

Образования Существительных При Помощи Аффиксов 员, 佬 И Суффиксов 师 И 生 В Современном Китайском Языке

Юсупова Х.

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию особенностям образования существительных при помощи аффиксов в современном китайском языке. Актуальность исследования обусловлена тем, что данное явление широко распространено в словообразовании современного китайского языка и занимает второе место по продуктивности образования как новых лексических единиц, так и различных форм слова. В связи с этим, данная статья направлена на выявление продуктивных аффиксов, служащие материалом для образования существительных.

Ключевые слова: аффиксация, морфема, лексика, существительные, атрибутивная модель.

В современном китайском языке способы словообразования изучены в различной степени как отечественными, так и зарубежными лингвистами. Например: А.Реформатский¹, Гао Яочи², Чжан Цзин³, Сунь Чансюй⁴, Ван Чао Юань⁵, Е.Кубрякова⁶, Лу Чживэй⁷, Жень Сюэлян⁸, Чжан Шоукан⁹, С.Носирова¹⁰, С.Хашимова¹¹ и многие другие. Так, одним из способов словообразования является аффиксация. Данный способ широко используется при образовании различных слов, относящиеся к разным частям речи современного китайского языка. Данная статья посвящена исследованию аффиксов, при помощи которых образуются слова-существительные в современном китайском языке.

В современном китайском языке полуаффиксы, образующие слова, относящиеся к части речи существительное, составляют значительную часть аффиксов. Они образуют слова-существительные со значением профессий человека, наименования предметов, их качественные оттенки и др. К таким полуаффиксам, в качестве примеров относятся следующие морфемы: 员 “yuan”, 师 “shi”, 生 “sheng”, 汉 “han”, 士 “shi”, 夫 “fu”, 客 “ke”, 手 “shou”, 派 “pai”, 物 “wu”, 品 “pin”, 素 “su”, 体 “ti”, 力 “li”, 处 “chu”, 心 “xin”, 意 “yi”, 性 “xing”, 切 “que”, 当 “dang”, 学 “xue”, 论 “lun”, 主义 “zhuyi”, 化 “hua” и др.

При исследовании данной темы были использованы такие методы как анализ, синтез, компонентный анализ, моделирование конструкций, при помощи которых образуются соответствующие слова-существительные.

Рассмотрим основной комплекс аффиксов, посредством которых образуются существительные. Аффикс 员 “yuan” в словообразовательной системе китайского языка используется широко.

¹ Реформатский А. Введение в языкознание – М., 1955. – 542 с.

² Gao Yaoqi. Xiandai hanyu yufa. Henan, 1982. – 266 ye.

³ Zhang Jin. Ju, cizu, juzi. – Haerbing, 1984. – 220 ye.

⁴ Xun Chanxu. Hanyu cihui. – Changchun, 1956. – 493 ye.

⁵ 王赴航. 动词重叠研究方法. Beijing, 2003. – 64 页.

⁶ Кубрякова Е. Что такое словообразование? – М., 1965. – 78 с.

⁷ Lu Zhiwei. Hanyude goucifa. – Beijing, 1957. – 160 ye.

⁸ Ren Xueliang. Hanyu zaocifa. – Beijing, 1980. – 320 ye.

⁹ Zhang Shoukan. Goucifa he gouxingfa. – Hubei, 1981. – 96 ye.

¹⁰ Носирова С. Хитой тилининг ижтимоий-сиёсий ва дипломатик терминологияси. – Т.: Янги аср авлоди, 2011. – 150 б.

¹¹ Хашимова С. Носирова С. Хитой тили грамматикаси. – Т.: Jahon Press, 2012. – 150 б.



Морфема 员 “yuan” имеет лексическое значение “члена организации”. Данный аффикс образует большое количество лексических единиц. Все слова, обарзующиеся морфемой 员 “yuan” относятся к части речи существительное. Такие слова образуют ряды существительных, обозначающие отношение кого-либо к какой-либо организации, группе, партии, обществу. Аффикс 员 “yuan” этимологически связан с морфемой 员 “yuan” (имеющая значение “работающего или учащегося человека”). Например: 学员 “студент”, “курсант”, “ученик”, 教员 “преподаватель”, “учитель”, 运动员 “yundongyuan” “спортсмен”, 演员 “yanyuan” “артист”, 职员 “zhiyuan” “рабочий”, 官员 “guanyuan” “чиновник”, 服务员 “fuwu yuan” “официант”, “рабочий”, 售票员 “shouhouyuan” “кассир”. Существительные, в составе которых имеется данная морфема, образуются при помощи данного суффикса, опираясь на следующие модели: 1) [существительное + 员 “yuan” = существительное]: 堂员 “tangyuan” “однопартиец” (堂 “tang” “партия”), 团员 “tuanyuan” “делегат” (团 “tuan” “делегация”). 2) [глагол + 员 “yuan” = существительное]: 演员 “yanyuan” “актёр” (演 “yan” “давать представление”), 学员 “xueyuan” “ученик” (学 “xue” “учиться”), 管理员 “guanliyuan” “руководитель” (管理 “guanli” “руководить”)¹². Данный суффикс в основном употребляется с односложными словами, образуя двусложные лексические единицы. При употреблении аффикса 员 “yuan” с многосложными словами данный аффикс служит определительным компонентом по отношению к лексической единице, при этом данный аффикс употребляется также в конце лексической единицы. Например: 代表团团员 “daibiaotuan tuanyuan” “делегат”. Данная лексическая единица образуется при помощи слов 代表 “daibiao” “делегация” + 团 “tuan” “группа” + и аффикса 员 “yuan”. Аффикс 员 “yuan” употребляется после компонента 团 “tuan” “группа”. Используя этот аффикс образуется ряд слов, обозначающие общество, группу или отнесенность к какой-либо организации. В таких лексических единицах обычно употребляется слово 成员 “chengyuan” “член (организации)”, которое в свою очередь является и суффиксом в соответствующих словах. Например, 工作队成员 “gongzuodui chengyuan” “член рабочей бригады”. Аффикс 员 “yuan” во многих случаях используется в словах, обозначающих каких-либо людей, занимающиеся каким-либо видом спорта. Например, 举重运动员 “juzhong yundongyuan” “штангист”, “тяжелоатлет”. В современном китайском языке наблюдается расширение семантического поля аффикса 员 “yuan”. По своему значению он схож на суффикс 手 “shou”. В современном китайском языке существует большой пласт слов, относящихся к военной терминологии в составе которых функционирует данный аффикс. Например, 驾驶员 “jiashi yuan” “механик”, “водитель”, 通信员¹³ “tongxinyuan” “связист” и другие.

Слова, в составе которых имеется морфема 佬 “lao” “человек”, выражают значение о происхождении человека, например, 美国佬 “американец”, 北京佬 “пекинец”, 英国佬 “англичанин”. Образованные слова формируются согласно конструкции [существительное + 佬 “lao” = существительное].

Суффикс 师 “shi” образует слова, обозначающие людей с талантом в какой-либо области или лиц, имеющие образование в соответствующей специальности. Слова с суффиксом 师 “shi” образуются согласно двум моделям: 1) [существительное + 师 “shi” = существительное], например: 医 “yi” “медицина” + 师 “shi” → 医师 “yishi” “врач”, 机械 “jixie” “механизм” + 师 “shi” → 机械师 “jixieshi” “конструктор” 2) [глагол + 师 “shi” = существительное], например: 理发 “lifa” “стричься” + 师 “shi” → 理发师 “lifashi” “парикмахер”, 设计 “sheji” “планировать” + 师 “shi” → 设计师 “shejishi” “дизайнер”, 导 “dao” “руководить” + 师 “shi” → 导师 “daoshi” “руководитель”. Надо отметить, что в китайском языке одно слово одновременно может

¹²王珏。现代汉语名词研究。 - 上海, 2000。 - 页51。

¹³王珏。现代汉语名词研究。 - 上海, 2000。 - 页57。



относиться в двум частям речи¹⁴. Например: морфема 医 “yi” относится как к существительному, так и к глаголу. Поэтому при указании как образуются данные слова с морфемой 医 “yi”, можно указать следующие конструкции: [существительное + 师 “shi” = существительное], а также [глагол + 师 “shi” = существительное].

Суффикс 生 “sheng” (“родиться”) образует слова со значением отнесенности человека к соответствующей области или специальности. Слова, в составе которых имеется данная морфема, образуются согласно трём конструкциям: 1) [существительное + 生 “sheng” = существительное], например: 书生 “shusheng” “ученик” (书 “shu” “книга”), 大学生 “daxuesheng” “студент” (大学 “daxue” “университет”), 博士生 “boshisheng” “докторант” (博士 “boshi” “доктор”), 研究生 “yanjiusheng” “исследователь” (研究生 “yanjiu” “исследовать”). 2) [глагол + 生 “sheng” = существительное], например, 学生 “xuesheng” “ученик” (学 “xue” “учиться”), 练习生 “lianxisheng” “практикант” (练习 “lianxi” “выполнять упражнение”), 实习生 “shixisheng” “практикант” (实习 “shixi” “практиковать”). 3) [прилагательное + 生 “sheng” = существительное], например: 先生 “xiansheng” “господин”, 后生 “housheng” “подражатель”, 晚生 “wansheng” “опаздывающий”, 老生 “laosheng” “старик”, 小生 “xiaosheng” “человек не заслуживающий уважения”.

Нужно отметить, что слова, относящиеся к части речи существительное, глагол в составе указанных конструкций, образуются согласно различным словообразовательным моделям (глаголо-объектная, капулятивная и др.).

Заключение. Исходя из вышеизложенного можно сделать заключение, что: 1) В качестве одного из способов словообразования аффиксация, при построении новых лексических единиц, образует различные лексические единицы с разнообразными структурно-семантическими особенностями. 2) В современном китайском языке аффиксальное словообразование с точки зрения продуктивности занимает второе место после словосложения. 3) В современном китайском языке словообразующие аффиксы в основном состоят из корневых морфем. Однако до сих пор в современном китайском языке присутствует группа аффиксов, которые полностью не перешли из корневой в чисто аффиксальную морфему. Данные морфемы занимают промежуточное место между аффиксами и словообразующими морфемами и именуется как полуаффиксы. В языкознании аффиксация и полуаффиксация считается двумя самостоятельными видами словообразования.

Использованная литература:

1. Реформатский А. Введение в языкознание – М., 1955. – 542 с.
2. Gao Yaoqi. Xiandai hanyu yufa. Henan, 1982. - 266 ye.
3. Zhang Jin. Ju, cizu, juzi. – Haerbing, 1984. – 220 ye.
4. Xun Chanxu. Hanyu cihui. – Changchun, 1956. – 493 ye.
5. 王赴航..动词重叠研究方法. Beijing.2003. – 64 页.
6. Кубрякова Е. Что такое словообразование? – М., 1965. – 78 с.
7. Lu Zhiwei. Hanyude goucifa. – Beijing, 1957. – 160 ye.
8. Ren Xueliang . Hanyu zaocifa. – Beijing, 1980. – 320 ye.
9. Zhang Shoukan Goucifa he gouxingfa. – Hubei, 1981. – 96 ye.
10. Носирова С. Хитой тилининг ижтимоий–сиёсий ва дипломатик терминологияси. – Т.: Янги аср авлоди, 2011. – 150 б.

¹⁴语言学名词解释.– 北京：商务印书馆，1960.– 页91。



11. Хашимова С. Носирова С. Хитой тили грамматикаси. – Т.: Jahon Press, 2012. – 150 б.
12. 语言学名词解释.– 北京：商务印书馆, 1960. – 1205 页。
13. Zhou Zumo. Hanyu cihui jianghua. – Beijing, 1962. – 175 ye.
14. 李稿 . 现代汉语动词研究. – 北京, 2004年. - 187 ye.
15. 王珏。 现代汉语名词研究。 - 上海, 2000。 - 256页
16. Кленин И.Д.,Щичко В.Ф. Лексикология китайского языка. – М., 2013. - 269 с.
17. 任学良.汉语 选词法. - 北京, 1981. - 320 p.
18. Семенас А. Лексикология современного китайского языка. – М.: Наука, 1992. – 260 стр.

