

## Учет И Оценка Знаний , Умений И Навыков Учащихся По Предмету«Технология»

*Ахтамов Б. Р<sup>1</sup>, Муродова З. К<sup>2</sup>*

**Аннотация к статье:** в ходе проверки и оценки учебно-трудовой деятельности учитель труда выявляет у учащихся пробелы в знаниях, недостатки в умениях и навыках, вскрывает их причины и принимает меры по их устранению. Учет и оценка знаний и умений учащихся на уроках труда имеет большое значение и для самого учителя, так как по результатам успеваемости учащихся учитель может судить и о качестве своей учебно – воспитательной работы.

**Ключевые слова:** деятельность, знание, умение, успеваемость.

Учебную работу в школах по предмету « Технология »учитывают по выполнению учебных планов и программ, успеваемости, посещаемости и трудовой дисциплине учащихся. Оценка знаний к трудовым умениям должна осуществляться на всех этапах процесса трудового обучения (при повторении пройденного материала и закреплении нового, при овладении трудовыми приемами и выполнения графических работ и домашних заданий). Систематическая оценка учебно-трудовой деятельности школьников побуждает их своевременно и тщательно выполнять поручаемые им задания, старательно овладевать научно-техническими знаниями, трудовыми умениями и навыками. Используются различные виды проверки успеваемости учащихся. Они типичны для всех предметов, в том числе и уроков «Технология» в школах.

Оценка успеваемости по трудовому и производственному обучению выставляется исходя из общепринятой в школах пятибалльной системы. При этом должны учитываться следующие факторы: внешний вид изделия, размеры и его геометрическая форма должны отвечать техническим требованиям; правильность выполнения трудовых приемов; соблюдение технологической последовательности; рациональная организация рабочего места; выполнение установленных норм времени (выработки); степень самостоятельности в работе и осознанности её выполнения; умение применять в практической деятельности знания основ наук; соблюдение правил техники безопасности; умение анализировать и обобщать изученный материал и пользоваться приобретенными знаниями в познавательной деятельности; умение творчески решать возникающие в процессе трудовой деятельности различные технико-технологические задачи. Однако эта система выставления оценок дает только общие положения в положения в определении правильной оценки работы учащегося. Поэтому при выставлении объективной оценки учитель трудового обучения должен опираться на педагогический опыт и подходить творчески. Поэтому при выставлении объективной оценки учитель трудового обучения должен опираться на педагогический опыт и подходить творчески. Оценивая работу нужно помнить, что каждая оценка должна способствовать улучшению работы учащихся.

Оценка играет не только обучающую, но и воспитывающую роль. При умелом и методически правильном подходе к вставлению оценки она может стимулировать интерес и волю ученика к учения или, наоборот, может отбить всякое к нему желание. Важным здесь является комментирование учителем вставляемой оценки: это помогает учащимся уяснить пробелы в знаниях, упущения в практической работе. Комментируя оценку, учитель обращает внимание

<sup>1</sup> Преподаватель кафедры «Электроника и технология» Бухарского государственного университета

<sup>2</sup> преподаватель государственной специализированной общеобразовательной школы № 19, г. Бухара, Республика Узбекистан



учащегося на положительные и отрицательные стороны его ответа или выполненного задания и намечает пути устранения предупреждения ошибок.

Недопустимо снижать оценку по успеваемости ученикам за какие-либо дисциплинарные нарушения (опоздания, прогулы, неоправданные разговоры во время урока и т.п.) В данном случае учитель должен использовать другие средства воспитательного воздействия (устные замечания записи в дневнике и др.).

В ходе проверки и оценки учебно-трудовой деятельности учитель труда выявляет у учащихся пробелы в знаниях, недостатки в умениях и навыках, вскрывает их причины и принимает меры по их устранению. Учет и оценка знаний и умений учащихся на уроках труда имеет большое значение и для самого учителя, так как по результатам успеваемости учащихся учитель может судить и о качестве своей учебно – воспитательной работы, т.е. насколько доходчиво он объясняет учебный материал и осуществляет показ трудовых приемов, эффективно использует организационные формы и методы трудового обучения и наглядные пособия, умело подбирает, самостоятельное задания для учащихся и осуществляет руководство их самостоятельной работой.

### Использованная литература

1. Ахтамов Баходир Рустамович, Муртазов Азизбек Нусрат угли “Проект теплицы подогреваемой альтернативной энергией” Наука без границ 2017.- №7(12) .Ст32-35.
2. Тураев Акмал Атоевич, Ахтамов Б.Р. “Основные критерии полевого транзистора для многофункционального транзистора ” Наука без границ2017.- №6(11). Ст 99-102.
3. Akhtamov B.R., Murtazoyev A.N. The training of qualified specialists in higher educational institutions with a technical bias” Путь науки Международный научный журнал, № 6 (52), 2018, Ст17-19.
4. Ахтамов Баходир Рустамович, Муродова Зебинисо Каримовна Проведение занятий по предмету Технология и дизайн с учётом индивидуальных особенностей студентов Наука и образование сегодня.
5. Sayfullayeva D.A Innovative and Individual Approach in Professional and Vocational Training of Young People with Disabilities. Eastern European Scientific Journal. Ausgabe 6- 2017 Part I.- P.154-157
6. Dilafruz Ahmadovna Sayfullayeva. “Methodology of using innovative technologies in technical institutions”. PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Scopus International Journal.(2021) 58(1)
7. Sayfullayeva D.A. Methodology of using autocad software in developing technical creativity of students. GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ) №10.2022. B-661-671
8. Sayfullayeva D.A. Robototexnika asoslari fanini o‘qitishda smart texnologiyalaridan foydalanish. Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallar to‘plami.O‘zbekiston 2023
9. D.A Sayfullayeva, N.I. Mirzakulova. Amaliyotchi-talabalarning malakaviy pedagogik amaliyotiga qo‘yiladigan talablar. Respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy, masofaviy konferensiya materiallari. 2022. B-203-207

