

## ПОЛИТИКА ДЕИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬИ УЗБЕКИСТАНА

**Захидова Шахзода Шокировна**

студентка 4 курса кафедры социологии и социальной работы Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова. 140104, г. Самарканд,  
Университетский проспект, 15  
[shaxzoda.shokirovna@gmail.com](mailto:shaxzoda.shokirovna@gmail.com)

**Аннотация:** В данной статье раскрывается суть политики деинституционализации – перемещение детей из массовых учреждений интернатного типа (дома Мехрибонлик, дома Мурувват, дома Ребенка) на альтернативные формы семейного устройства и опеки. В связи с этим, исследуются проблемы поставленной задачи по сокращению численности детей в учреждениях интернатного типа; развитие новых служб, оказывающих поддержку семьям; развитие альтернативных семейных форм устройства; перепрофилирование и другие. В целом, в конце приводятся рекомендации Министерству дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан.

**Ключевые слова:** политика, деинституционализация, дети, учреждения, интернаты, альтернативные формы семейного устройства и опеки, развитие новых служб, оказывающих поддержку семьям, развитие альтернативных семейных форм устройства; перепрофилирование.

В последние годы в Узбекистане начата политика деинституционализации – перемещение детей из массовых учреждений интернатного типа (дома Мехрибонлик, дома Мурувват, дома Ребенка) на альтернативные формы семейного устройства и опеки. В связи с этим, поставлена задача сокращения численности детей в учреждениях интернатного типа; развитие новых служб, оказывающих поддержку семьям; развитие альтернативных семейных форм устройства; перепрофилирование детских домов, в частности, в службы сопровождения; создание условий для проживания, воспитания и образования детей, которые не могут быть переданы в семьи.

На сегодняшний день в Узбекистане официально насчитывается 64140 детей-сирот и детей, лишившихся родительской опеки. Из них 62 117 детей воспитываются в семьях и 2023 ребёнка являются воспитанниками 140 детских учреждений. Кроме того, 120379 детей имеют инвалидность<sup>1</sup>.

Из воспитанников детских учреждений 499 проживают в 6 детских домах «Мехрибонлик». 383 ребёнка – в 11 домов малютки, 754 – в 118 семейных детских домах, 208 детей – в двух учебно-воспитательских учреждениях (для мальчиков и для девочек, открыты вместо бывших четырёх учреждений). Из 62 117 детей, проживающих в семьях, 23101 ребёнок взят под опеку 11489 детей

<sup>1</sup> В Сенате обсуждены проблемы в сфере защиты прав и интересов детей. 29 апреля 2022, 10:52 Общество. <https://www.gazeta.uz/ru/2022/04/29/children/>



– под попечительство, 962 ребёнка воспитываются в семьях под патронатом, 26565 детей усыновлены или удочерены<sup>2</sup>.

Реализация политики деинституализации предполагает перераспределение финансовых, материальных и кадровых ресурсов и направление их на поддержку альтернативных форм устройства; профилактику и предупреждение социального сиротства через обеспечение комплексной, адресной, квалифицированной помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; улучшение качества обеспечения жизнедеятельности, воспитания и обучения детей; создание условий, приближенных к семейным; формирование у воспитанников самостоятельности, способности к успешной социализации и адаптации; снижение численности детей, оставленных родителями; снижение численности детей, находящихся в учреждениях интернатного типа; рост доли детей, вовлеченных в альтернативные формы заботы и находящихся в учреждениях семейного типа, или детей, возвращенных в кровные семьи, по сравнению с численностью воспитанников учреждений интернатного типа; увеличение альтернативных форм устройства детей; наличие гибкой государственной системы наблюдения за деятельностью по защите детей.

Основными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Узбекистане являются: Дом Мехрибонлик, Дом Мурувват(Милосердие), Дом Ребенка, опека и попечительство (включая патронат и родственную опеку), Детский городок, Детский Дом семейного типа, SOS Детские деревни Узбекистана, передача детей на усыновление.

Сиротство остается одной из сложнейших общемировых социальных и научных проблем. Основанием для научных и практических разработок в области защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выступают гуманистические идеи, заложенные в Конвенции ООН о правах ребенка. Неотъемлемым правом ребенка выступает его право жить и воспитываться в семье. Именно семья признается во всех странах естественной и наиболее благоприятной средой защиты, воспитания и развития ребенка. При нарушении развивающей среды биологической семьи ребенок имеет право на защиту и воспитание в семье замещающей. Международный, в том числе и узбекистанский, опыт демонстрирует наличие разнообразных научных концепций возможных путей жизнеустройства детей данной категории, а также практических форм создания замещающих семей. В любой стране создается, развивается и укрепляется система социальных альтернативных решений, касающихся воспитания и развития детей, оставшихся без попечения родителей: сохранение ребенка в родной семье, усыновление внутри страны, передача на воспитание в замещающую семью, возвращение в кровную семью, передача в государственные воспитательные учреждения или усыновление.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью (на усыновление /удочерение, под опеку/попечительство или в приемную семью), а при отсутствии такой возможности в соответствующие учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<sup>3</sup>.

Законодательство, таким образом, отдает приоритет именно семейным формам устройства детей как наиболее отвечающим потребностям ребенка и создающим оптимальные условия для его воспитания и развития.

Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, признается жизнь в семье согласно Законодательству Республики Узбекистан и Семейному кодексу Республики Узбекистан, устанавливает, что дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью – на усыновление (удочерение), под

<sup>2</sup> В Сенате обсуждены проблемы в сфере защиты прав и интересов детей. 29 апреля 2022, 10:52 Общество. <https://www.gazeta.uz/ru/2022/04/29/children/>

<sup>3</sup> Семейный кодекс Республики Узбекистан (Раздел VI. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей). – Ташкент. 1998.



опеку(попечительство) или в приемную семью, а при отсутствии такой возможности в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов.

Основными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Узбекистане являются:

- Дом Мехрибонлик.
- Дом Мурувват.
- Дом Ребенка.
- Опекa и попечительство (включая патронат и родственную опеку).
- Детский городок.
- Детский Дом семейного типа.
- SOS Детские деревни Узбекистана,
- Передача детей на усыновление.

В последние годы в Узбекистане наблюдается усиление внимания к детям, оставшимся без попечения родителей, устройство их в альтернативные формы опеки. Так, если в 2004 г. в 28 домах Мехрибонлик воспитывались более 3000 детей, оставшихся без попечения родителей, то на сегодняшний день количество данных учреждений сократилась до 25, а воспитанников до 2500<sup>4</sup>.

В настоящее время в Узбекистане действует система детских государственных интернатных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и специализированных школ-интернатов для детей с особыми нуждами.

Государственная опека, устанавливаемая над детьми, оставшимися без попечения, призвана решить проблему жизнеустройства таких детей и во многом ее решает. Однако не всегда учреждения по опеке отвечают насущным физическим, социальным и психологическим нуждам детей. Дети сталкиваются с нарушением их прав, становятся объектами пренебрежительного отношения.

Различные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, согласно Семейному Кодексу Республики Узбекистан, могут быть предусмотрены законами Республики Узбекистан. В настоящее время в качестве альтернативных форм обустройства детей, оставшихся без попечения родителей, действуют два Детских городка в городах Андижане и Гулистане. Детские дома семейного типа функционируют в Навоийской (3), Бухарской, Хорезмской и Сурхандарьинской областях (по 1).

Защита прав и интересов таких детей согласно Кодексу Республики Узбекистан о семье осуществляется органами опеки и попечительства. Они выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, берут их на учет, избирают формы устройства их, осуществляют последующий контроль за их содержанием, воспитанием и образованием. Оказывать помощь в осуществлении этой работы призваны должностные лица дошкольных, общеобразовательных, лечебных учреждений и граждане, на которых закон возлагает обязанность сообщать органам опеки и попечительства о всех детях, оставшихся, по имеющейся у них информации, без попечения родителей.

Выявив детей, оставшихся без родительского попечения, органы опеки и попечительства обязаны в течении 3 дней обследовать условия их жизни и, если информация об утери ими родительского попечения подтвердится, принять меры к защите интересов детей.

<sup>4</sup> Ганиева М.Х. Альтернативные формы обустройства детей, оставшихся без попечения родителей// Фуқоролик жамиятни шакллантириш шароитида ижтимоий ҳодиса ва фараёнларни тадқиқ этиш. – Тошкент: ЎЗМУ, 2012. – Б.8.



Дом Мехрибонлик (от узб. – милосердие) – государственные воспитательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В Узбекистане действуют следующие типы государственных воспитательных учреждений:

1. Дом ребенка для детей в возрасте от 20 дней до 3 лет;
2. Дошкольный дом Мехрибонлик для детей от 3 до 7 лет;
3. Дом Мехрибонлик для детей от 3-х до 17 лет;
4. Специальный коррекционный «Дом Мурруват» для детей с отклонениями в физическом или психическом развитии.

Дом Мурувват (от узб. – великодушие, гуманность, человечность) – государственное медико-социальное учреждение, оказывающее медико-социально-бытовую помощь умственно-отсталым детям-инвалидам с детства. В Дома Мурруват принимаются дети с инвалидностью в возрасте с 4-х до 18 лет на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

Дом ребенка – государственное учреждение здравоохранения, предназначенное для воспитания и оказания медицинской помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям с дефектами умственного и физического развития. В Узбекистане действуют два типа домов ребенка: Дома ребёнка общего типа, в котором воспитываются дети от рождения до 3-х летнего возраста, и специализированные.

В специализированных Домах ребенка содержатся дети до 4-х летнего возраста с дефектами умственного и физического развития, а также с органическими поражениями центральной нервной системы, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с другими особенностями физического развития.

Из дома ребенка дети выписываются в случае: возвращения их в семьи; передачи их на усыновление, под опеку; перевода в детский дом общего типа, в детский дом для детей с недостатками умственного и физического развития, в дом-интернат системы социальной обеспечения.

Альтернативой помещения ребенка в специализированное госучреждение может быть опека и попечительство, усыновление (удочерение) приемными родителями, устройство в семейный детский дом.

Дети, оставшиеся без родителей, могут быть переданы в семью, на усыновление, под опеку, в приемную семью, а при отсутствии такой возможности – в учреждения для детей-сирот. До устройства в семью или в детское учреждение исполнение обязанности опекуна временно осуществляет сам орган опеки и попечительства.

**Усыновление (удочерение) детей.** Усыновление – это юридический акт, в результате которого между лицом, усыновляющим ребенка (усыновителем), с одной стороны, и усыновляемым, с другой стороны, возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми.

Усыновление (удочерение) ребенка – это государственный акт, в связи с которым между усыновленными и их потомством, а также усыновителями и их родственниками возникают такие же права и обязанности, которые по закону существуют между родителями и детьми<sup>5</sup>. Усыновленные дети утрачивают личные неимущественные и имущественные права и обязанности по отношению к своим биологическим родителям (родственникам).

Усыновление позволяет создать условия для воспитания ребенка, лишённого родительского попечения, в условиях семьи. Во время усыновления удовлетворяются интересы как усыновляемых, так и усыновителей, но интересы последних носят вторичный характер. Первичными всегда являются интересы детей.

Усыновителями могут быть лица, достигшие 18 лет. Предельного возраста закон не устанавливает, но разница в возрасте не может быть менее 15 лет. Усыновителями не могут быть

---

<sup>5</sup> Законы Республики Узбекистан об «Опеки и попечительстве», «Семейный кодекс», закон о «Гарантиях прав ребенка».



лишенные в родительских правах или ограниченные в них, недееспособные либо ограничено дееспособные, состоящие на учете в психиатрических или наркологических учреждениях, бывшие усыновители, лишены этого права по компрометирующим обстоятельствам, ранее судимые за преступления.

Преимущественным правом на усыновление пользуются родственники усыновляемого независимо от их места жительства, лицо, в семье которого проживает усыновляемый, лица, усыновляющие братьев и сестер, не разрывая связей между ними, отчим и мачеха, граждане Республики Узбекистан, лица, потерявшие детей в результате их болезни, несчастного случая. Усыновление детей, достигших 10-летнего возраста, требует согласия последних. Такое согласие не требуется лишь в том случае, если ребенок воспитывается у будущих усыновителей и признает их своими родителями.

Усыновление допускается как в отношении детей, не имеющих родителей, так и имеющих их. В последнем случае требуется и согласие последних на усыновление их ребенка, которое должно быть выражено письменно каждым родителем в отдельности. Родители либо сами могут выбрать усыновителей, либо предоставить право выбора органу опеки и попечительства. Родители вправе отозвать свое согласие на усыновление, но только в том случае, если оно еще не состоялось.

Без согласия родителей усыновление осуществляется тогда, когда они неизвестны, лишены родительских прав, признаны недееспособными, безвестно отсутствующими. Если у детей нет родителей, но они состоят под опекой, согласие на усыновление дает опекун или попечитель. Согласие на усыновление ребенка, содержащегося в детском или лечебном учреждении, дается его администрацией.

В том случае, когда усыновляют ребенка не оба супруга, а только один из них, усыновление без согласия второго супруга не может состояться. Такого согласия не требуется тогда, когда супруги прекратили семейные отношения, более года не проживают вместе и местонахождение супруга неизвестно.

Усыновление производится Хокимиятом района или города по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребенка, при обязательном участии органов опеки и попечительства. В течение 10 дней со дня вынесения Хокимом решения, орган ЗАГС производит необходимые изменения в книге регистрации ребенка. Родителями ребенка записываются усыновители. Меняются фамилия, имя, отчество ребенка, а в необходимых случаях и дата рождения, но не более, чем на один год. Если ребенку не более 10 лет, может быть изменено и место его рождения, причем, только в пределах республики.

Усыновителями могут быть совершеннолетние дееспособные лица обоего пола, кроме лиц, которые, согласно закону Республики Узбекистан, не имеют права на усыновление (лишены родительских прав, отстранены от обязанностей опекуна по состоянию здоровья и т.д.)<sup>6</sup>.

Отказ хокима в усыновлении может быть обжалован в судебном порядке. В соответствии с законодательством Республики сведения об усыновлении разглашению не подлежат. Любая попытка ознакомиться с содержанием книги записи гражданского состояния или сделать какие-либо выписки из нее без согласия усыновителей, а в случае их смерти - органа опеки и попечительства считается противозаконной.

Отношения усыновления прекращаются со смертью усыновителя или усыновленного. Однако отношения между родственниками усыновителя и усыновленным, между усыновителем и потомством усыновленного сохраняются.

Закон допускает возможность признания усыновления не действительным в случае если:

усыновление осуществлено по подложным документам;

усыновление было фиктивным;

---

<sup>6</sup> Семейный Кодекс Республики Узбекистан (Раздел VI Формы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей) – Ташкент. 2018.



усыновлено совершеннолетнее лицо;  
усыновителем стало лицо, не имеющее право быть им.

Если усыновители уклоняются от выполнения возложенных на них обязательств или не выполняют их надлежащим образом, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с усыновленными, являются хроническими алкоголиками или наркоманами, суд вправе усыновление отменить. Усыновление может быть отменено по требованиям родителей, прокурора, органа опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, усыновленного ребенка при достижении им 16 лет.

Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным должна быть не менее 16 лет, однако по причинам признанным судом уважительными, она может быть сокращена. Для усыновления ребенка, достигшего возраста 10 лет, требуется его согласие, за исключением случаев, специально оговоренных законом. Процедурные вопросы усыновления подробно регламентированы, в Семейном кодексе Республики Узбекистан, закон гарантирует тайну усыновления ребенка. Разглашение тайны усыновления – уголовное преступление. Уголовным преступлением также является незаконное усыновление.

Родители, лишенных родительских прав, дается возможность повторно вернуть свои родительские права, после прохождения реабилитации, чтобы вернуть свои права на ребенка подаётся заявления в суд и нужно отменить старое решение суда. Практика показывает, что, как правило, усыновляют детей в возрасте до 12 лет. Дети более старших возрастов остаются в домах Мехрибонлик или в других государственных учреждениях до выпуска.

Признание усыновления недействительным или отмена усыновления допускается только судом. Это влечет прекращение отношений усыновления и восстановление взаимных прав ребенка и родителей, передачу ребенка родителям.

Приступая к работе по усыновлению, социальный работник должен получить полную информацию по следующим вопросам: готов ли ребенок психологически и социально к усыновлению; усыновляется ли он законным путем; дал ли сам ребенок согласие на усыновление сознательно и без нажима с чьей-нибудь стороны; если стоит вопрос о международном усыновлении, то дала ли принимающая страна разрешение на въезд ребенка; существует ли система наблюдения за усыновлением, которая позволяет поддерживать ребенка и приемную семью<sup>7</sup>.

Кроме того, необходимо уделить внимание и подготовке усыновителей, т.е. тщательно изучить психологическое, социальное, физическое и экономическое состояние, а также культурный уровень желающих усыновить ребенка и их ближайшего окружения; следует определенно знать, отвечает ли план усыновления их желаниям и способствует ли их супружеское и семейное положение такому начинанию; помогать усыновителям сосредоточиться преимущественно на нуждах ребенка, нежели на своих собственных. Кроме того, следует учитывать то обстоятельство, что передача осиротевшего ребенка в новую семью предполагает адаптационный период, длительность которого зависит от индивидуальных свойств ребенка и его усыновителей (возраст, состояние здоровья, характерологические особенности); от подготовленности ребенка к изменениям в жизни, а родителей к особенностям детей (особенно тогда, когда усыновляют бездетные граждане). Важную роль играют семейный уклад, взаимоотношения, экономические возможности. И, наконец, необходимо заранее продумать решение судьбы ребенка в случае возможного неудачного усыновления.

Опека и попечительство. Опека и попечительство устанавливаются над детьми, оставшимися без родительского попечения, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их личных и имущественных интересов.

---

<sup>7</sup>Семейный Кодекс Республики Узбекистан (Раздел VI Формы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей) – Ташкент. 2018.



Опека – правовая форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не достигших возраста четырнадцати лет, а также граждан, признанных судом недееспособными, в целях их содержания, воспитания и образования, защиты их имущественных и личных неимущественных прав и законных интересов<sup>8</sup>.

Попечительство – правовая форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также граждан, ограниченных судом в дееспособности, в целях их содержания, воспитания и образования, защиты их имущественных и личных неимущественных прав, и законных интересов. Над совершеннолетними дееспособными гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять свои права и выполнять свои обязанности, попечительство может быть установлено по просьбе этих лиц<sup>9</sup>.

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, а также над лицами, признанным судом недееспособными. Попечительство над детьми в возрасте от 14 до 18 лет и лицами, признанными судом ограничено дееспособными. Попечительство может быть установлено также над лицами, которые не могут самостоятельно осуществлять свои права и выполнять обязанности, причем непосредственно по их просьбе. Опекунство и попечительство могут быть установлены и над несовершеннолетними детьми, у которых есть родители, но органом опеки и попечительства установлено, что нахождение ребенка с ними не отвечает его интересам или имеется непосредственная опасность для его жизни и здоровья, а также при отсутствии их родителей более 6 месяцев. Но это допускается лишь тогда, когда этого требуют интересы ребенка.

Опека и попечительство устанавливаются по решению Хокима района или города. Для непосредственного выполнения обязанностей по опеке и попечительству назначаются опекуны и попечители, которыми могут быть совершеннолетние граждане обоего пола только с их согласия. Опекун и попечитель должны быть назначены не позднее месячного срока со дня, когда соответствующему органу стало известно, о необходимости установления опеки или попечения. При назначении опекуна или попечителя учитываются их личные качества, способность выполнять обязанности, отношения, существующие между данным лицом и нуждающимся в опеке или попечительстве, а также желание самого подопечного.

Опекунами и попечителями не могут быть назначены лишенные родительских прав или ограниченные в них, недееспособные и дееспособные, бывшие усыновители, если усыновление было отменено по компрометирующим их обстоятельствам, отстраненные от обязанностей опекуна или попечителя за ненадлежащее выполнение обязанностей.

Опекун и попечитель не вправе совершать сделки с подопечными. Лишь с согласия органа опеки и попечительства они могут совершать от имени подопечного сделки, требующие нотариального удостоверения; производить раздел имущества подопечного, сдавать его в аренду на срок свыше одного года, в залог, отказываться от имени подопечного от наследства, производить обмен жилого помещения. Опекун и попечитель не обязан содержать подопечного.

Опекун и попечители от исполнения обязанностей могут быть отстранены при ненадлежащем их исполнении, при использовании возложенных обязанностей в корыстных целях, при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи.

Опека прекращается в связи со смертью опекуна или подопечного, в случае достижения несовершеннолетним 14 лет, возвращения ребенка на воспитание родителям, восстановления дееспособности подопечного. С достижением 14 лет, опекун без назначения становится его попечителем.

---

<sup>8</sup> Закон Республики Узбекистан «Об опеке и попечительстве» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2014 г., № 1, ст. 1; 2016 г., № 52, ст. 597).

<sup>9</sup> Там же.



Органы опеки обязаны, а дееспособное лицо после прекращения опеки, вправе требовать возмещения имущественного вреда, нанесенного опекуном вследствие недобросовестного исполнения обязанностей.

Прежде всего, следует констатировать, что в юридической литературе дается понятие приемной семьи. В частности, как отмечает Л.М.Пчелинцева, приемная семья образуется на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью, который заключается между органом опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка и приемными родителями, то есть супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью<sup>10</sup>.

По мнению С.А.Муратовой, приемная семья – одна из форм устройства на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора, заключенного между органом опеки и попечительства и приемными родителями<sup>11</sup>.

Принятие детей в приемную семью на воспитание (патронат). На воспитание в приемную семью передаются несовершеннолетние дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе находящиеся на воспитании в учреждениях социальной защиты.

Форма патронатного устройства расширяет круг детей, которые могут быть помещены на воспитание в семью.

- Помещаются дети, изъятые из семьи, вне зависимости от их юридического статуса (т.к. разграничиваются права по защите прав ребенка между родителями (если они еще не лишены прав), уполномоченной службой, патронатным воспитателем.
- Появляется возможность для устройства в семью детей, свободных юридически, но имеющих мало шансов на усыновление (дети, вышедшие из младенческого возраста, братья и сестры, дети с различными проблемами в поведении, обучении, развитии).

Дети выбираются лицами, желающими взять их на воспитание, по согласованию с органами опеки. Передача детей в приемную семью осуществляется с учетом желания семьи и ребенка, если он достиг 10-го возраста. Граждане (супруги или отдельные граждане), желающие взять на воспитание ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, именуется приемными родителями; ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью, именуется приемным ребенком, а такая семья приемной семьей. Приемная семья дает возможность обеспечить детям их право на семейное воспитание, которому законом отдается безусловное предпочтение<sup>12</sup>.

Передача ребенка в приемную семью производится на основании соглашения между органом опеки и приемными родителями. Соглашение предусматривает условия содержания, воспитания и образования ребенка, права и обязанности органа опеки и попечительства по отношению к семье, основания и последствия прекращения патроната.

Проводится предварительный профессиональный отбор и подготовка граждан, желающих взять ребенка на воспитание в семью.

- Проводится профессионально предварительное изучение семьи, желающей взять ребенка на воспитание в семью;
- подбор семьи для ребенка осуществляется по принципу психологической совместимости;
- проводится тренинговая программа подготовки воспитателей к выполнению своих обязанностей, дающая возможность человеку оценить свои возможности и мотивы;
- возможность для воспитателей овладения новой профессией и профессионального роста.

<sup>10</sup> Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Учебник. – М.: Норма-инфра, 1999, – 598 с

<sup>11</sup> Муратова С.А. Семейное право. Учебное пособие. – М.: Юриспруденция, 2001. – 231 с.

<sup>12</sup> Зокиров И., БаратовМ. Вояга етмаган болаларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари // Хотин-қизлар ва болаларнинг ҳуқуқларига оид қонун кафолатлари тўпламида. –Тошкент: Ўзбекистон, 2000. – 25-38 бетлар.





Заключению соглашения предшествует обследование жилищных условий и состояния здоровья членов семьи, куда передается на воспитание ребенок. Эти дети обеспечиваются одеждой, обувью, а лицу, принявшему ребенка в приемную семью, выплачивается пособие на его содержание.

Соглашение может быть расторгнуто досрочно по инициативе приемных родителей при наличии уважительных причин, а также по инициативе органа опеки и попечительства.

Приемными родителями могут быть совершеннолетние обоюбого пола за исключением, лишенным родительских прав или ограниченных в них, недееспособных, отстраненных от обязанностей опекуна или попечителя за ненадлежащее выполнение обязанностей, бывших усыновителей, ранее судимых за умышленное преступление, лиц, которые по состоянию здоровья не могут выполнять обязанности родителя.

Выбор родителей производится органом опеки и попечительства, который обязан осуществлять контроль за условиями жизни ребенка и его воспитанием.

При любом виде патронатного воспитания всегда присутствуют основные функции патронатного воспитания: родительская и профессиональная.

С одной стороны, патронатный воспитатель выполняет родительскую функцию по отношению к ребенку, вне зависимости от срока размещения ребенка в его семье. Как родитель, он любит ребенка, испытывает к нему привязанность, связывает с ним свою судьбу. С другой стороны, патронатный воспитатель является профессионалом. Он использует специальные навыки, является членом коллектива профессионалов, выполняет поставленные перед ним задачи.

Патронатное воспитание – это целостная педагогическая система, охватывающая всю совокупность субъект-субъектных отношений ребенка, его семьи, патронатной семьи и служб сопровождения. Введение данной системы автоматически обеспечивает переход к профессионально выстроенной работе по опеке и попечительству с привлечением системы специальных служб по реабилитации ребенка, устройства ребенка и сопровождению ребенка и семьи (заметим, и по работе с кровной семьей ребенка). Таким образом создаются предпосылки для наилучшей защиты прав ребенка и укреплению гражданского общества, привлечению населения к решению проблемы социального сиротства.

Почему дети остаются без родителей? Самая распространенная причина. По которой дети отправляются в детские дома. Это когда родители не в состоянии или физически не могут воспитывать ребенка.

На втором месте – «другие причины». Чаще всего это случаи, когда, выезжая на заработки в другие страны. Родители оставляют своих детей без надлежащего оформления опеки или попечительства бабушкам, дедушкам, родным и просто знакомым. А по законодательству Узбекистана, если в течение шести месяцев ребенок находится без попечения родителей, то над ним необходимо оформлять опеку (до 14 лет) или попечительство (14-18 лет)<sup>13</sup>.

Сколько детей-сирот в Узбекистане? По данным Госкомстата республики, в 135 детских институциональных учреждениях воспитываются почти 30 тысяч социально уязвимых детей<sup>14</sup>.

В Узбекистане есть сеть учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-это дома «Меҳрибонлик» (милосердия), детские городки, SOS-детские деревни и детские дома семейного типа. Помимо этих учреждений в стране также есть дома-интернаты «Муруват», отрезанные от внешнего мира учреждения для детей с инвалидностью, неоднократно подвергались критике<sup>15</sup>.

<sup>13</sup> Халиков Сухроб. Как решить проблему сиротства в Узбекистане? // Chart CABAR ASIA Source Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике Get the data created with Data wrapper.

<sup>14</sup> Там же.

<sup>15</sup> Там же.



В целом, можно сделать следующие выводы к данной статье Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан создало электронную платформу для сокращения человеческого фактора и цифровизации процесса усыновления, но электронная очередь желающих усыновить кандидатов не налажена.

Не разработаны минимальные нормативы для семей, принимающих под опеку и попечительство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Не налажена работа по выявлению fosterных семей с профильным профессиональным потенциалом и размещению в них детей на основе опыта развитых стран <sup>16</sup>

### Список литературы:

1. Ганиева М.Х. Альтернативные формы обустройства детей, оставшихся без попечения родителей// Фуқоролик жамиятни шакллантириш шароитида ижтимоий ҳодиса ва фараёнларни тадқиқ этиш. – Тошкент: ЎЗМУ, 2012. – Б.8.
2. Законы Республики Узбекистан об «Опеки и попечительстве», «Семейный кодекс», закон о «Гарантиях прав ребенка».
3. Семейный Кодекс Республики Узбекистан (Раздел VI Формы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей) – Ташкент. 2018.
4. Закон Республики Узбекистан «Об опеке и попечительстве» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2014 г., № 1, ст. 1; 2016 г., № 52, ст. 597).
5. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Учебник. – М.: Норма-инфра, 1999, – 598 с
6. Муратова С.А. Семейное право. Учебное пособие. – М.: Юриспруденция, 2001. – 231 с.
7. Зокиров И., Баратов М. Вояга етмаган болаларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари // Хотин-қизлар ва болаларнинг ҳуқуқлари оид қонун қафолатлари тўпламида. – Тошкент: Ўзбекистон, 2000. – 25-38 бетлар.
8. Халиков Сухроб. Как решить проблему сиротства в Узбекистане? // Chart CABAR ASIA Source Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике Get the data created with Data wrapper.
9. В Сенате обсуждены проблемы в сфере защиты прав и интересов детей. 29 апреля 2022, 10:52 Общество. <https://www.gazeta.uz/ru/2022/04/29/children/>

---

<sup>16</sup> В Сенате обсуждены проблемы в сфере защиты прав и интересов детей. 29 апреля 2022, 10:52 Общество. <https://www.gazeta.uz/ru/2022/04/29/children/>

