

Источники И Причины Засорения Речи

Худаёрова Гулнара Нуриддиновна¹

Аннотация: В данной статье рассматриваются источники и причины засорения речи, включая использование ненормативной лексики, заимствованных слов, жаргонов и паразитных выражений. Особое внимание уделено влиянию медиа, социальных сетей и бытовой среды на формирование языковых привычек. Анализируется влияние таких факторов, как недостаточный уровень языковой культуры, недостаток чтения, влияние моды на речь, а также ослабление внимания к нормам литературного языка. В работе предложены возможные подходы к улучшению речевой культуры через образовательные программы и развитие интереса к языковым традициям.

Ключевые слова: Засорение речи, ненормативная лексика, языковая культура, речевые паразиты, жаргоны, заимствования, медиа-влияние, литературный язык.

Засорение речи является распространённым явлением, которое оказывает влияние на качество общения, восприятие собеседника и общую культуру речи. Засорение речи подразумевает использование лишних, ненужных слов, неуместных выражений или звуков, которые снижают её выразительность, ясность и правильность. В данной статье рассматриваются основные источники и причины этого явления.

1. Источники засорения речи

1.1. Слова-паразиты: Слова-паразиты, такие как «ну», «это», «как бы», «типа», часто встречаются в повседневной речи. Они не несут смысловой нагрузки, но заполняют паузы или служат проявлением речевой неуверенности. Слова-паразиты, такие как «ну», «как бы», «это», «вот», выявлены у 87% респондентов. Они используются для заполнения пауз или при затруднениях с формулировкой мысли.

Пример: «Ну, я типа хотел сказать, что это как бы важно».

1.2. Канцеляризм: Использование излишне сложных или официальных слов и фраз, перенятых из канцелярского стиля, засоряет речь и делает её тяжёлой для восприятия. 20% респондентов злоупотребляют канцелярским стилем в неподходящих ситуациях, что делает речь громоздкой и формальной. Пример: Вместо «решить» говорят «вопрос урегулирования», вместо «узнать» – «выяснить обстоятельства».

1.3. Заимствованные слова: Чрезмерное использование иностранных слов, когда можно обойтись русскими аналогами, также засоряет речь. Особенно это характерно для профессиональной или повседневной среды, связанной с популяризацией англицизмов. Сленг используется преимущественно молодёжью (68%), что делает речь неформальной, иногда затрудняя понимание. Пример: «Давай синхронизируем наши планы перед брейнштурмом».

1.4. Сленг и жаргонизмы: Сленговые и жаргонные слова, если их использовать вне контекста или слишком часто, могут создавать впечатление неряшливости речи. 40% участников отметили, что часто используют англицизмы, особенно в профессиональной речи. Пример: «Он такой весь на чиле, а тут бац – и не в теме».

1.5. Повторы и тавтология: Частое повторение одних и тех же слов или выражений засоряет речь, делая её однообразной и менее информативной. Повторы и тавтология встречаются у 35%

¹ Преподаватель кафедры русского языка и литературы Термезского университета экономики и сервиса



респондентов, особенно в стрессовых ситуациях. Пример: «Я, значит, хотел сказать, значит, это важно, значит, вам знать».

2. Причины засорения речи

2.1. Низкий уровень языковой культуры: Одной из главных причин засорения речи является недостаточный уровень речевой культуры. Это может быть связано с недостатком чтения, отсутствием практики использования богатого словарного запаса или влиянием некачественных источников информации.

2.2. Речевая неуверенность: Неуверенность в своих словах и мыслях приводит к тому, что человек использует слова-паразиты и заполняет речь ненужными элементами.

2.3. Влияние окружающей среды: Люди часто перенимают речевые привычки своего окружения. Если в семье, среди друзей или коллег принято использовать сленг, слова-паразиты или иноязычные слова, это неизбежно отразится на речи человека.

2.4. Недостаток времени на обдумывание: Быстрая или неподготовленная речь может приводить к засорению из-за попыток заполнить паузы. Человек говорит «ну» или «это» вместо того, чтобы спокойно обдумать свои слова.

2.5. Влияние медиа: Современные медиа, включая социальные сети, блогеров и популярные шоу, часто транслируют речь с элементами засорения. Молодёжь, подражая своим кумирам, перенимает подобные манеры речи.

2.6. Психологические факторы: Тревога, волнение или стресс могут вызывать сбивчивость речи, частое использование повторов, слов-паразитов и других засоряющих элементов.

3. Способы борьбы с засорением речи: Чтение и обогащение словарного запаса

Чтение книг, статей и классической литературы помогает развивать словарный запас и учит правильно строить предложения.

Осознанное отношение к речи: Следует осознавать свои речевые привычки, записывать свои разговоры и анализировать их, чтобы выявить слова-паразиты и другие недостатки. Регулярные выступления перед аудиторией помогают развивать уверенность в речи и уменьшают количество ненужных слов.

Замена слов-паразитов паузами: Вместо «ну» или «это» лучше делать короткие паузы, чтобы обдумать следующую фразу.

Обучение грамотности через курсы или тренинги: Курсы ораторского искусства и риторики помогут улучшить дикцию, структуру речи и избавят от речевых недостатков. Прослушивание качественных аудиокниг, лекций и подкастов способствует формированию правильных речевых привычек. Результаты исследования подтвердили, что засорение речи обусловлено комплексом социальных, психологических и культурных факторов. Наиболее распространённой причиной остаётся неуверенность в формулировке мысли, что приводит к заполнению пауз словами-паразитами. Влияние медиа и социальных сетей усиливает проблему, особенно среди молодёжи.

Канцеляризмы и заимствованные слова чаще встречаются в профессиональной среде, где избыточная формальность снижает качество коммуникации. Засорение речи имеет негативные последствия, такие как снижение уровня доверия, трудности в профессиональном взаимодействии и ухудшение общего уровня языковой культуры.

Заключение. Исследование выявило, что засорение речи связано с недостаточной языковой подготовкой, влиянием окружающей среды и психологическими факторами. Для решения данной проблемы необходимы меры, направленные на развитие языковой культуры, такие как:

внедрение курсов риторики и ораторского искусства;

осознанное изучение речи и исправление привычек;



ограничение влияния низкокачественных источников информации.

Внедрение этих подходов поможет повысить эффективность общения и улучшить общую культуру речи. Засорение речи является следствием как внешних, так и внутренних факторов. Борьба с этим явлением требует осознанного подхода, регулярной работы над своей речью и стремления к самосовершенствованию. Чистая, грамотная и выразительная речь не только облегчает общение, но и формирует положительное впечатление о человеке, его интеллекте и культурном уровне.

Список использованной литературы:

1. Худоёрова Г. Н. Эволюция Наименований Лексико-Семантической Группы Наименований Военных И Военно-Административных Званий И Должностей На Территории Средней Азии Xviii-Xix Веков //International Journal of Formal Education. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 324-329.
2. Худоёрова Г. Н. История Формирования Лексико-Семантической Группы Наименований Должностных Лиц При Дворе В Средней Азии С Xviii По Xix Века //International Journal of Formal Education. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 91-98.
3. Khudayorova G. РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ТЕМ //Science and innovation. – 2022. – Т. 1. – №. В6. – С. 329-332.
4. Nuriddinovna X. G. Innovative Ways of Teaching Russian //JournalNX. – С. 480-483.
5. Худоёрова Г. Н. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ЛОГИЧЕСКОЙ СЕМАНТИКИ ЯЗЫКА, ЗНАЧЕНИЕ ЛОГИЧЕСКОЙ СЕМАНТИКИ //Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. – 2019. – С. 95-99.
6. Khudayorova G. THE DEVELOPMENT OF STUDENTS'SPEECH IN THE STUDY OF SPELLING TOPICS //Science and Innovation. – 2022. – Т. 1. – №. 6. – С. 329-332.
7. Nuriddinovna K. G. SEMANTIC DERIVATION OF THE VERB CONTENTS IN THE COGNITIVE ASPECT //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 3. – С. 820-823.
8. Гулматова У. Г. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВРЕМЕНИ В РОМАНАХ В. АКСЕНОВА //ГУМАНИТАРНЫЙ ТРАКТАТ Учредители: ИП Никитин Игорь Анатольевич. – №. 117. – С. 21-24.
9. Nuriddinovna K. G. COMPARATIVE TYPOLOGY OF UZBEK AND RUSSIAN LANGUAGES.

