

## Некоторые Принципные Вопросы Эффективного Использования Бюджетных Средств В Вузах

*Хайриддинов Шухрат Батирович<sup>1</sup>,  
Мухаммадсалиев Миродильджон Мирзохидович<sup>2</sup>*

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются конкретные аспекты использования образовательных (высших) ресурсов. Тот факт, что большая часть расходов, необходимых для осуществления деятельности высших учебных заведений, покрывается за счет бюджетных средств, требует формирования особых отношений по поводу расходования этих средств. Финансирование высшего образования осуществляется в двух формах: за счет средств государственного бюджета и за счет средств, полученных от оказания образовательных услуг.

**Ключевые слова:** бюджетные средства, финансирование системы образования, государственный бюджет, расходы бюджета, финансирование высшего образования.

В особый период социально-экономического развития нашей страны, получивший название «Новый Узбекистан», серьезное внимание уделяется всем сторонам общественной жизни, в том числе вопросу рационального и эффективного использования имеющихся денежных средств. Ведь этого требует сама современная рыночная экономика. Без такого использования имеющихся средств невозможно достичь намеченного результата или цели (здесь не важно, бюджетные ли это средства или внебюджетные). Данные замечания касаются всех хозяйствующих субъектов (а также юридических и физических лиц). В то же время для бюджетных учреждений эта вещь особенно важна. Для части из них, финансируемой за счет бюджетных средств, важность рационального и эффективного расходования средств чрезвычайно велика.

Практика в нашей стране такова, что система образования, в том числе и высшее образование, входящее в ее состав, финансируется из бюджета. Фактически только в Узбекистане такая система не сформирована. Мировой опыт показывает, что во многих странах особое внимание уделяется финансированию системы образования (в том числе высшего). По данным Всемирного банка, в последние годы на образование направляется в среднем 12,0-14,0% государственных расходов в мире. При этом финансирование высшего образования в странах мира осуществляется двумя способами: за счет средств государственного бюджета и за счет средств от оказания образовательных услуг. В частности, во многих странах Европы образовательные учреждения (в том числе высшие) финансируются за счет государственного бюджета. Согласно мировой практике, средства государственного бюджета приобретают приоритет при финансировании высших учебных заведений в экономически развитых странах. Например, в настоящее время в таких странах, как Австрия, Италия, Франция, Норвегия, Дания и Швеция, бюджетные средства составляют более 90,0% источников финансирования высших учебных заведений. Уровень этого показателя составляет почти 80,0% в таких странах, как Великобритания, Португалия, Финляндия, Нидерланды и Испания, и все это является показателем того, что все вышеперечисленные страны проводят активную политику в области высшего образования.

<sup>1</sup> Преподаватель экономического факультета Каршинского государственного университета, независимый исследователь

<sup>2</sup> Факультет экономики Направление управления человеческими ресурсами, студент 5 курса



Тот факт, что ситуация такова, т.е. то, что большая часть расходов, необходимых для осуществления деятельности высших учебных заведений, покрывается за счет бюджетных средств, требует формирования особых отношений по поводу расходования этих средств. Особенно это касается рационального и эффективного использования больших объемов бюджетных средств, расходуемых в этих вузах. С другой стороны, тот факт, что ситуация такая, требует проведения ряда научных исследований в этом направлении.

На мировом уровне до сих пор проведено и проводится множество научных исследований, направленных на обеспечение рационального и эффективного расходования бюджетных средств в высших учебных заведениях и его дальнейшее совершенствование. В них, прежде всего, различные формы получения доходов высших учебных заведений мира, в частности, средства государства или государственного бюджета, средства от коммерциализации образовательных услуг, спонсорские средства, средства, полученные в форме создания Приоритетное значение придается фонду выпускников, средствам от коммерциализации научных исследований, а также вопросу увеличения их объема. Также в центре внимания этих исследований находится то, как расходуются доходы вузов, которые формируются такими способами и формами. Однако в условиях современной глобализации и особенно в условиях инновационного и цифрового развития мировой экономики известно, что вопросы обеспечения разумного и эффективного использования бюджетных средств в строгом соответствии с принципами рыночной экономики в высшие учебные заведения недостаточно научно исследованы. Также на сегодняшний день ощущается, что научные исследования по совершенствованию направлений расходования средств на научно-инновационные разработки, широкому внедрению бюджетных средств через метод ориентированного на результат финансирования в системе высшего образования проведены недостаточно.

Более того, в период «Нового Узбекистана» реализуются фундаментальные реформы на всех этапах образования в нашей стране, включая высшее образование. За последние годы количество наших высших учебных заведений увеличилось в 2,5 раза и достигло 200. Уровень его охвата увеличивается с 9,0% до 38,0%<sup>3</sup>. Определяется ряд задач по обеспечению финансовой независимости и стабильности высших учебных заведений, усилению их материально-технического обеспечения, среди прочего, «постепенный перевод высших учебных заведений на систему самофинансирования, обеспечение финансовой стабильности, совершенствование системы оплаты труда, внедрение эффективных и прозрачных механизмов финансирования», Такие задачи, как поэтапный переход на систему самостоятельного определения договорных сумм по направлениям бакалавриата (магистратуры) исходя из кадровой потребности отраслей экономики и рейтинга вузов в будущем и уровня определено возмещение собственных расходов.

С другой стороны, в годы периода «Нового Узбекистана» Президентом Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № ПФ-60 «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», Постановление №ПФ-5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», PQ-60 от 24 декабря 2021 года «Дополнительные меры по обеспечению академической и организационно-независимости руководства государственных вузов «о событиях», Решения ПК-61 от 24 декабря 2021 года «О мерах по обеспечению финансовой независимости государственных высших учебных заведений» и ПК-3231 от 21 августа 2017 года «О дальнейшем совершенствовании механизма финансирования образовательных и медицинских организаций и системы государственного финансового контроля», Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3 декабря 2019 года №967 «О поэтапном переводе высших учебных заведений на систему самофинансирования», Постановление № 824 от 31 декабря 2020 года «О мерах по совершенствованию системы организации образовательного процесса в высших учебных заведениях» принятие и необходимость выполнения задач, определенных в других нормативных правовых документах, связанных с данной сферой, в свою очередь требует

<sup>3</sup> Послание Президента Шавката Мирзиёева Олий Мажлису и народу Узбекистана. 20 декабря 2022 г.



проведения и продолжения специальных научных исследований с точки зрения рационального, эффективного и результативного использования бюджетных средств на основе принципов и механизмы рыночной экономики в высших учебных заведениях.

Для этого, в первую очередь, на наш взгляд, при реализации данных исследований решается вопрос: а) исследования правовых основ эффективного использования бюджетных средств в высших учебных заведениях и изучения зарубежного опыта; б) анализ текущего состояния бюджетных средств в составе доходов высших учебных заведений и определение его особенностей; в) показать роль внебюджетных фондов в составе доходов высших учебных заведений и выявить ее особенности в целях сравнения (оценки) со сравнительной точки зрения и формирования соответствующих выводов; ж) разработка современных направлений эффективного использования бюджетных средств в высших учебных заведениях, отвечающих требованиям рыночной экономики, и их научно-практическое обоснование; г) разработать пути эффективного использования бюджетных средств в высших учебных заведениях на основе реализации альтернативных реформ в соответствии с требованиями времени; е) и, наконец, учитывая все вышеизложенное, необходимо обратить внимание на аспекты, связанные с разработкой научных предложений и практических рекомендаций, направленных на эффективное использование бюджетных средств в высших учебных заведениях и их обоснование.

