

# Особенности Профессионально-Оrientированного Обучения Русскому Языку В Высших Учебных Заведениях

*Аминова Зебо Пулатовна<sup>1</sup>*

**Аннотация:** В данной статье анализируются современные особенности, методы и подходы профессионально-ориентированного обучения русскому языку в высших учебных заведениях. Рассматриваются теоретические основы, методологические принципы и практические аспекты преподавания русского языка для профессиональных целей. На основе анализа литературы определены эффективные методы и стратегии профессионально-ориентированного языкового обучения.

**Ключевые слова:** русский язык, профессионально-ориентированное обучение, высшее образование, методика, компетенции.

## Введение

В условиях современной глобализации владение иностранными языками, в том числе русским языком, приобретает особое значение для профессиональной деятельности. В Узбекистане русский язык широко используется как второй язык и является важным средством коммуникации во многих сферах [1]. Профессионально-ориентированное обучение русскому языку в высших учебных заведениях направлено на формирование лингвистических и коммуникативных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности студентов.

## Основная часть

В качестве методологии исследования использованы системный анализ научной литературы, сравнительное изучение существующих подходов и обобщение. Проанализированы научные работы узбекских, российских и зарубежных ученых.

Вопросы профессионально-ориентированного языкового обучения изучались многими учеными. Серова Т.С. [2] разработала основные принципы профессионально-ориентированного обучения. Полякова Т.Ю. [3] показала пути совершенствования методики преподавания иностранных языков в технических вузах.

Из узбекских ученых Джалалова З.М. [4] исследовала инновационные методы преподавания русского языка в высшем образовании. Из зарубежных ученых Hutchinson T. и Waters A. [5] разработали методологию ESP (English for Specific Purposes), которая может быть адаптирована и для преподавания русского языка в профессиональных целях.

Важнейшим вопросом в профессионально-ориентированном языковом обучении является отбор учебных материалов и их адаптация к профессиональным потребностям студентов [6]. При этом необходимо учитывать особенности профессиональной сферы, терминологию и коммуникативные ситуации.

Среди современных подходов особое место занимает смешанное обучение (blended learning) [7]. Этот подход позволяет объединить элементы традиционного и дистанционного обучения. Смешанное обучение показало свою гибкость и эффективность в профессионально-ориентированном языковом обучении [8]. Использование мультимедийных технологий имеет

<sup>1</sup> Кафедра русского языка и литературы, Университет экономики и педагогики Негосударственное образовательное учреждение



важное значение в профессионально-ориентированном языковом обучении. Они позволяют индивидуализировать и интенсифицировать учебный процесс. Наибольшую сложность для преподавателей представляет необходимость овладения специальными знаниями в профессиональной области. Для решения этой проблемы рекомендуется сотрудничество с преподавателями профессиональных дисциплин.

## Выводы

Профессионально-ориентированное обучение русскому языку требует интеграции языковых и профессиональных компетенций. Эффективность обучения зависит от правильного выбора методов и учебных материалов. Необходимо развивать сотрудничество между преподавателями языка и профессиональных дисциплин. Важно использовать современные технологии и смешанное обучение. Требуется постоянное обновление содержания обучения в соответствии с меняющимися профессиональными требованиями.

## Список литературы

1. Азимов, Э.Г., & Щукин, А.Н. (2019). Современный словарь методических терминов и понятий. Русский язык. Курсы.
2. Тураева, Д. (2024). МОЛИЯВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАР СОҲАЛАРИ МОЛИЯ. *Nashrlar*, 417-420.
3. Turaeva, D. (2022). PLACE OF FIGURATIVE EXPRESSIONS IN VOCABULARY AND LANGUAGE SYSTEM. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, 1(7), 83-88.
4. Turaeva, D. D. (2021). IMPROVING INTERACTIVE SKILLS OF LEARNERS IN L2. *Theoretical & Applied Science*, (3), 137-139.
5. Turaeva, D. D. (2021). IMPORTANCE OF DRAMA IN ACQUISITION RUSSIAN LANGUAGE. *Theoretical & Applied Science*, (3), 140-142.
6. Begimov, O. T. (2024). UZR SO'RASH MULOQOT ODOBINING MUHIM KATEGORIYASI SIFATIDA. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 4(8), 177-187.
7. Begimov, O. T., & Shodmonova, N. I. (2024). Balandlik Shaklini Ifodalovchi Orografik Terminlar Va O 'Zbekistonning Janubiy Hududlarida Oronimlarining Yasalishi. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 4(3), 575-581.
8. To'xtamishovich, B. O. (2024). TOG'KULTI TUSHUNCHASINING ORONIMIYADA VOQELANISHI. *Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 3(3), 50-55.
9. Shadmanova, N. I., & kizi Numonova, I. O. (2023). BOSHLANG 'ICH SINF O 'QUVCHILARIGA RUS TILINI O 'QITISHDA O 'YINLARDAN FOYDALANISH TEXNOLOGIYASI. *GOLDEN BRAIN*, 1(19), 165-168.
10. Shadmanova, N. I., & o'g'li Davranov, S. I. (2023). BADIY NUTQ ILMI FIDOYISI. *ILM FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY METODLARNING QO'LLANILISHI*, 3(5), 151-155.
11. Shadmanova, N. I. (2023). RUSIYZABON GURUHLARDA MILLIY MUOMALA ODOBI KALIMALARNI O'RGANISH. *Наука и технология в современном мире*, 2(7), 54-56.
12. Aliqulova, M. (2024). АНАЛИЗ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА И СТИЛЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ АИ КУПРИНА. О 'ZBEK TILINING XORIJDA O 'QITILISHI: TA'LIM NAZARIYASI VA AMALIYOTI, 1(01), 82-87.
13. Аликулова, М. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭПИТЕТОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АИ КУПРИНА. *Scientific progress*, 4(5), 387-390.



14. Bazarova, D. (2024). TA'LIM RUS TILIDA OLIB BORILADIGAN GURUHLARDA "O 'ZBEK TILIDA SO 'Z TARKIBI" MAVZUSINI O 'RGATISH TAJRIBASIDAN. *O 'ZBEK TILINING XORIJDA O 'QITILISHI: TA'LIM NAZARIYASI VA AMALIYOTI*, 1(01), 88-90.
15. Bazarova, D. B. (2023). ON THE USE OF ALTERNATIVE WORDS. *American Journal Of Philological Sciences*, 3(05), 48-51.
16. Barziyev, O. H. (2018). ANALYSES OF UZBEK POETRY AND TURKISH LITERATURE, IT'S FREEDOM AND NATIONALITY AT THE SECOND PART OF XIXTH CENTURY AND AT THE BEGINNING OF THE XXTH CENTURY. *Theoretical & Applied Science*, (7), 48-51.
17. Shaymardanova, A. (2021). Компьютерный Перевод Культурных Характеристик Проблема Изготовления. *Computer Linguistics: Problems, Solutions, Prospects*, 1(1).
18. kizi Gadayeva, G. F., & Tursunnazarova, E. T. (2022). USEFUL CREATIVE TECHNIQUES PROPOSED FOR TEACHING CHILDREN. *THE ROLE OF SCIENCE AND INNOVATION IN THE MODERN WORLD*, 1(2), 176-180.
19. Серова, Т.С. (2020). Информационно-аналитическая деятельность в профессионально-ориентированном обучении иностранному языку. *Язык и культура*.
20. Полякова, Т.Ю. (2021). Профессиональная направленность обучения иностранному языку в техническом вузе. *Высшее образование в России*.

