

Оценка компетенций выпускников системы среднего профессионального образования

Садикова Мунира Алишеровна

Мукимов Темурбек

Ферганский филиал

Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада Ал-Хорезми

Sadmunira77@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается проблематика применения программно-инструментальных средств для оценки компетенций выпускников системы среднего профессионального образования. Анализируются преимущества использования специализированного программного обеспечения в процедурах итоговой аттестации студентов техникумов и колледжей.

Ключевые слова: оценки, спектр программных, средства оценки.

Введение

Отмечается, что программные средства тестирования предоставляют возможность реализации адаптивных и интерактивных сценариев, учитывающих индивидуальные особенности тестируемых студентов.

Ключевые слова: Итоговая аттестация, тестирование, оценка компетенций, программно-инструментальные средства, автоматизация процедур.

Эффективная система оценки подготовленности студентов, завершающих обучение в техникумах и колледжах, является ключевым компонентом обеспечения качества среднего профессионального образования. Объективное тестирование выпускников позволяет выявить уровень сформированности их профессиональных компетенций, необходимых для успешного начала трудовой деятельности.

В ходе итоговой аттестации выпускников техникумов целесообразно применять стандартизированные тестовые измерители, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Подобные контрольно-оценочные средства должны включать как теоретические вопросы, направленные на определение уровня усвоения



профильных дисциплин, так и практические задания, верифицирующие сформированность профессиональных умений и навыков.

Результаты комплексного тестирования позволяют не только оценить индивидуальные достижения студентов, но и провести сравнительный анализ эффективности реализации образовательных программ в различных образовательных организациях. Полученные данные служат основой для разработки адресных мероприятий, направленных на совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки в системе среднего профессионального образования.

Таким образом, использование стандартизированного тестирования как инструмента итоговой аттестации выпускников техникумов является важным условием объективной оценки качества образовательных результатов и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Во-первых, следует отметить, что процедура итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования претерпела значительные изменения в последние годы. Если раньше основной формой оценки являлись традиционные экзамены и зачеты, то сейчас все большее применение находят различные виды тестирования.

Тестовые технологии позволяют осуществлять комплексную диагностику освоения студентами как теоретических знаний, так и практических умений и навыков. Типология тестовых заданий может включать закрытые вопросы с выбором ответа, открытые вопросы с конструируемым ответом, практико-ориентированные кейсы и ситуационные задачи.

Эффективность применения тестов в рамках итоговой аттестации обусловлена также их стандартизованностью и объективностью оценивания. Использование единых контрольно-измерительных материалов дает возможность сопоставлять образовательные результаты выпускников различных образовательных организаций.

Результаты внедрения

Кроме того, результаты тестирования позволяют не только выявить уровень подготовленности конкретного студента, но и провести анализ качества реализации основных профессиональных образовательных программ. Полученные данные служат основой для разработки корректирующих воздействий, направленных на совершенствование содержания и технологий обучения в техникумах.

В заключение следует отметить, что внедрение практики стандартизированного тестирования выпускников техникумов является важным шагом на пути повышения объективности и прозрачности процедур государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Программно-инструментальные средства оценки компетенций выпускников системы среднего профессионального образования

Одним из ключевых условий объективной оценки подготовленности студентов, завершающих обучение в техникумах и колледжах, является применение современных цифровых технологий. Использование специализированного программного обеспечения позволяет оптимизировать процедуры итоговой аттестации, повысить надежность и валидность контрольно-оценочных мероприятий.

В настоящее время на рынке представлен широкий спектр программных комплексов, предназначенных для организации и проведения тестирования выпускников системы среднего профессионального образования. Данные программно-инструментальные средства характеризуются широким функционалом, включающим модули разработки тестовых заданий,



осуществления тестового контроля, автоматизированной обработки результатов, статистического анализа и визуализации данных.

Применение специализированных программных продуктов обеспечивает ряд преимуществ в сравнении с традиционными бумажными формами проведения итоговой аттестации. Во-первых, использование компьютерного тестирования позволяет значительно сократить временные и трудовые затраты на организацию и проведение контрольно-оценочных мероприятий. Во-вторых, автоматизация процедур обработки результатов и формирования отчетной документации повышает объективность и прозрачность оценивания.

Кроме того, программные средства тестирования предоставляют возможность реализации адаптивных и интерактивных сценариев контроля, учитывающих индивидуальные особенности тестируемых студентов. Использование мультимедийных элементов и симуляторов профессиональной деятельности способствует более достоверной диагностике сформированности практических компетенций.

Таким образом, применение специализированного программного обеспечения является важным фактором повышения качества и объективности процедур итоговой аттестации выпускников системы среднего профессионального образования. Внедрение цифровых технологий оценивания позволяет обеспечить комплексную и достоверную диагностику образовательных результатов студентов, а также оптимизировать организационно-управленческие аспекты реализации контрольно-оценочных мероприятий.

Список литературы

1. Zulunov R. et al. Building and predicting a neural network in python //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2024. – Т. 508. – С. 04005.
2. Nabijonovich S. B., Muhammadyo'ldoshali A. Empowering Patient Diagnosis with Advanced Software in Healthcare //Miasto Przyszłości. – 2024. – Т. 48. – С. 201-205.
3. Nabijonovich S. B., Shuxratjonovich S. R. Diplom ishi mavzularini ro 'yxatini shakillantirish uchun dasturiy ta'minotni joriy etish tahlili //Miasto Przyszłości. – 2024. – Т. 47. – С. 1139-1145.
4. Abdurasulova D. Kotlin dasturlash tilida bir qatorli va mahalliy funksiyalar //Journal of technical research and development. – 2023. – Т. 1. – №. 3. – С. 100-103.
5. Nabijonovich S. B., Najmiddin G. OPTIMIZING PYQT5 DEVELOPMENT WITH QT DESIGNER //Web of Teachers: Inderscience Research. – 2024. – Т. 2. – №. 4. – С. 254-259.
6. Sharifjonovich M. X. KLIENT TOMONIDA DASTURLASH //Journal of technical research and development. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 97-102.
7. Karimov A., Abdurasulova D., Iminjanov M. Innovation technologies in teaching specialty disciplines. – 2018.
8. Kayumov A. TECHNOLOGIES OF TECHNICAL MACHINE EXPERTISE //Journal of technical research and development. – 2023. – Т. 1. – №. 3. – С. 96-99.
9. Nabijonovich S. B., Kakhramonovna E. Z. RECOGNIZING OBJECTS IN IMAGES USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND PYTHON //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2023. – Т. 11. – №. 11. – С. 88-92.
10. Ahror K., Izzatillo J. CREATING AN IQ DEVELOPMENT MOBILE APPLICATION FOR SCHOOL CHILDREN //Web of Teachers: Inderscience Research. – 2024. – Т. 2. – №. 4. – С. 247-253.



11. Xudoyberdiyev S., Soliyev B. O 'ZBEKISTONDA SUN'IY INTELLEKT VA RAQAMLI IQTISODIYOT ISTIQBOLLARI //Conference on Digital Innovation:" Modern Problems and Solutions". – 2023.
12. Ermatova Z. ZAMONAVIY DASTURIY MAHSULOTLAR YARATISH VA SIFATINI YAXSHILASHDA DASTURLASH TILLARINI O 'QITISHNING O 'RNI //Research and implementation. – 2023.
13. Qayumov A. Dasturiy ta'minotni ishlab chiqish standartlarining turlari //Conference on Digital Innovation:" Modern Problems and Solutions". – 2023.
14. Nabijonovich S. B. EMPOWERING VIDEO ANALYTICS WITH AI-DRIVEN TEXT RECOGNITION IN PYTHON FOR STREAMLINED INSIGHTS //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2023. – T. 11. – №. 11. – С. 25-30.
15. O'G'Li A. M. A. et al. Tibbiy tasvirlar ichida alohida qiziqish hududlarini (Region of interest–ROI) avtomatik aniqlash va izolyatsiya qilish //AI-Farg'oniy avlodlari. – 2024. – T. 1. – №. 1. – С. 142-146.
16. Muminjonovich K. A. BEST PROGRAMMING LANGUAGES TO LEARN IN 2023 //Journal of technical research and development. – 2023. – T. 1. – С. 1.
17. Soliev B. Coding the Path to E-Commerce Excellence: A Web Programming Odyssey //Journal of technical research and development. – 2023. – T. 1. – №. 2. – С. 471-475.
18. Ermatova Z. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ C++ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ //Потомки Аль-Фаргани. – 2023. – №. 4. – С. 237-241.
19. Шарibaев Н. Ю., Каюмов А. М. ЧИСЛЕННАЯ ОЦЕНКА ФОРМОСОХРАНЯЮЩИХ СВОЙСТВ ТКАНЕЙ ПОСРЕДСТВОМ АНАЛИЗА ИЗОБРАЖЕНИЙ //Universum: технические науки. – 2024. – Т. 4. – №. 3 (120). – С. 33-36.
20. Xayitov A. COMPUTER DESIGN TECHNIQUES USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE //Journal of technical research and development. – 2023. – T. 1. – №. 3. – С. 66-69.
21. Akhundjanov U. et al. Off-line handwritten signature verification based on machine learning //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2024. – T. 508. – С. 03011.
22. Muminjonovich K. A. METHODS OF TECHNOLOGICAL MACHINERY MONITORING AND FAULT DIAGNOSIS. Intent Research Scientific Journal, 2 (10), 11–17. – 2023.
23. Azizjon Mo'minjon o'g X. et al. The Importance of Mathematical Game and Methods in the Formation of Mathematical Concepts in Primary Schools //Journal of Pedagogical Inventions and Practices. – 2022. – T. 8. – С. 208-211.
24. Qaxramonovna E. Z. et al. TO'QIMACHILIK SANOATIDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR VA ULARNING DASTURIY TA'MINOTI //FAN, TA'LIM, MADANIYAT VA INNOVATSIYA JURNALI| JOURNAL OF SCIENCE, EDUCATION, CULTURE AND INNOVATION. – 2024. – T. 3. – №. 5. – С. 38-46.

