

Информационная платформа для абитуриентов Социальные сети

Садикова Мунира Алишеровна

Гоффаралиев Абдулбосит

Ферганский филиал

Ташкентского университета информационных

технологий имени Мухаммада Ал-Хорезми

Sadmunira77@gmail.com

Аннотация: Настоящая работа посвящена исследованию и разработке программной платформы для социальных сетей, нацеленной на абитуриентов, поступающих в высшие учебные заведения. Проект направлен на создание инновационного решения, которое будет способствовать эффективной коммуникации, информированию и вовлечению потенциальных студентов в процесс поступления.

Ключевые слова: социальные сети, абитуриенты, высшее образование, информационные технологии, программная разработка, искусственный интеллект.

Введение

Программное обеспечение для видеозвонков и видеоконференций позволяет проводить голосовые конференции, видеоконференции и обмен сообщениями в режиме онлайн для дискуссионных групп с такими функциями, как разговор, совместное использование экрана и запись видео. Эти приложения позволяют обмениваться междугородними и международными сообщениями, улучшают командную работу и сокращают расходы на поездки. Сотрудники на всех этапах командной работы могут использовать приложения для видеоконференций, чтобы общаться с несколькими людьми и участвовать в эффективных совещаниях с сотрудниками, получающими выгоду.

В рамках данной работы были проанализированы текущие проблемы и потребности абитуриентов в информационно-коммуникационном взаимодействии с учебными заведениями. Был проведен обзор существующих аналогичных платформ и выявлены их недостатки с точки зрения функциональности и удобства использования.

На основе полученных данных была разработана концепция и спроектирована архитектура программного решения, учитывающая специфику целевой аудитории и ее запросы.



Особое внимание было уделено интеграции передовых технологий, таких как искусственный интеллект и машинное обучение, для реализации персонализированных рекомендаций и автоматизации ряда процессов.

Практическая значимость проекта заключается в повышении эффективности взаимодействия между абитуриентами и учебными заведениями, улучшении информированности поступающих о доступных образовательных программах и упрощении процесса подачи документов. Результаты работы могут быть использованы для дальнейшего развития и внедрения аналогичных платформ в сфере высшего образования.

WebRTC. Большинство программных приложений вписываются в архитектуру клиент-сервер, в которой множество клиентов (например, мобильные приложения, браузеры) взаимодействуют с единым сервером, обрабатывающим все запросы от данных клиентов. Но можете ли вы представить, как это будет реализовано в приложении для видеочата?

Один клиент должен будет очень часто отправлять запросы на сервер с видео- и аудиоданными, а другой клиент также будет постоянно запрашивать эти данные. Это будет очень ненадежно, поскольку несколько запросов могут не дойти, и серверу пришлось бы обрабатывать очень большое количество запросов одновременно. В общем, это был бы кошмар (с технологической части).

Но если два компьютера уже подключены к Интернету, зачем им нужен сервер для посредничества в соединении? Вот тут-то и приходит на помощь WebRTC. На его сайте говорится следующее:

“WebRTC - бесплатный проект открытого программного обеспечения, который предоставляет браузерам и мобильным приложениям возможности связи в реальном времени (RTC) с помощью простых API.”

По сути, WebRTC это набор функций, доступных в большинстве браузеров, которые позволяют компьютерам общаться напрямую и передавать информацию в режиме реального времени без посредников. Здорово, кажется, это решение проблемы! Но как это работает "под капотом"? Как использовать эту технологию? Как идентифицируются компьютеры? Вот тут-то и начинаются сложности.

Нет необходимости разбираться в деталях NAT, но важно знать, что большинство персональных компьютеров "прячутся" за NAT, что важно в контексте приложений для видеочата.

С помощью этих технологий можно создать и внедрить мощную программу для абитуриентов. Что значительно улучшит фидбэк с университетом.

Результаты

Рекомендательная система:

Интеллектуальные алгоритмы, основанные на машинном обучении, для персонализированных рекомендаций образовательных программ, исходя из профиля пользователя.

Советы по подготовке к вступительным испытаниям и оптимизации процесса подачи документов.

Данный функционал позволит абитуриентам эффективно искать, анализировать и выбирать подходящие им учебные заведения, а также активно взаимодействовать с сообществом для получения необходимой информации и поддержки в процессе поступления.

Список литературы

1. Zulunov R. et al. Building and predicting a neural network in python //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2024. – Т. 508. – С. 04005.



2. Nabijonovich S. B., Muhammadyo'ldoshali A. Empowering Patient Diagnosis with Advanced Software in Healthcare //Miasto Przyszłości. – 2024. – T. 48. – C. 201-205.
3. Nabijonovich S. B., Shuxratjonovich S. R. Diplom ishi mavzularini ro 'yxatini shakillantirish uchun dasturiy ta'minotni joriy etish tahlili //Miasto Przyszłości. – 2024. – T. 47. – C. 1139-1145.
4. Abdurasulova D. Kotlin dasturlash tilida bir qatorli va mahalliy funksiyalar //Journal of technical research and development. – 2023. – T. 1. – №. 3. – C. 100-103.
5. Nabijonovich S. B., Najmiddin G. OPTIMIZING PYQT5 DEVELOPMENT WITH QT DESIGNER //Web of Teachers: Inderscience Research. – 2024. – T. 2. – №. 4. – C. 254-259.
6. Sharifjonovich M. X. KLIENT TOMONIDA DASTURLASH //Journal of technical research and development. – 2023. – T. 1. – №. 1. – C. 97-102.
7. Karimov A., Abdurasulova D., Iminjanov M. Innovation technologies in teaching specialty disciplines. – 2018.
8. Kayumov A. TECHNOLOGIES OF TECHNICAL MACHINE EXPERTISE //Journal of technical research and development. – 2023. – T. 1. – №. 3. – C. 96-99.
9. Nabijonovich S. B., Kakhramonovna E. Z. RECOGNIZING OBJECTS IN IMAGES USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND PYTHON //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2023. – T. 11. – №. 11. – C. 88-92.
10. Ahror K., Izzatillo J. CREATING AN IQ DEVELOPMENT MOBILE APPLICATION FOR SCHOOL CHILDREN //Web of Teachers: Inderscience Research. – 2024. – T. 2. – №. 4. – C. 247-253.
11. Xudoyberdiyev S., Soliyev B. O 'ZBEKISTONDA SUN'IY INTELLEKT VA RAQAMLI IQTISODIYOT ISTIQBOLLARI //Conference on Digital Innovation:" Modern Problems and Solutions". – 2023.
12. Ermatova Z. ZAMONAVIY DASTURIY MAHSULOTLAR YARATISH VA SIFATINI YAXSHILASHDA DASTURLASH TILLARINI O 'QITISHNING O 'RNI //Research and implementation. – 2023.
13. Qayumov A. Dasturiy ta'minotni ishlab chiqish standartlarining turlari //Conference on Digital Innovation:" Modern Problems and Solutions". – 2023.
14. Nabijonovich S. B. EMPOWERING VIDEO ANALYTICS WITH AI-DRIVEN TEXT RECOGNITION IN PYTHON FOR STREAMLINED INSIGHTS //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2023. – T. 11. – №. 11. – C. 25-30.
15. O'G'Li A. M. A. et al. Tibbiy tasvirlar ichida alohida qiziqish hududlarini (Region of interest–ROI) avtomatik aniqlash va izolyatsiya qilish //Al-Farg'oniylavlodlari. – 2024. – T. 1. – №. 1. – C. 142-146.
16. Muminjonovich K. A. BEST PROGRAMMING LANGUAGES TO LEARN IN 2023 //Journal of technical research and development. – 2023. – T. 1. – C. 1.
17. Soliev B. Coding the Path to E-Commerce Excellence: A Web Programming Odyssey //Journal of technical research and development. – 2023. – T. 1. – №. 2. – C. 471-475.

