

O‘ZBEKISTONDA MAKTABGACHA TA’LIM SOHASIDA XALQARO HAMKORLIKNI RIVOJLANTIRISH TAJRIBALARI VA ISTIQBOLLARI.

Sobirova Muhtasar¹

Annotatsiya: Ushbu maqolada O‘zbekistonda maktabgacha ta’lim sohasida xalqaro hamkorlikni rivojlantirish tajribalari va istiqbollari haqida yoritilgan.

Kalit so‘zlar: Maktabgacha ta’lim, YUNISEF, Yevropa Ittifoqi, BMT.

Ta'lim-tarbiya – biz uchun hayot-mamot masalasidir, dedi prezident. Qaysi sohani olmaylik, biz zamonaviy yetuk kadrlarni tarbiyalamasdan turib biron-bir o‘zgarishga, farovon hayotga erisha olmaymiz. Bunday kadrlarni, millatning sog‘lom genofondini tayyorlash, avvalo, maktabgacha ta'lim tizimidan boshlanadi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev

Yangi O‘zbekiston ma’muriy islohotlari doirasida davlat organlarining sohaga oid bo‘lmagan vazifalarini qisqartirish va faoliyatiga raqamli texnologiyalarni joriy etish orqali maqbullashtirish hisobiga bo‘shaydigan mablag‘lar ijtimoiy soha, jumladan ta’lim sohasidagi masalalarni hal etishga yo‘naltirilishi rejalashtirilgan.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi Maktabgacha ta’lim agentligi tomonidan Birlashgan Millatlar Tashkilotining Xalqaro bolalar fondi (YUNISEF) hamda Yevropa Ittifoqi hamkorligida “Surxondaryo viloyatida inklyuziv ta'lim, ijtimoiy xizmatlar va huquqiy yordamdan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish” loyihasi amalga oshirilib kelinmoqda.

Loyihani amalga oshirishda tashkil etiladigan 10 ta innovatsion inklyuziv ko‘p tilli ta’limga yo‘naltirilgan muqobil qisqa muddatlimaktabgacha ta’lim guruhlaning faoliyati uchun hududiy hokimiyat organlari tomonidan joylar bilan ta’minlash va xodimlarga mahalliy byudjet hisobidan ish haqini to‘lash hamda Xalqaro bolalar fondi (YUNISEF) tomonidan ajratilgan mablag‘lar hisobidan ushbu guruhlarni tashkil etish uchun ajratilgan bo‘sh xonalarni ta’minlash, ularni kerakli bo‘lgan jihozlar, o‘quv didaktik material va o‘yinchoqlar bilan ta’minlash hamda ushbu guruhlarda faoliyat yuritadigan pedagog xodimlarini o‘qitish ko‘zda tutilgan.

Shuningdek, loyiha Birlashgan Millatlar Tashkilotining Xalqaro bolalar fondi (YUNISEF) hamda Yevropa Ittifoqi hamkorligida Surxondaryo viloyatidagi afg‘on bolalari va ehtiyojmand oilalar farzandlariga maktabgacha ta’lim uchun teng imkoniyatlar yaratish maqsadida inklyuziv ko‘p tilli ta’limga yo‘naltirilgan muqobil guruhlarda ta’lim-tarbiya jarayonini tashkil etishda maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarining kasbiy salohiyatini oshirishga qaratilgan bo‘lib, loyihada belgilangan mezonlar asosida Termiz shahri, Termiz va Muzrabot tumanlardagi maktabgacha ta’lim tashkilotlarida

¹ Namangan davlat pedagogika instituti Ta'lim tarbiya nazaryasi (maktabgacha ta'lim) mutaxassisligi



Innovatsion inklyuziv ko'p tilli ta'limga yo'naltirilgan muqobil qisqa muddatli maktabgacha ta'lim guruhleri tashkil etilgan.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi Maktabgacha ta'lim agentligi tomonidan Birlashgan Millatlar Tashkilotining Xalqaro bolalar fondi (YUNISEF) hamda Yevropa Ittifoqi hamkorligida "Surxondaryo viloyatida inklyuziv ta'lim, ijtimoiy xizmatlar va huquqiy yordamdan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish" loyihasini amalga oshirish yuzasidan 2023-yilning 10-14-sentyabr kunlari Termiz shahrida "Ko'p tilli muqobil guruhlarda pedagogik yondashuvlar" mavzusida o'quv-amaliy trening o'tkazildi.

2023- yilning aprel-may oyi davomida YUNICEFning O'zbekistondagi vakolatxonasi ta'lim bo'limi xodimlari, xalqaro ekspert Tereza Gonsales va Maktabgacha ta'lim agentligi vakili ishtirokida Surxondaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasida hamkorlik uchrashuvi bo'lib o'tgan edi.

Tashrif doirasida loyiha bo'yicha tanlangan maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktor va metodistlari, hamda tarbiyachilari bilan suhbat o'tkazilib, ota-onalar va mahalla vakillari, jumladan afg'on jamoatchiligi vakillari bilan uchrashuvlar bo'lib o'tgan edi.

Shuningdek, uchrashuvda yig'ilganlarga Surxondaryo viloyatida Afg'onistonlik maktabgacha yoshdagi bolalarni qo'llab-quvvatlash borasida amalga oshiriladigan ishlar, kelgusidagi rejalar yuzasidan ma'lumot berilib, ustuvor vazifalar belgilangan.

Ma'lumot uchun, loyiha 2022-yil 8-sentyabr kuni Surxondaryo viloyatida loyihaning boshlanishiga bag'ishlangan tadbirda YUNISEFning O'zbekistondagi vakolatxonasi, Yevropa Ittifoqi, Oila va xotin-qizlar davlat qo'mitasi, Surxondaryo viloyat hokimligi hamkorligida viloyatda inklyuziv ta'lim, ijtimoiy xizmatlar va huquqiy yordamdan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish dasturiga bag'ishlangan tadbir bo'lib o'tdi. Unga ko'ra loyiha 2023-yilning yakuniga qadar davom etadi. Loyiha doirasida mahallalardagi bolalar, yoshlar, oilalar uchun ko'rsatiladigan ijtimoiy xizmatlarni takomillashtirish maqsad qilingan. Ijtimoiy xizmat xodimlarining salohiyatini kuchaytirishga ham alohida e'tibor qaratiladi.

YUNISEF (<https://t.me/unicefuzbekistan>) faoliyatida dunyo bolalarining huquq va farovonligi ta'minlashni o'z oldiga maqsad qilgan. Ushbu majburiyatni amaliy harakatlarga aylantirish uchun jahonning 190 mamlakati va hududlarida faoliyat olib boradi. Bu bilan ijtimoiy jihatdan yakkalab qo'yilgan, alohida etibor va yordamga muhtoj bolalarning manfaatlarini ilgari suradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. "Maktabgacha ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti qarori 2018-yil 30-sentabr PQ-3944 son qaror lex.uz
2. "Fransiyada maktabgacha ta'lim sohasida Parij akademiyasi bilan hamkorlikning istiqbollari muhokama qilindi". dunyo.info. rasmiy sayti 2022-yil 24-fevral.
3. N.N.Djamilova. "Maktabgacha ta'limda metodika fanlarini o'qitish metodikasi". O'quv qo'llanma. T: 2018.
4. Saloydinov, S. Q. (2021). Paxta tozalash zavodlarida energiya sarfini kamaytirishning texnik-iqtisodiy mexanizmini yaratish. "Academic research in educational sciences", 2(9), 886-889.
5. Салойдинов, С. К. (2022). [С паровой турбиной 471 МВт на Талимарджанской ТЭЦ расчет электрических режимов при максимальной зимней нагрузке](#). "Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)", Special issue, 116-121.
6. Сардоржон Кодиржон Угли Салойдинов. (2022). [Инновационное решение для](#)

