

# Использование Примеров Фольклора На Уроках Русского Языка И Литературы

*Нарзуллаева Шоира Бахшиллоевна<sup>1</sup>*

**Аннотация:** Повышение интереса к предмету: Фольклор - это живая история народа, его традиции, духовные ценности, что делает его более привлекательным для учеников, чем сухие теоретические понятия.

Развитие языковой компетенции: Фольклорные произведения богаты образными выражениями, пословицами, поговорками, что способствует развитию речи учащихся, обогащению их лексикона.

**Ключевые слова:** Фольклор, Русский фольклор, история народа, народ, история.

Формирование культуры речи: Фольклор позволяет погрузиться в мир русского языка, увидеть его красоту и богатство, понять его историю и традиции.

Воспитание нравственных качеств: Фольклор нередко воспекает добро, справедливость, мужество, честь, что помогает формировать у учащихся нравственные ценности.

Развитие творческого мышления: Фольклор часто заставляет задуматься о глубоких философских вопросах, развивает образное мышление и фантазию.

Примеры использования фольклора:

Русский язык:

Лексика: Анализ пословиц и поговорок (например, "Без труда не выловишь рыбку из пруда", "Семь раз отмерь, один раз отрежь"), выявление их значения и истории, составление своих пословиц на современные темы.

Морфология: Анализ фольклорных произведений на уровне морфологии, выявление особенностей использования падежей, времен, наклонений.

Синтаксис: Анализ фольклорных произведений на уровне синтаксиса, выявление особенностей использования предложений, сложных предложений, вводных слов.

Орфография: Задания на проверку знаний правил орфографии с использованием фольклорных произведений (например, проверка орфографии в сказках, загадках).

Пунктуация: Анализ фольклорных произведений на уровне пунктуации, выявление особенностей использования знаков препинания.

Литература:

Изучение жанров фольклора: сказок, былин, песен, пословиц, поговорок, загадок, примет, частушек.

Анализ характеров фольклорных героев: Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Баба-Яга, Змей Горыныч, изучение их характеристик, мотивов их действий.

<sup>1</sup> Азиатский Международный Университет Асистет Преподаватель Русского Языка Кафедры " История И Филологии"



Изучение сюжетов фольклорных произведений: выявление повторяющихся мотивов, символов, образов.

Сопоставление фольклорных произведений с произведениями литературы: выявление взаимосвязи между фольклором и литературой.

Творческое переложение фольклорных сюжетов: написание сочинений, сказок, стихов на фольклорную тему.

Примеры конкретных заданий:

Проанализировать поговорку "Без труда не выловишь рыбку из пруда" и написать мини-сочинение о том, что она означает и какое значение имеет для современного человека.

Составить свою сказку о герое по образцу народной сказки "Иван-царевич и Серый Волк".

Написать стихотворение в жанре частушки.

Провести презентацию о фольклорных традициях своего региона.

Советы:

Подбирайте фольклорные произведения, соответствующие возрасту и уровню подготовки учащихся.

Используйте различные методы работы с фольклорными материалами: чтение вслух, анализ, дискуссия, творческие задания.

Создайте условия для активного взаимодействия учащихся с фольклорными произведениями.

Русский фольклор - это богатая сокровищница народного творчества, которая отражает историю, культуру, традиции и духовность русского народа. Он включает в себя:

#### 1. Сказки:

Бытовые сказки: повествуют о повседневной жизни, семейных отношениях, людях и их характерах.

Волшебные сказки: наполнены фантастическими элементами, героями, волшебством и чудесами.

Сказки о животных: рассказывают истории о животных, которые наделены человеческими качествами и способны говорить.

Сказки-небылицы: отличаются юмором, гротеском, неправдоподобными событиями.

#### 2. Песни:

Народные песни: отражают разные стороны жизни русского народа: любовь, труд, войну, религию.

Эпические песни (былины): повествуют о подвигах богатырей, защищавших Русь от врагов.

Лирические песни: выражают чувства и эмоции человека: любовь, тоску, радость.

#### 3. Пословицы и поговорки:

Пословицы: краткие, образные изречения, которые выражают народную мудрость.

Поговорки: более свободные по форме, часто употребляются в речи.

#### 4. Частушки:

Частушки: короткие, юмористические песенки, обычно на любовную тематику.

#### 5. Ритуалы и обряды:

Народные праздники: Рождество, Масленица, Пасха - каждый со своими обычаями, песнями, играми.



Свадебные обряды: свои песни, танцы, игры.

Похоронные обряды: траурные песни, обряды прощания с усопшим.

#### 6. Мифология:

Славянская мифология: боги, духи, демоны, мифические существа, которые населяли мир древних славян.

Былины: рассказывают о богах, богатырях, дьяволах и других мифологических персонажах.

Значение русского фольклора:

Отражение культуры и истории: Фольклор сохраняет память о жизни, верованиях, ценностях и традициях русского народа.

Источник вдохновения: Многие писатели, композиторы, художники черпали вдохновение в народном творчестве.

Воспитательное значение: Фольклор передает нравственные ценности, учит добру, честности, любви к родине.

Примеры известных русских сказок:

"Сказка о царе Салтане"

"Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"

"Сказка о золотом петушке"

"Сказка о рыбаке и рыбке"

"Сказка о спящей царевне и семи богатырях"

Примеры русских былин:

"Илья Муромец и Соловей-Разбойник"

"Садко"

"Добрыня Никитич"

"Алеша Попович"

Примеры русских пословиц и поговорок:

"Терпение и труд всё перетрут."

"Семь раз отмерь, один отрежь."

"Тише едешь, дальше будешь."

Изучение русского фольклора:

Изучение русского фольклора помогает понять культуру и историю русского народа, ощутить его душу и духовные ценности.

Заключение:

Использование примеров фольклора на уроках русского языка и литературы делает обучение более интересным, эффективным и значимым для учащихся. Это помогает им погрузиться в мир русского языка и культуры, развить языковую компетенцию, творческие способности и нравственные ценности.



**Список использованной литературы.**

1. Шоира Бахшиллоевна , Н. . (2023). АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 1(6), 420–421. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/3588>
2. Narzullayevoy, S. (2023). ON THE LIFE WAY OF THE RUSSIAN WRITER CHEKHOV AND HIS WORKS. *Modern Science and Research*, 2(4), 308–311. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19251>
3. Sadullayev, U. . . (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. *Modern Science and Research*, 3(1), 607–613. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28343>
4. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722-727.
5. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li. (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN. *International Journal of History and Political Sciences*, 3(10), 25–30. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue10-05>
6. Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 480–485. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2142>
7. O'gli, S. U. S. (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN OA SUKHAREVA AND HER STUDIES. *International Journal of History and Political Sciences*, 3(11), 30-35.
8. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. *Modern Science and Research*, 2(12), 722–727.
9. Shokir o'gli, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 554-559.
10. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. *Modern Science and Research*, 2(10), 488-493.
11. Sadullayev, U. (2023). O'zbekistonda xotin-qizlarga berilayotgan e'tibor: mahalla boshqaruvida xotin-qizlarning roli. In *Oriental Conferences (Vol. 1, No. 1, pp. 551-556)*. ООО «SupportScience».
12. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF SOCIETY. *Modern Science and Research*, 2(10), 755-757.
13. Shokir o'gli, U. S. (2023). MILLIY QADRIYATLARIMIZ ASROVCHISI. *Journal of new century innovations*, 35(1), 79-80.
14. Sadullayev, U. (2023). THE ROLE OF WOMEN IN NEIGHBORHOOD MANAGEMENT IN UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 132-135.

