

Ключевые Особенности Learningapps В Повышении Знаний Студентов Медицины

Вохидов Дилшод Аликулович¹, Вохидов Аликул Мелитович², Хайдарова Хатича Рамизовна³, Тураева Амира Бахроновна⁴

Аннотация: Обучение основано на использовании современных технических средств, т.е. компьютеров и Интернета, в ходе медицинского курса. Использование возможностей создания интерактивных игр по математике для повышения качества образования. Объект нашей исследовательской работы – будущие педагоги, воспитывающие школьников.

Ключевые слова: Learning Apps, проектный метод, личностно-ориентированная образовательная технология, кооперативный метод обучения, игровая технология, фаза, модульный слайд, модульная лекция.

Введение: В настоящее время развитие информационных технологий развивается настолько стремительно, что вчерашние технологии уже устарели, а на смену им приходят новые. Это, в свою очередь, может стать своего рода устаревшей технологией уже послезавтра. Подчеркивалось, что необходимо повысить интерес молодежи к естественным наукам, разделить талантливых студентов на небольшие группы и организовать их в специализированные школы, а затем в высшие учебные заведения. Задача заключалась в создании популярных учебников и учебных пособий для школьников по этому предмету, написанных простым и понятным языком, для развития у них способности мыслить, при необходимости, с детского сада.

Обзор литературы и методология. Существует множество онлайн-ресурсов для создания интерактивных упражнений. Они могут быть схожи по функциональности и могут отличаться по функционалу и интерфейсу. Некоторые сервисы можно освоить очень быстро, а другие требуют большого труда, чтобы научиться с ними работать. Но так или иначе каждый из них уникален, интересен и полезен. С помощью одного сервиса мы можем создать быструю и эффективную викторину. Еще один сервис помогает нам в создании кроссвордов. И это здорово. Но все же, наверное, каждому из нас хотелось бы иметь такой инструмент для создания дидактических материалов, который поможет нам в любой ситуации, и мы можем назвать его УНИВЕРСАЛЬНЫМ. Удивительно, что такой инструмент существует! Интерактивный конструктор заданий LearningApps предназначен для поддержки процесса обучения с помощью интерактивных модулей (упражнений). И преподаватель, и ученик могут создавать интерактивные модули на основе готовых шаблонов. Служба LearningApps — это приложение Web 2.0, разработанное в рамках исследовательского проекта Бернского колледжа педагогического образования и информатики Университета Майнца и Университета Циттау/Гёрлиц (Германия). Основная идея интерактивных заданий, которые могут быть созданы благодаря этому сервису, заключается в том, что учащиеся могут в игровой форме проверить и закрепить свои знания, что улучшит их познавательные способности (восприятие, воображение, анализ работы), способствует формированию интересов.

¹ Самаркандский государственный медицинский университет

² Самаркандский государственный медицинский университет

³ Самаркандский государственный медицинский университет

⁴ Студент Самаркандского государственного медицинского университета



Основная идея интерактивных заданий, которые могут быть созданы благодаря этому сервису, заключается в том, что учащиеся могут в игровой форме проверить и закрепить свои знания, что помогает сформировать у них познавательный интерес к определенному учебному предмету.

Адрес сервиса - <http://learningapps.org/>

Сервис имеет концептуальный пользовательский интерфейс, предлагает регистрацию (кнопки «Войти» — «Создать новую учетную запись») и доступен на 20 языках мира, включая русский и белорусский. Чтобы выбрать нужный язык, выберите значок с соответствующим флажком в правом верхнем углу страницы сайта. На сайте есть публичная галерея интерактивных задач, созданных пользователями ресурса. Все упражнения, представленные в сервисе, разделены по темам, что значительно облегчает поиск нужного задания. Разобраться в функционале и навигации сервиса очень просто. Для этого просто нажмите кнопку «Все упражнения» вверху главной страницы и вы увидите список упражнений, созданных и опубликованных другими пользователями. Вам необходимо зарегистрироваться, чтобы создавать и сохранять свои задачи на сайте. После прохождения процесса регистрации вам станут доступны шаблоны, которые помогут вам создать интерактивное упражнение. Шаблоны предлагаемых упражнений сгруппированы по функциональным характеристикам. После создания задачи вы можете сразу опубликовать ее или сохранить для личного использования. Доступ к готовым ресурсам открыт и для незарегистрированных пользователей. Вы можете использовать задачи, созданные коллегами, скопировав ссылку внизу задачи из поля «Ссылка» и вставив ее на страницу своего личного сайта. Работы, созданные в этом сервисе, можно публиковать на страницах личного сайта (блога), «делиться» ими в социальных сетях, а также отправлять ссылку на них по электронной почте коллегам и ученикам.

Вы также можете создавать учетные записи для своих учеников и проверять их знания из собственных ресурсов прямо на этом сайте.

В левом верхнем углу главной страницы сайта вы можете увидеть раздел «Что такое LearningApps.org?». Имеются ссылки на рубрики, а нажав кнопку «Показать помощь», вы попадете на страницы сайта, где сможете ознакомиться с основной информацией об услуге и посетить «Кабинет репетитора», где объясняются наиболее важные функции этого сервиса.

Эта услуга универсальна по многим причинам:

Во-первых, у него очень простой и удобный интерфейс.

Во-вторых, это дает вам возможность работать на удобном для вас языке.

В-третьих, в этом сервисе вы можете создавать всевозможные интерактивные упражнения без чьего-либо приглашения. Все советы и упражнения помещены в шаблоны.

В-четвертых, прежде чем создавать новое упражнение, вы можете прочитать пример и сразу увидеть конечный результат.

В-пятых, даже без регистрации вы можете использовать упражнения, уже созданные вашими коллегами, т.к. они находятся в общественном достоянии.

В-шестых, у сервиса очень «Мягкий» красивый дизайн. Своим «Внешним видом» он привлекает пользователей и не разочарует их в будущем.

В-седьмых, в Интернете не так уж много сервисов, позволяющих создавать дидактические материалы на родном языке. Но LearningApps Interactive Task Builder является исключением, поскольку он не только позволяет создавать упражнения на родном языке, но и позволяет работать с его интерфейсом.

Недостатков у этого интернет-ресурса практически нет. Кроме того, работать с ним, вероятно, можно только онлайн.



ЛИТЕРАТУРА

1. Вохидов А. М. и др. Разработка Графическим Пользовательским Интерфейсом-Программ В Пакете Tkinter С Использованием Современных Педагогических Технологий В Области Медицины //Miasto Przyszłości. – 2022. – Т. 30. – С. 181-184.
2. Vohidov D., Maxmudova Z., Sayfullayev R. TIBBIYOT YO‘NALISHIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARINI QO‘LLAB TKINTER PAKETIDA GUI DASTURLARINI TUZISH //Eurasian Journal of Mathematical Theory and Computer Sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 12. – С. 31-35.
3. Voxidov A. M., Malikov M. R., Voxidov D. A. TIBBIYOTDA DIFFERENSIAL TENGLAMALARNI FARMATSIYA SANOATIDA QO‘LANISHI //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 12. – С. 1096-1102.
4. Voxidov A. M. et al. TIBBIY-BIOLOGIK TADQIQOTLARDA STATISTIK TAHLIL JARAYONLARI //Academic research in educational sciences. – 2022. – Т. 3. – №. 3. – С. 287-293.
5. Melitoshevich V. A., Alikulovich V. D. Main Issues of Statistical Analysis in Medical Research //Eurasian Research Bulletin. – 2022. – Т. 13. – С. 129-132.
6. Вохидов А., Мисюряев А. Многофункциональные фтороактивные нанопленки: актуальные проблемы //Наноиндустрия. – 2014. – №. 5. – С. 40-45.
7. Vohidov A. Structural semantic characteristic of lexis in" Ghiyas-ul-lughot : дис. – Dissertation abstract of Cand. Sci. in Phil./A. Vohidov.-Dushanbe, 1975.-33.
8. Abdullayeva S., Maxmudova Z., Xujakulov S. TIBBIY TA‘LIMDA VR TEXNOLOGIYA //Eurasian Journal of Academic Research. – 2022. – Т. 2. – №. 11. – С. 1140-1144.
9. Вохидова Д. А. и др. Роль HIF-1 α в развитие патогенеза ишемического повреждения головного мозга //Проблемы биологии и медицины. – 2020. – №. 1. – С. 214-218.
10. Melitoshevich V. A., Alikulovich V. D. Development by a Graphic User Interface-Programs in the Tkinter Package Using Modern Pedagogical Technologies in the Field of Medicine //Miasto Przyszłości. – 2023. – Т. 32. – С. 13-17.
11. Alikulovich V. D., Melitoshevich V. A. Use of Interactive and Modern Pedagogical Software in the Process of Freelancing Sites in Medicine //Eurasian Scientific Herald. – 2023. – Т. 17. – С. 1-6.
12. Voxidov A. et al. TIBBIYOT UNIVERSITETI PEDIATRIYA FAKULTETI TALABALARI UCHUN TA‘LIMDA ISHLAB CHIQISH AMALIYOTINING KONTEKST SIFATIDA TA‘LIM //Eurasian Journal of Academic Research. – 2023. – Т. 3. – №. 2 Part 4. – С. 150-154.
13. Вохидов Д. А. и др. Роль Информационных Технологий В Управлении Ресурсами Персонала Здравоохранения //Miasto Przyszłości. – 2023. – Т. 34. – С. 299-305.
14. Voxidov D., Voxidov A. TIBBIYOT XODIMLARI RESURSLARINI BOSHQARISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYANING O‘RNI //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 3. – С. 114-120.

