

Психологические Особенности Подростков, Воспитывающихся В Неполных Семьях

Бабаева Н. Б.¹

Аннотация: Семья - объект большого числа социологических, социально-психологических исследований. От отношения членов семьи во многом зависит процесс формирования личности в будущем. Мировоззрение, становление характера, нравственные основы, отношение к духовным и материальным ценностям в первую очередь воспитываются у личности в семье. В статье рассмотрены вопросы взаимоотношений в неполных семьях. Так же описаны механизмы психологических особенностей взаимоотношений в неполных семьях.

Ключевые слова: неполная семья, социализация, взаимоотношения, личность, потребность, мировоззрение, нравственность, воспитание.

Социальная ситуация в современном мире привела к трансформации традиционных ценностей как в обществе, так и в семье, изменив характер взаимоотношений между людьми. Условия и факторы социально-экономической нестабильности, реформирование всех сфер экономической, политической и культурной жизни во многом повлияли на психологические, материальные возможности семьи.

На современном этапе развития независимой Республики Узбекистан особое внимание уделяется проблемам становления духовной, нравственно развитой, самостоятельной личности. Главная задача в формировании личности подростка – это формирование у него самосознания, идентичности, которую можно рассматривать в качестве основных психологических приобретений в этом возрасте. Это период, когда ребёнок задумывается над собой как над личностью, что проводит его к процессу самовоспитания. Начинается формирование характера, идет и нравственное развитие, формируется убеждение. И чаще всего убеждение не совпадает с общественным мнением, поэтому и возникают проблемы подростка в обществе. В основном многое зависит от самого подростка, школы, социальной среды, но в большей степени на развитие подростка влияет воспитание в семье, отношение с родителями.

Детско-родительские отношения как культурно-исторический феномен в своей истории и развитии отражает принципиальные сдвиги и изменения, происходящие в обществе. В последнее десятилетие наметились определенные психологические проблемы, вызывающие безусловную тревогу и озабоченность как у специалистов, работающих в сфере семьи, так и широкой общественности: увеличение количества разводов; возрастание числа неполных семей, в которых воспитание ребенка осуществляется одной матерью без отца, причем часто с момента рождения ребенка; сокращение времени и ухудшение качества общения родителей с детьми в силу загруженности матери на работе; снижение социального контроля и уровня протекции и заботы о ребенке в семье, находящее отражение в увеличении числа безнадзорных детей; рост насилия и жестокого обращения родителей с детьми. Этим определяется актуальность исследования о проявлениях агрессивности подростков воспитывающихся в неполных семьях.

Негативные тенденции в развитии внутрисемейных отношений в неполных семьях привели к

¹ Магистрант совместного Узбекско-Белорусского факультета «Инновационной педагогики» по специальности «Психология», ТГПУ имени Низами., БГПУ имени Максима Танка г. Ташкент, Узбекистан



ослаблению союза родителей и детей, супругов и распаду семейного хозяйства. Приходится констатировать, что в настоящее время продолжается ускоренная деформация жизненных ценностей, которая накладывает отпечаток на внутрисемейные отношения (Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер).

Современные семьи не являются однородными, они отличаются между собой по структуре, типу главенства в семье, семейному укладу, стажу, атмосфере в семье и т.д. Каждую из категорий семей характеризуют присущие только ей специфические внутрисемейные отношения, определяющие роли членов семьи, позиции, связи, круг общения и его содержание, особенности эмоциональных контактов членов семьи, цели семьи, потребности её членов (Э. Арутюнянц, А.И. Захаров, А.Е. Личко, М. Си-гельман, А.С.Спиваковская, А.Б. Холмогоров, Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис).

Следует отметить, что вариации внутрисемейных отношений вызваны историческими процессами и характеризуют особенности ментальности каждого народа (А.Е. Личко, Ф.И. Най, Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер).

Данные обстоятельства породили множество жизненных и семейных проблем, среди которых возникновение разноструктурных семей с различными типами воспитания, так как именно структура внутрисемейных отношений и характер эмоционального отношения родителей к подростку определяют уровень развития его нравственного сознания, формирование и становление его личности.

Все вышесказанное, говорит об актуальности на данном этапе развития общества изучение влияния внутрисемейных отношений в неполных семьях на формирование личности подростков, так как внутрисемейные отношения являются жизненно важной эмоционально значимой средой, условием для развития и становления личности подростка.

Список литературы

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология. М.:ТЦ Сфера, 2008.- 665с.
2. Астапов В.М. Тревожность у детей. М.: ПЕР СЭ, 2001.-160с.
3. Астапов В.М. Функциональный подход к изучению состояния тревоги.// Психологический журнал. 2005, № 5.-С. 111-117.
4. Maxmudova D.A. Egamberdieva H PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE FEELING OF HAPPINESS IN GIFTED CHILDREN IN EDUCATIONAL ACTIVITIES. //Journal Science and world. –Volgograd.: «Scientific survey». 2021. March № 3 (91). –P. 77.
5. Maxmudova D.A. Rustamjonova M. Features of psychologikalcounseling with victims of human trafficking who have committed suicide attempts. // Zien Journal of Social Sciences and Humanities.–USA.: 26.12.2022. –P. 78-79. <https://zienjournals.com>.

