

## Современные Реформы Системы Высшего Образования Республики Узбекистан

*СатторбергANOVA Г. К<sup>1</sup>, Кушманов Э. М<sup>2</sup>*

**Аннотация:** В статье автор исследовал систему высшего образования Республики Узбекистан. Автор рассматривают вопросы реформирования высшего образования в контексте углубления демократических реформ в условиях нового этапа развития страны. В работе исследованы актуальные вопросы совершенствования деятельности высших учебных заведений. Сделана попытка изучить современное состояние высшего образования и стоящие перед ним важнейшие стратегические задачи, непосредственно влияющие на методы, содержание, а также на создание интеллектуальной среды для будущих бакалавров и магистров. Сделано заключение в целях подготовки конкурентоспособных кадров. О необходимости инновационного подхода дальнейшего совершенствования работы высших учебных заведений.

**Ключевые слова:** Высшее образование, реформа, качество, инновации, идеи, программа, наука, технология, развитие.

Современное общество Узбекистана живёт и развивается в стремительно меняющемся мире, реальность такова, что постоянное совершенствование отраслей экономики и социального сектора стало необходимым условием прогресса страны. Республика Узбекистан уверенно и динамично движется к достижению своей главной цели - вхождение в число развитых демократических государств. Основным механизмом такого стремления выступает система высшего образования, построенная на процессах систематизации, творческой переработки и использования опыта предшествующих поколений. В условиях нового этапа развития высшее образование должно соответствовать актуальным запросам общества. В новых условиях высшее образование выступает одним из приоритетных задач государства. В условиях совершенствования всех сфер общественно-экономической жизни, формирования институтов гражданского общества в стране важным фактором выступает дальнейшее развитие высших учебных заведений, которые обеспечивают инновационный прорыв во всех сферах деятельности с помощью подготовки квалифицированных кадров. Важнейшим условием стало внедрение в деятельность высших учебных заведений основных положений Стратегии инновационного развития страны на 2019–2021 годы, в которой определено, что главной целью является «развитие человеческого капитала как основного фактора, определяющего уровень конкурентоспособности страны на мировой арене и ее инновационного прогресса». (Указ Президента Республики Узбекистан. Об утверждении стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019–2021 годы. 2018). К системе высших образовательных учреждений в республике Узбекистан относятся следующие заведения:

- вузы, специализирующиеся на академических и профессиональных программах, в соответствии с государственными стандартами. При этом все они не имеют прямой зависимости от ведомственного подчинения или формы собственности;
- учреждения, занимающиеся научной и педагогической деятельностью, а также исследовательской деятельностью, необходимой для функционирования вузов;
- структуры, осуществляющие государственное управление высшим образованием.

<sup>1, 2</sup> Каракалпакский Государственный Университет Имени Бердаха, Нукус, Узбекистан



В Узбекистане за годы демократических реформ усовершенствована система высшего образования. Действует двухступенчатая система высшего образования: бакалавриат и магистратура, введены институты соискателей и старших научных сотрудников. В современных условиях число высших учебных заведений в стране растет. В стране успешно действуют филиалы ряда ведущих вузов Европы, США и Азии. По данным комитета, на начало 2021/22 учебного года общее количество высших учебных заведений в Узбекистане составляло 154, в них обучаются 808,4 тыс. студентов на начало 2022/2023 учебного года число иностранных студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Республики Узбекистан, составило 5 тыс. человек.

Количество иностранных студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Республики Узбекистан по годам:

2017/2018 учебный год – 1,3 тыс. человек

2018/2019 учебный год – 2,7 тыс. человек

2019/2020 учебный год – 3,6 тыс. человек

2020/2021 учебный год - 4,2 тыс. человек

2021/2022 учебный год - 5,1 тыс. человек

2022/2023 учебный год – 5 тыс. человек

Вопросы необходимости привлечения в вузы талантливой молодежи, развитие научной, учебной работы на кафедрах и укрепление связей с производством, в том числе с представителями частного сектора, вопросы международного сотрудничества в области подготовки конкурентоспособных кадров, инновационных идей и технологий, основанные на инновационных SMART технологиях, вопрос о необходимости совершенствования подготовки кадров в новых условиях, роль инноваций в преподавании иностранного языка в современном экономическом вузе рассмотрены в трудах академика Академии наук Узбекистана Абдурахманова К.Х. (2018), Зокировой Н.К. (2018), Хакимова Н.Х. (2018), Рузиевой Р.Х. (2018), Шермухамедова А.Т. (2018).

Видно, что в высшей школе происходят радикальные изменения, потому что век инновационных технологий побуждает нас к учебе. Опыты имели большое значение для преподавателей и педагогов. Таким образом, в качестве заключения необходимо отметить, что в Узбекистане за годы нового этапа развития осуществляется целенаправленная широкомасштабная работа по реформированию всей системы высшего образования, что крайне важно с точки зрения выработки инновационных идей, развития и внедрения новых технологий, а также подготовки выпускников, отвечающих целям социально-экономического развития страны.

### Список литературы

1. Ашурова Х.Х. (2018). Направления организации дистанционного образования в высших учебных заведениях Узбекистана. *Theoretical&Applied Science*. № 9 (65). С. 365-369.
2. Баратов Р.У., Раматов Ж.С. (2018). Новый подход подготовки кадров с высшим образованием в Узбекистане: перспектива и инновации. *Theoretical&Applied Science*. № 4 (60). С. 89-91.
3. Постановление Президента от 05.06.2018 г. № ПП–3775 «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах», 05.06.2018г., (2018). <http://www.uza.uz/ru>
4. Djalilov, A., Sobirov, E., Nazarov, O., Urolov, S., & Gayipov, I. (2023, March). Study on automatic water level detection process using ultrasonic sensor. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 1142, No. 1, p. 012020). IOP Publishing.



5. Djalilov, A. U., Gayipov, I. K., Kenesbaev, R. K., Abdunabiyev, Z., Saidov, A., & Axmedov, M. (2022). Development of automated intelligent drip irrigation system. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(5), 828-841.
6. Сатторберганава, Г. К. (2022). О Дальнейшем Совершенствовании Качества Системы Высшего Образования В Республике Узбекистан. *Miasto Przyszłości*, 29, 3-5.
7. Сатторберганава, Г. К. (2022). Научно-методические основы автоматического контроля электрофизических параметров сыпучих материалов. *Innovative achievements in science 2022*, 2(13), 21-24.
8. Abubakirov, A. B., Tanatarovb, R. J., Kurbaniyazovc, T. U., & Kuvatovad, S. B. (2021). Intellectual Grid Modulation and Monitoring. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education* Vol, 12(2), 1054-1058.

