения русскому языку в общеобразовательных школах – формирование языковых навыков, необходимых учащимся для общения. Эти навыки включают в себя: развитие словарного запаса, грамматику, понимание на слух, письмо и разговорную речь.

Современные методы обучения

В настоящее время коммуникативный подход широко используется при обучении русскому языку. Согласно этому подходу студенты изучают язык не только как теоретические знания, но и для применения их в реальной жизни. Методические подходы включают использование игр, ролевых игр, диалогов и дискуссий, а также аудио- и видеоматериалов. Все это повышает интерес студентов к изучению русского языка и помогает эффективно его освоить.

Использование технологий в ходе урока.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в обучении русскому языку также повышает эффективность. Электронные учебники, интерактивные программы, онлайн-платформы поддерживают самостоятельный процесс обучения студентов. Например, это позволяет студентам самостоятельно изучать языковые материалы и закреплять их с помощью различных практических занятий.

Внеклассные мероприятия

Внеклассная деятельность также важна для более глубокого изучения русского языка. Эта деятельность включает в себя чтение литературных произведений на русском языке, организацию театральных представлений и выставок. Благодаря этому у студентов развивается способность активно использовать язык не только в учебном процессе, но и в повседневной жизни.

¹ Шахрисабзский государственный педагогический институт, студентка 3 курса курса русского языка в группе иностранного языка



Методы, используемые в процессе преподавания русского языка в общеобразовательных школах, оказывают непосредственное влияние на эффективное овладение языком учащимися. Благодаря коммуникативному подходу студенты не только акцентируют внимание на грамматических правилах, но и приобретают навыки использования языка в реальной жизни. Этот метод, особенно с использованием игр, ролевых игр и диалогов, активно вовлекает учащихся в урок и повышает их интерес к языку.

Использование информационно-коммуникационных технологий делает процесс обучения интерактивным и динамичным. Благодаря электронным учебникам и различным платформам для учащихся создаются возможности самостоятельного обучения. Это, в свою очередь, помогает еще больше укрепить свои знания.

Коммуникативно – речевые задачи русского языка в национальной школе побуждают делать упор прежде всего на общеречевые умения. Во-первых, они, и только они, являются показателем спонтанного, свободного владения речью и способности общаться на данном языке. Во-вторых упражнения, вырабатывающие коммуникативные умения несут в себе наибольший воспитательный и познавательный заряд. В-третьих, в процессе формирования коммуникативных умений всегда одновременной отработки умений и навыков является самым эффективным при обучении второму языку [4].

Важна также внеклассная деятельность, включающая театральные представления и работу с русскоязычными литературными произведениями. Эти мероприятия позволяют студентам изучать язык в различных культурных контекстах и еще больше повышают их интерес. Также внеклассные мероприятия развивают творческое мышление и коммуникативные навыки учащихся.

Методика преподавания русского языка в общеобразовательной школе претерпевает значительные изменения в современных условиях. Основной акцент делается на использование инновационных методов обучения и интерактивных технологий для повышения эффективности образовательного процесса. Среди рекомендуемых методик - применение мультимедийных презентаций, а также таких приемов как "рыбий скелет", "цепочка", "соответствие", "ножницы", "Т-диаграмма", "диаграмма Венна" и "пятиминутное эссе". Интересно отметить, что в многонациональной среде особое внимание уделяется билингвальному подходу и учету особенностей родного языка учащихся [8]. Кроме того, в некоторых странах, например в Казахстане, внедряются интегративные курсы обучения русскому языку, направленные на повышение качества образовательного процесса [9]. В заключение, современная методика преподавания русского языка в школе ориентирована на личностный подход, развитие творческих способностей и профессионализма учащихся. Важную роль играет также профориентационная работа и учет потребностей общества при формировании содержания обучения [7]. Для повышения эффективности преподавания рекомендуется использовать демонстрационные уроки как источник инновационного опыта и педагогического мастерства [6].

Результаты показывают, что использование современных педагогических подходов и технологий дает высокие результаты в обучении русскому языку. Уровень владения языком у студентов значительно повысится, и это поможет им в будущем эффективно использовать язык в общении. Поэтому важно совершенствовать процесс преподавания русского языка в общеобразовательных школах и использовать передовые методы.

Предложения

1. Расширение коммуникативного подхода: необходимо активнее использовать коммуникативный подход в обучении русскому языку. Большой акцент на ролевых играх, дискуссиях и групповой работе на уроках поможет учащимся использовать язык на практике.



2. Усиление использования технологий: необходимо регулярно использовать информационно-коммуникационные технологии в ходе урока. Через онлайн-платформы, мобильные приложения и электронные учебники студенты должны иметь возможность изучать русский язык самостоятельно. Будет полезно организовать регулярные курсы повышения квалификации учителей по ИКТ.
3. Развитие внеклассной деятельности: для повышения интереса учащихся к русскому языку необходимо расширить сферу внеклассной деятельности. Анализ литературных произведений на русском языке, организация спектаклей и выставок, проведение мероприятий, связанных с русской культурой, способствуют более глубокому овладению языком.
4. Подготовка студентов к различным экзаменам: для углубленного изучения русского языка и совершенствования навыков применения его в реальной жизни рекомендуется подготовить студентов к экзаменам международного уровня, например, ТРКИ (Тест по русскому языку как иностранный язык) или другие программы сертификации. Это стимулирует студентов овладеть языком на более высоком уровне.
5. Обогащение учебных материалов: учебники и пособия по русскому языку должны обогащаться и обновляться с учетом современных педагогических требований. То, что учебники интерактивны, обогащены различными мультимедийными и наглядными материалами, будет более интересным и понятным для учащихся.
6. Подготовка квалифицированных учителей: Особое внимание следует уделить вопросам подготовки и повышения квалификации учителей. Учителям необходимо быть в курсе педагогических новинок и постоянно совершенствовать свои навыки применения современных методических подходов.

Эти предложения помогут улучшить преподавание русского языка в общеобразовательных школах, повысить уровень знаний учащихся и лучше подготовить их к практическому использованию языка.

Выводы

Очень важно использовать современные методы и подходы для повышения эффективности преподавания русского языка в общеобразовательных школах. Исследования и опыт показывают, что коммуникативный подход помогает изучать язык на практике и повышает интерес учащихся. Также использование информационно-коммуникационных технологий делает образовательный процесс более интерактивным и эффективным. Внеклассные занятия и мероприятия помогают учащимся развивать творческие способности и использовать русский язык в реальных жизненных ситуациях.

Таким образом, более высоких результатов можно достичь, комбинируя различные методы, внедряя в урок технологии и организуя мероприятия, повышающие интерес учащихся к языку в процессе обучения русскому языку. Студенты должны приобретать не только теоретические знания, но и иметь возможность свободно использовать русский язык в повседневной жизни и в различных контекстах.

В дальнейшем в целях повышения эффективности преподавания русского языка проводится регулярное обучение преподавателей, обновление учебных материалов и передовых педагогических технологий на занятиях необходимо дальнейшее расширение его использования.

Список использованной литературы

1. Акрамова М. (2021). Современные методы обучения: инновации в преподавании русского языка. Ташкент: Издательство Учитель.
2. Выготский Л. С. (1978). Разум в обществе: развитие высших психологических процессов. Издательство Гарвардского университета.



3. Каримов А. (2020). Важность коммуникативного подхода на занятиях по русскому языку. Журнал Педагогики Узбекистана, 45(3), 58-63.3. Холмуродова З. (2019). Эффект от использования технологий в обучении русскому языку. Современное образование, 18(2), 12–17.
4. Юсупова Ф.М. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ // Academic research in educational sciences. 2021. №Special Issue 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-prepodavaniya-russkogo-yazyka-kak-nerodnogo-v-natsionalnoy-shkole>
5. Abduvalievna R.F. Use of educational media as a factor in the integration of foreign language teaching methods. *Asian Journal of Multidimensional Research*. 2021;10(10):1388-92.
6. Kakhramanovna R., & Ivanovna K. (2021). ORGANIZATION OF DEMO LESSONS IN RUSSIAN LANGUAGE IN TECHNICAL UNIVERSITIES. *EPRA International Journal of Research & Development (IJRD)*, 109–113. <https://doi.org/10.36713/epra6543>
7. Mambetniazova Z. T. (2023). ISSUES OF IMPROVING THE PEDAGOGICAL OPPORTUNITIES OF VOCATIONAL TRAINING OF STUDENTS IN GENERAL EDUCATION SCHOOLS. *International Journal of Pedagogics*, 03(02), 38–42. <https://doi.org/10.37547/ijp/volume03issue01-07>
8. Nikiforova E. P., Borisova L. P., & Shadrina S. N. (2016). PROBLEMS OF RUSSIAN LANGUAGE TEACHING IN A MULTICULTURAL ENVIRONMENT. *Historical and Social-Educational Ideas*, 8(4/1), 148–155. <https://doi.org/10.17748/2075-9908-2016-8-4/1-148-155>
9. Shaizhanova M., Kazhigaliyeva G., Kalambayeva G., Yeszhanova G., & Kazhigaliyeva G. (2024). The educational text in integrative teaching of Russian as a native language in schools of Kazakhstan. *Scientific Herald of Uzhhorod University Series Physics*, 55, 2834–2846. <https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.283af4>

