

# Yangi Avlod Darsliklari Doirasida Boshlang'ich Sinf O'quvchilarini Xalqaro Dasturlashga Jalb Qilish

*Raximova Nuquljon Yusupovna<sup>1</sup>, Mirzaxmatova Xayotxon Begali qizi<sup>2</sup>*

**Annotatsiya:** Yangi avlod darsliklari doirasida boshlang'ich sinf o'quvchilarini xalqaro dasturlarga jalb qilish masalasi bugungi ta'lim tizimida o'ta muhim ahamiyatga ega. Ta'lim jarayonida xalqaro dasturlarga kirish orqali o'quvchilar nafaqat milliy, balki global miqyosda ham ta'lim sifatini oshirish, jahon ta'lim tizimlariga moslashish imkoniyatlariga ega bo'ladi. Bu jarayonni amalga oshirish uchun bir nechta asosiy yo'nalishlarni ko'rib chiqish mumkin.

**Kalit so'zlar:** xalqaro dasturlar, savodxonlik va o'qish qobiliyatlari, yangi avlod darsliklari, global raqobatbardoshlik.

**Kirish:** Yangi avlod darsliklari doirasida boshlang'ich sinf o'quvchilarini xalqaro dasturlarga jalb qilish masalasi, ta'lim sohasidagi zamonaviy yondashuvlarni aks ettiradi. Bu jarayon o'quvchilarning global ta'lim tizimiga integratsiyasi va dunyo miqyosida o'zaro hamkorlikni rivojlantirishga qaratilgan.

## 1. Yangi avlod darsliklari va xalqaro dasturlar o'rtasidagi bog'liqlik

Yangi avlod darsliklari o'z ichiga zamonaviy pedagogik yondashuvlarni, interaktiv va multimedia texnologiyalarini oladi. Ular o'quvchilarni nafaqat mahalliy, balki xalqaro o'quv tizimlariga ham moslashtirishni maqsad qiladi. Bu o'quvchilarni xalqaro testlar, musobaqalar va dasturlarga tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Masalan, PISA (Programme for International Student Assessment) va TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) kabi xalqaro dasturlar orqali o'quvchilarning bilim va ko'nikmalari baholanadi.

## 2. Xalqaro dasturlarga jalb qilishning ahamiyati

O'quvchilarni xalqaro dasturlarga jalb qilishning bir nechta afzalliklari mavjud: Global raqobatbardoshlik: O'quvchilarni xalqaro testlar va musobaqalarga jalb qilish, ularni dunyo miqyosidagi ta'lim tizimlariga tayyorlaydi va ularning global raqobatbardoshlik qobiliyatini oshiradi. Turli madaniyatlar bilan tanishish: Xalqaro dasturlar orqali o'quvchilar boshqa mamlakatlarning ta'lim tizimlari bilan tanishib, turli madaniyatlar haqida bilimga ega bo'lishadi. Innovatsion o'qitish metodlari: Xalqaro dasturlar va baholash tizimlari zamonaviy pedagogik texnologiyalarni rivojlantirishga undaydi, bu esa darsliklar va o'quv jarayonining sifatini oshiradi.

## 3. Bo'lajak o'qituvchilar uchun imkoniyatlar

O'quvchilarni xalqaro dasturlarga jalb qilish nafaqat ularning ta'lim darajasini oshirishga yordam beradi, balki jahon ta'limida muvaffaqiyatli bo'lish imkoniyatlarini yaratadi. Bugungi kunda ko'plab davlatlar, shu jumladan O'zbekiston, o'z o'quvchilarini xalqaro baholash tizimlariga faol ravishda jalb qilmoqda. Bu esa o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini yaxshilash, kelajakda ularga turli mamlakatlarda ishlash yoki o'qish imkoniyatlarini taqdim etadi.

## 4. Amaliy tavsiyalar

Pedagogik malakalarni oshirish: O'qituvchilarni xalqaro dasturlar va baholash tizimlari haqida xabardor qilish va ularning metodik malakalarini oshirish zarur. Kuchli nazorat va tahlil qilish tizimi:

<sup>1</sup> Chirchiq davlat pedagogika universiteti, Boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti kafedrasini o'qituvchisi

<sup>2</sup> Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi, 3-bosqich talabasi



O'quvchilarning rivojlanishini doimiy ravishda tahlil qilish, ularni xalqaro dasturlarga tayyorlashning samaradorligini o'lchash uchun maxsus tizimlar yaratish kerak. O'quvchilarga individual yondashuv: Har bir o'quvchining kuchli va zaif tomonlarini hisobga olgan holda, ular uchun maxsus dasturlar ishlab chiqish muhimdir.

Yangi avlod darsliklari xalqaro dasturlarni o'quv jarayoniga integratsiyalash uchun imkoniyat yaratadi. Darsliklar va o'quv uslublari xalqaro standartlarga moslashtirilgan holda, o'quvchilarni yuqori darajadagi baholash tizimlariga tayyorlaydi. Shuningdek, o'quvchilarning intellektual va shaxsiy rivojlanishi uchun zarur bo'lgan barcha ko'nikmalarni o'rgatish imkoniyatini beradi. Xalqaro dasturlar ta'lim sifatini baholash, o'quvchilarning ko'nikmalarini rivojlantirish, hamda ularni xalqaro maydonda tanitish uchun zarur vositalarni taqdim etadi. Masalan, PISA, TIMSS, OECD, va ISA (International Schools Assessment) kabi xalqaro dasturlar o'quvchilarning matematik, ilmiy, o'qish va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini sinovdan o'tkazadi. Ushbu dasturlar nafaqat bilimni, balki o'quvchilarning o'z fikrlarini to'g'ri ifodalash, masalalarni hal qilishdagi yondashuvlarini ham o'rganadi. Xalqaro dasturlarga jalb qilishning eng katta afzalliklaridan biri o'quvchilarning global raqobatbardoshligini oshirishdir. Agar o'quvchilar dastlabki sinflardan boshlab xalqaro ta'lim baholash tizimlariga kirsalar, ular o'z bilimlarini boshqa davlatlar bilan solishtirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bu esa nafaqat akademik, balki ijodiy va innovatsion qobiliyatlarni ham rivojlantiradi. Xalqaro baholash natijalari mamlakatning ta'lim tizimining rivojlanishini ko'rsatadi va o'quvchilarga global miqyosda tanilish imkoniyatini yaratadi.

Yangi avlod darsliklari — bu pedagogik yondashuvni, o'quv metodikasini yangilashga qaratilgan darsliklar bo'lib, ular faqat ma'lumot berish bilan cheklanmaydi. Ular o'quvchilarning mantiqiy fikrlashini, ijodiy yondashuvini, muammoni hal qilish qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan. Ushbu darsliklar ko'plab interaktiv elementlarni, multimedia resurslarini o'z ichiga oladi. Bu o'quvchilarga faqatgina o'qituvchi bilan emas, balki texnologiyalar orqali ham ta'lim olish imkoniyatini beradi.

Matematika va ilmiy bilimlar: TIMSS dasturida ko'rsatilganidek, boshlang'ich sinflarda matematika va ilmiy fanlar bo'yicha o'quvchilarni o'qitishda ilg'or metodlar qo'llanilishi kerak. O'quvchilarni xalqaro dasturlarga tayyorlash uchun matematikaviy fikrlashni, analitik qobiliyatlarni rivojlantirish zarur.

Savodxonlik va o'qish qobiliyatlari: PISA dasturi orqali o'quvchilarning savodxonlik ko'nikmalari baholanadi. Bu esa boshlang'ich sinflarda o'quvchilarga matnlarni tushunish, tahlil qilish va ularga muammolarni yechishda yondashuvlarni o'rgatishni talab qiladi.

Xalqaro musobaqalar va konkurslar

Dunyo bo'yicha o'tkaziladigan xalqaro musobaqalar, masalan, matematika, ilm-fan, san'at va sport bo'yicha, o'quvchilarga o'z imkoniyatlarini namoyish qilish va boshqa mamlakatlarning tengdoshlariga qarshi raqobatlashish imkonini beradi.

#### **Afzalliklari:**

O'quvchilarning o'z qobiliyatlarini sinovdan o'tkazish.

Yangi do'stlar orttirish va global tarmoqni kengaytirish.

Motivatsiyani oshirish va yuqori natijalar uchun rag'batlantirish.

Dunyo ta'lim tizimi va metodikalari bilan tanishish

Xalqaro dasturlar, shuningdek, o'quvchilarga ta'lim tizimlaridagi farqlarni tushunish va boshqa mamlakatlarning metodikalarini o'rganish imkonini beradi. Bu ularni global ta'lim tizimiga moslashtiradi va ijtimoiy hamda intellektual ko'nikmalarini rivojlantiradi.

#### **Afzalliklari:**

Boshqa mamlakatlarning ta'lim tizimlari bilan tanishish.

Ta'lim metodikalari va texnologiyalaridagi global o'zgarishlarga moslashish.



STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) dasturlari

STEM ta'limi o'quvchilarga matematik, ilmiy, texnologik va muhandislik sohalarini o'rganish imkonini beradi. Bu dasturlar ko'pincha loyiha asosida o'qitishni ta'minlaydi va o'quvchilarga amaliy tajriba orqali bilim olish imkonini beradi.

**Afzalliklari:**

Ijodkorlik va innovatsiyalarni rivojlantiradi.

Muammolarni hal qilish qobiliyatini oshiradi.

Tadqiqotlar va eksperimentlar orqali o'quvchilarda ilmiy tafakkurni shakllantiradi.

Kelajakda muhandislik va texnologiya sohalarida ishlashga tayyorlaydi.

Bunday dasturlar o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini kengaytiradi, ularni yangi tajribalar bilan tanishtiradi va xalqaro maydonda muloqot qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

**Xulosa:**

Yangi avlod darsliklarining xalqaro dasturlarga jalb qilinishi boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun keng imkoniyatlar yaratadi. Bu nafaqat ularning bilimini rivojlantirish, balki global miqyosda ta'lim olishga tayyor bo'lishlarini ta'minlaydi. O'zbekiston kabi mamlakatlar uchun bu jarayon o'quvchilarning xalqaro testlarda yaxshi natijalarga erishishiga, ularni zamonaviy va innovatsion yondashuvlarga tayyorlashga yordam beradi. Yangi avlod darsliklari va xalqaro dasturlar orqali ta'lim sifatini oshirish, nafaqat o'quvchilar, balki butun mamlakat uchun ijobiy natijalar keltiradi.

**Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. O'zbekiston Respublikasi Ta'lim vazirligi. (2020). O'zbekiston ta'lim tizimi va xalqaro baholash dasturlari haqida hisobot.
2. Hatti, J. (2009). Ko'rinarli o'qitish: 800 dan ortiq meta-tahlillarni sintez qilish. Routledge.
3. Brunell, M. (2017). Yangi ta'lim dasturlari va boshlang'ich ta'limga ta'siri. Ta'lim resurslari.
4. Prensky, M. (2001). Raqamli avlodlar, raqamli muhojirlar. On the Horizon.
5. IEA. (2016). TIMSS 2015 xalqaro natijalar: Matematika va fan bo'yicha xalqaro tahlil. IEA.

