

Анализ Финансирования Высших Учебных Заведений В Узбекистане

*Шеров А. Б.*¹

Аннотация: За последние годы в развитии системы образования в нашей стране произошел ряд положительных изменений, в частности, созданы широкие возможности для деятельности негосударственных образовательных учреждений, повысился уровень охвата выпускников высшим образованием. увеличился, были увеличены квоты государственных грантов на поступление в вузы и внесен ряд аналогичных изменений. В данной статье представлены основные показатели внимания государства к системе образования в Узбекистане, особенно системе высшего образования, и ее государственное финансирование.

Ключевые слова: образование, высшее образование, государственный бюджет, внебюджетные фонды, финансирование, ВВП, социальная сфера, расходы на образование.

Введение. Опыт развития системы высшего образования в мире показывает, что квалифицированные кадры как основная опора обеспечения перспектив стран зависят от их потенциала, знаний, уровня эффективного использования имеющихся в стране ресурсов, умения производить разумные и правильные решения в нужное время, и как практический результат этого мы видим, что международному вниманию уделяется системе образования, особенно системе высшего образования. Как заявил Президент Шавкат Миромонович Мирзиёев в своем обращении к Олий Мажлису и народу Узбекистана, «...прежде всего, мы сосредоточимся на поддержке образования, что является крупнейшей инвестицией для Нового Узбекистана. Потому что все благородные цели достигаются посредством знаний и образования». По этой причине развитие системы образования, особенно системы высшего образования, является одной из важных и актуальных задач в модернизирующемся Узбекистане.

Материалы и методы. При подготовке данной статьи использовался ряд методов, основными из которых являются финансовый анализ, анализ и синтез, статистический анализ.

Результаты и Обсуждение. Эффективная реализация любых реформ обязательно зависит от определенного объема финансовых ресурсов. Поэтому ежегодно значительная часть государственного бюджета выделяется на социальные расходы, в частности, на образование, и как следствие, реализуется ряд реформ в сфере образования. В частности, «за последние пять лет создано 67 новых высших учебных заведений и их филиалов в сотрудничестве с престижными зарубежными высшими учебными заведениями. 2,7 трлн в систему высшего и среднего специального образования за 9 месяцев 2022 года. На текущие расходы Министерства высшего образования, науки и инноваций выделено 2,5 трлн сумов, достигнуты следующие результаты: уровень охвата выпускников высшим образованием увеличен до 38%; научный потенциал высших учебных заведений составил 39 процентов; Создано 33 негосударственных высших учебных заведения».

Реформирование и дальнейшее развитие системы образования в стране напрямую зависит от уровня финансовых ресурсов в этой сфере. С учетом этого почти половина общих расходов бюджета в каждом финансовом году направляется на социальную сферу и поддержку

¹ Университет Маъмуна, PhD, профессор



населения. Наибольшую долю расходов социальной сферы и поддержки населения составляют расходы на образование (табл. 1).

Из информации данной таблицы видно, что в 2020 году по сравнению с 2019 годом доля расходов социальной сферы и поддержки населения в общих расходах бюджета снизилась на 8,7%. Одной из главных причин этого является эпидемиологическая ситуация, которая оказывает негативное влияние на весь мир с 2020 года. В этот период, помимо снижения поступлений в госбюджет, основные средства были потрачены на смягчение эпидемиологической ситуации в стране и охрану здоровья населения.

Таблица 1. Расходы социальной сферы Государственного бюджета Республики Узбекистан (млрд сумов)²

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1	Общие расходы государственного бюджета	118009	144142,7	188257,1	214799,6	257734
1.1	Расходы на социальную сферу и поддержку населения	63542,4	65048,5	92013,6	105199,5	129891
	<i>доля в общих расходах бюджета, в процентах</i>	53,8	45,1	48,9	49,0	50,4
1.1.1	Расходы на образование	33536,1	29961,1	39640,8	46713,8	58372
	<i>доля в общих расходах социального сектора, в процентах</i>	52,8	46,1	43,1	44,4	44,9
	<i>доля в общих расходах бюджета, в процентах</i>	28,4	20,8	21,1	21,7	22,6

Расходы социальной сферы в 2021-2023 гг. В 2014-2015 гг. социальные расходы в структуре расходов государственного бюджета имеют тенденцию к увеличению, и в 2023 году на эту отрасль выделяется почти в 2 раза больше средств, чем в 2020 году, или доли. расходы социального сектора в общем объеме расходов в 2023 году составляют 5,3 по сравнению с 2020 годом. Увеличились на проценты.

Среди социальных расходов наибольшую долю занимают расходы на образование, на этот сектор приходится в среднем 46% общих социальных расходов и в среднем 23% общих расходов бюджета. Если обратить внимание на приведенную выше таблицу, то можно увидеть, что расходы на образование в 2023 году увеличились в 1,7 раза по сравнению с 2019 годом, но доля общих бюджетных расходов снизилась на 5,8%, а доля социальных расходов снизилась на 7,9%. В качестве причин этого в последние годы в нашей стране поддерживается деятельность образовательных учреждений на основе неправительственного и государственно-частного партнерства совместно с государственными образовательными учреждениями, в то же время происходят изменения в системе непрерывного образования в нашей стране. В стране, то есть сокращение количества академических лицеев и профессиональных колледжей, в то же время можно показать, что объем расходов, выделяемых государственным бюджетом на другие отрасли и отрасли, увеличился.

На рисунке 1 ниже мы можем увидеть долю образования, особенно высшего образования, в государственном бюджете страны.

² www.imv.uz - Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва молия вазирлигининг расмий сайти ҳамда www.openbudget.uz – Ўзбекистон Республикаси “Очиқ бюджет” портали маълумотлари асосида муаллиф томонидан тайёрланди.



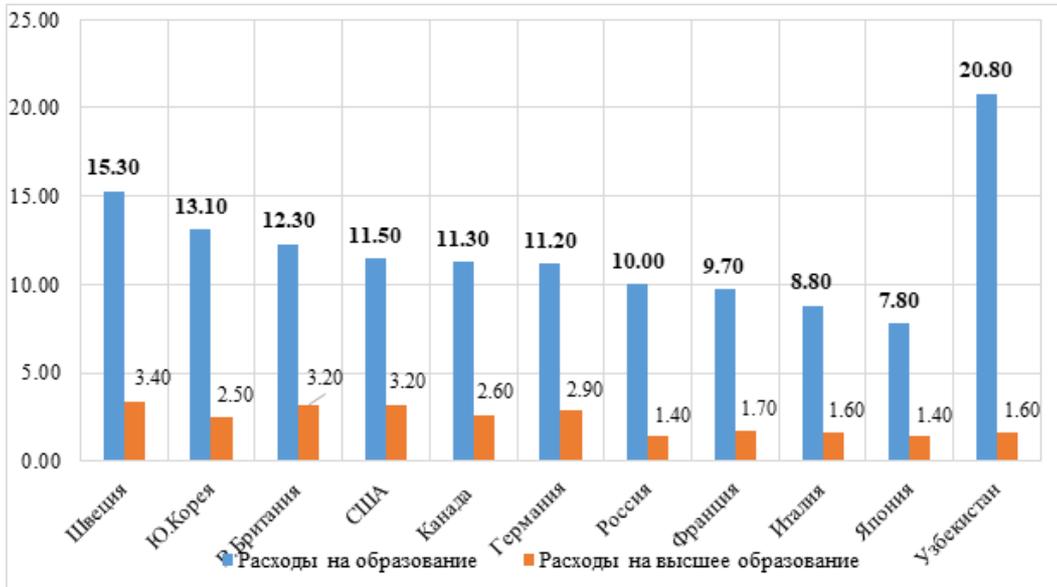


Рисунок 1. Доля расходов на образование в государственном бюджете, %³

В результате анализа показателей рисунка 1 в ведущих странах мира с развитой системой образования доля расходов, выделяемых на сферу образования, в структуре расходов государственного бюджета колеблется в пределах 7,8 процента (Япония). до 15,3 процента (Швеция), тогда как у нас этот показатель составляет в среднем 20,8 процента и это свидетельствует о том, что это в 2 раза больше, чем в развитых странах. Однако доля расходов на высшее образование в два раза превышает долю расходов на высшее образование по сравнению с другими странами, включая Швецию, Великобританию, США, Германию, Канаду. Мы видим, что в южнокорейских странах в среднем в 1,5 раза меньше. В то же время мы видим, что Франция, Япония, Италия и Россия практически равны по расходам на высшее образование.

На рисунке ниже мы можем увидеть долю расходов на высшее образование в ВВП страны (рис. 2).

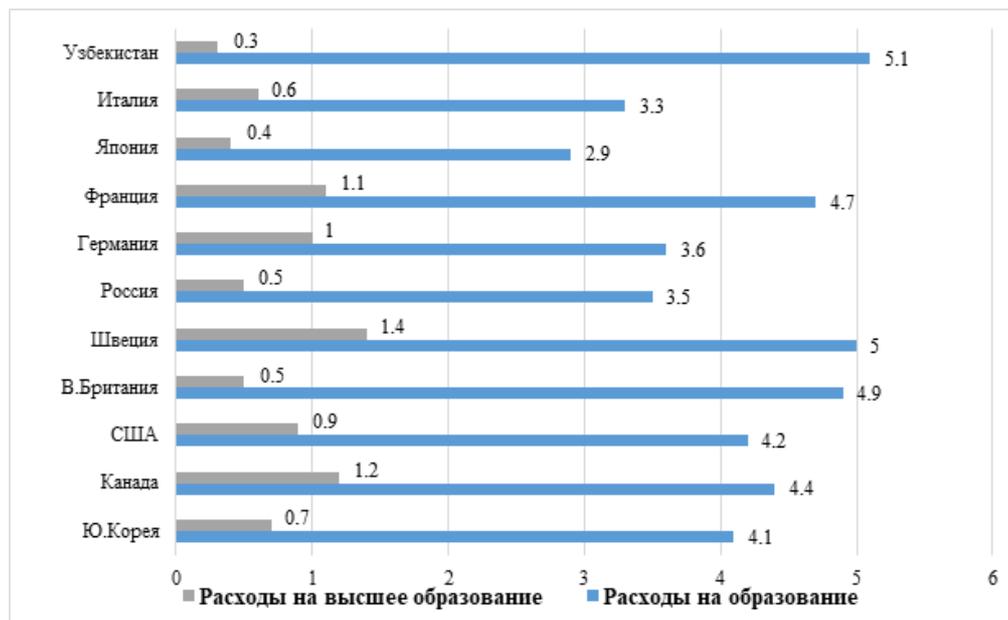


Рисунок 2. Доля расходов на образование в ВВП, %⁴

³ Образование в цифрах: 2022 : краткий статистический сборник / Л. М. Гохберг, Л. Б. Кузьмичева, О. К. Озерова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2022. – 132 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-2694-1 (в обл.).



Из данных этого рисунка видно, что система образования в Узбекистане по доле расходов на образование в ВВП выше, чем в США, Великобритании, Франции, Южной Кореи и Канаде, которые считаются развитыми странами мира, но приведенный выше анализ стоит на последнем месте по доле расходов на высшее образование в ВВП. Франция, США и Канада входят в число стран-лидеров по доле расходов на высшее образование в ВВП.

Роль государственных инвестиций в финансировании системы высшего образования считается высокой, а на рисунке ниже показаны государственные инвестиционные средства, направленные в систему высшего образования в 2017-2021 гг., и динамика их изменения (рисунок 3).

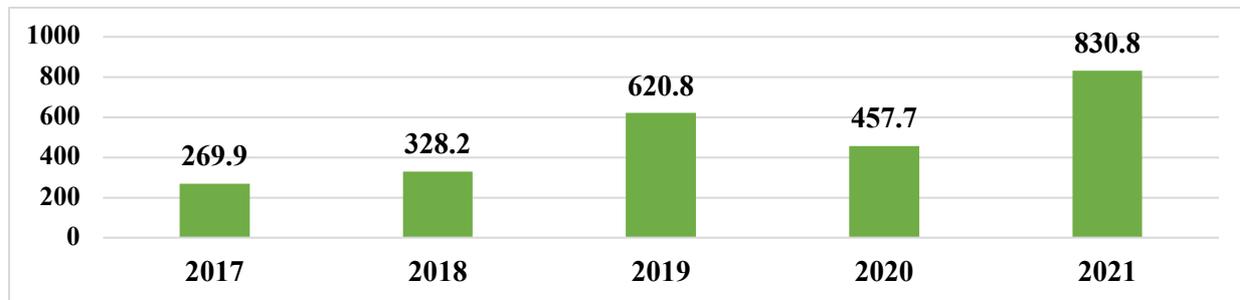


Рисунок 3. Государственные инвестиции в систему высшего образования, млрд сум⁵

Из данных этого рисунка мы видим, что объем государственных инвестиций в высшие учебные заведения имеет тенденцию к увеличению в 2017-2019 годах, причем в 2018 году на 21,6% больше, чем в предыдущем году, а в 2019 году - на 89% больше денег, чем в прошлом году, именно в госинвестиционную программу финансирования высших учебных заведений включено. В 2020 году, как мы отмечали выше, из-за пандемии произошло снижение на 26,3% по сравнению с предыдущим годом. В 2021 году в результате постепенной ликвидации осложнений пандемии произойдет очередной рост, и мы видим, что он увеличился в 1,8 раза по сравнению с предыдущим годом.

Литература

1. Sherov, A. (2015). Foreign experience in financing of higher educational system. *Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach [L 26]*, 1, 92-95.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис ва Ўзбекистон халқига мурожаатномаси. 2022 йил 20 декабрь, <https://www.xabar.uz/jamiyat/shavkat-mirziyoyevning-oliy-majlis-va-uzbekiston-xalqi>.
3. Sherov, A. (2018). Legal basis and importance of state financing of education system. *International Finance and Accounting*, 2018(2), 28.
4. Образование в цифрах: 2022 : краткий статистический сборник / Л. М. Гохберг, Л. Б. Кузьмичева, О. К. Озерова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2022. – 132 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-2694-1 (в обл.).
5. Шеров, А. Б. (2021). Олий таълим муассасаларини бюджет маблағлари ҳисобидан молиялаштиришни такомиллаштириш йўллари. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(10), 1121-1133.
6. Bakberganovich, S. A. (2021). Ways to Increase the Efficiency of Financing Higher Education Institutions. *Journal of Marketing and Emerging Economics*, 1(7), 49-56.

⁴ Образование в цифрах: 2019 : краткий статистический сборник / Н.В.Бондаренко, Л.М.Гохберг, Н. В. Ковалева и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 96 с хамда Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги маълумотлари асосида муаллиф томонидан тайёрланди

⁵ www.imf.uz - Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва молия вазирлигининг расмий сайти маълумотлари асосида муаллиф томонидан тайёрланди.



7. Шеров, А. Б. (2020). Олий таълим муассасаларини молиялаштиришни такомиллаштириш йўллари” мавзусидаги иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган докторлик диссертацияси.
8. Образование в цифрах: 2019 : краткий статистический сборник / Н.В.Бондаренко, Л.М.Гохберг, Н. В. Ковалева и др.; Нац. исслед. ун-т “Высшая школа экономики”.– М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 96 с
9. Sherov, A. B. (2023). State financing of higher education institutions in the context of the introduction of innovative economy. *Central asian journal of mathematical theory and computer sciences*, 4(11), 132-136.
10. www.edu.uz – Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги расмий сайти
11. www.imv.uz - Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва молия вазирлигининг расмий сайти
12. www.openbudget.uz – Ўзбекистон Республикаси “Очиқ бюджет” портали

