

Социально-Педагогические Аспекты Военно-Патриотического Воспитания Студентов

*Хайдаров Музаффар Урманович¹, Хикматов Анвар Иззатуллаевич²,
Тиллоев Улуг Умарович³*

Аннотация: Значение педагогико-психологических качеств в воспитании студентов в духе патриотизма считается очень высоким. Необходимо обратить внимание на то, что военно-патриотическое воспитание в обществе зависит не только от педагогико-психологических основ, но и от социальных, экономических, политических, нравственных. В этой статье речь идет о социально-педагогических аспектах военно-патриотического воспитания студентов.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, нравственная культура, собственное мнение, мировоззрение, национальные ценности.

В патриотическом воспитании молодежи приоритетными становятся вопросы повышения личностных качеств и воспитания молодежи, которая в сознании заботится о судьбе и будущем Родины. В частности, обобщая исторические традиции нации и опыт стран мира, в соответствии с современными научными результатами, в воспитании студентов в нашей республике военные патриотические организации рассматриваются в качестве основных принципов своей деятельности как основа развития страны "Новый Узбекистан", основной задачей которого является сплочение усилий для достижения амбициозной цели. Например, создание "Союза молодежи Узбекистана" было предложено Президентом Узбекистана на международной арене, чтобы распространить деятельность этой организации и воспитывать молодежь страны в духе патриотизма, национальных, общественных, духовных ценностей, привлекать молодежь к широкому изучению научных достижений и объединять их в рамках лозунга "Национальное возрождение - национальное развитие!" В участии молодежи в мероприятиях, связанных с военной жизнью и физическим воспитанием, использование инновационных педагогических технологий в духе военно-патриотической организации является важным фактором.

Качества, составляющие военный патриотизм у студентов направления допризывного военного образования, следующие:

- повышение нравственной культуры студентов военно-учебного направления, нахождение и изучение их личных идеалов в общественной жизни общества и их практическое применение;
- в направлении военного образования студенты воспитываются на основе нравственной культуры, чтобы студенты чувствовали ответственность перед своими предками и продолжали развивать существующие нравственные убеждения;
- у студентов военного направления воспитывается нравственная культура, формируя национальное самосознание, они участвует в жизни общества и в его развитии;
- в патриотическом воспитании студентов важное место занимают такие качества, как любовь к родному краю, народу, земле, на которой он родился и вырос, стремление беречь национальные ценности как зеницу ока, любовь к своему народу;

¹ Майор, преподаватели факультета военного образования, Бухарский педагогический институт, Узбекистан.

² Подполковник, преподаватели факультета военного образования, Бухарский педагогический институт, Узбекистан.

³ майор, преподаватели факультета военного образования, Бухарский педагогический институт, Узбекистан



- в личности студента важное место занимают качества, способствующие патриотическому воспитанию, через собственное мнение, мировоззрение, продвижение общества вперед с личностями, служение стране завтрашнего дня.

Таким образом, любовь к Родине требует сильных усилий, потому что если патриотизм присутствует в сердце человека, то это приводит к ответственности, доброте, справедливости и сознательному принятию участия в практической деятельности. В частности, воспитание студентов в духе военно-патриотического духа требует полного выполнения обязанностей и ответственности за свою профессиональную карьеру, защиту Родины от врагов и служение ей с верностью. Выполнение прав и обязанностей в борьбе за патриотизм является важным фактором. Поэтому, направление военного обучения требует социальной ориентации, гуманистических, идеологических, инновационных, мужественных и патриотических качеств студентов, которые должны быть оптимизированы в соответствии с психологическими показателями внутреннего духовного мира и эмоционально-поведенческими характеристиками. Задача заключается в том, чтобы развивать студентов в военно-патриотическом духе, укреплять чувство ответственности за свою Родину, формировать у них чувство долга, активную жизненную позицию и квалификацию, соответствующую их профессиональным навыкам. Эти задачи решаются через конкретные методологические меры, которые приводят к укреплению чувства ответственности за Родину и защиту ее от врагов с помощью патриотических качеств. Понимание патриотизма происходит из этимологического анализа, его сущность формируется пониманием и представлениями о Родине.

Студенты военного образования в первую очередь воспитываются в духе патриотизма, чтобы создать для них педагогическую среду, связанную с любовью к Родине и ответственностью за ее судьбу. Развитие нравственных убеждений студентов военного образования связано не только с этикой, но и с социальными науками и патриотизмом, что требует от них подготовки к решению сложных задач в различных областях.

Использованные литературы:

1. М.Н Исмоилова, З.Ш Султонова. Требования к методике обучения// Ученый XXI века. № 3-2 (38). 2018 . С 84-88.
2. Махсума Нарзикуловна Исмоилова, Гулмира Рашидовна Шакирова. Повышение эффективности при использовании икт на уроках русского языка и литературы//Актуальные научные исследования в современном мире. № 10-5, 2016. С. 121-124.
3. Исмоилова М.Н.,Тураева Г.Х. (2021) Методы обучения на основе мобильных технологий для изложения новых учебных материалов // Вестник Науки и образования. Стр. – 65-67.
4. Имомова Ш.М., Норова Ф.Ф. РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В Образовании//Universum: Технические Науки. №10(103), 2022. С. 30-32.

