

Kichik Maktab Yosh Davri O'quvchilarida Pozitiv Xususiyatlarni Shakllantirish

*Muhiddinova Dilrabo Bahriddin qizi*¹

Annotatsiya: Ushbu maqolada, maktab o'quvchilarining pozitiv xususiyatlarini shakllantirish bo'yicha so'z boradi.

Kalit so'zlar: Kichik maktab yosh davri, pozitiv xususiyat, iste'dod, qiziqish, ota-onalarning ro'li, qo'llab quvatlash, tajriba, ekskursiya, interaktiv darslar, ko'nikmalar, mativatsiya, ijodkorlik, rag'batlantirish, o'z-o'zini boshqarish.

Kichik maktab yosh davri bolalarning shaxsiy rivojlanishida muhim bosqichdir. Ushbu davrda o'quvchilar ko'plab yangi bilimlar, ko'nikmalar va ijtimoiy tajribalarni egallashadi. Shuning uchun, o'qituvchilar va ota-onalar bolalarda pozitiv xususiyatlarni shakllantirishga e'tibor berishlari zarur. Ushbu maqolada kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda pozitiv xususiyatlarni shakllantirish usullari va ularning ahamiyati haqida so'z yuritimiz.

1. Qiziquvchanlikni rivojlantirish

Kichik maktab yoshidagi bolalar qiziquvchan bo'lib, atrof-muhitni o'rganishga intilishadi. O'qituvchilar ushbu qiziquvchanlikni qo'llab-quvvatlash uchun interaktiv darslar, tajriba va ekskursiyalar tashkil etishlari mumkin. Bu orqali bolalar o'z bilimlarini kengaytirish va yangi narsalarni o'rganish imkoniyatiga ega bo'lishadi.

2. Ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish

Bolalar o'zaro aloqalar orqali ko'plab ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantiradilar. O'qituvchilar guruhli ishlash, rol o'ynash va jamoaviy loyihalar orqali bolalarning hamkorlik qilish, fikr almashish va bir-birini tushunish ko'nikmalarini shakllantirishlari mumkin. Bu nafaqat ijtimoiy ko'nikmalarni, balki do'stlik va empatiya hissini ham rivojlantiradi.

3. Ijodkorlikni rag'batlantirish

Ijodkorlik bolalarning o'z fikrlarini erkin ifoda etishlariga imkon yaratadi. O'qituvchilar san'at, musiqa, drama va boshqa ijodiy faoliyatlarni qo'llab-quvvatlash orqali bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishlari mumkin. Bu, shuningdek, bolalar o'rtasida o'zaro hurmat va tarbiyalashni ham kuchaytiradi.

4. O'z-o'zini Boshqarish Ko'nikmalarini Rivojlantirish

Kichik maktab yoshidagi bolalar o'z his-tuyg'ularini boshqarish va o'z harakatlarini rejalashtirish ko'nikmalarini rivojlantirishlari kerak. O'qituvchilar bolalarga o'z his-tuyg'ularini ifoda etish va muammolarni hal qilishda yordam beradigan faoliyatlar taklif etishlari mumkin. Bu, bolalarga o'z-o'zini boshqarish, mas'uliyat hissini shakllantirishga yordam beradi.

5. Motivatsiyani kuchaytirish

Bolalar o'z maqsadlariga erishish uchun motivatsiyaga ehtiyoj sezadilar. O'qituvchilar ularni rag'batlantirish, muvaffaqiyatlarini e'tirof etish va kichik yutuqlarini nishonlash orqali motivatsiyalarini oshirishlari mumkin. Bu, o'quvchilarga o'z qobiliyatlariga ishonchni oshiradi va ularda muvaffaqiyatga erishish intilishlarini kuchaytiradi.

¹ Termiz Davlat Universiteti Psixologiya o'qituvchilari



Xulosa

Kichik maktab yosh davri o'quvchilarida pozitiv xususiyatlarni shakllantirish ularning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishi uchun muhim ahamiyatga ega. O'qituvchilar va ota-onalar birgalikda bolalarning qiziquvchanligini, ijtimoiy ko'nikmalarini, ijodkorligini, o'z-o'zini boshqarish qobiliyatlarini va motivatsiyalarini rivojlantirishda faol ishtirok etishlari lozim. Bu orqali bolalar kelajakda muvaffaqiyatli, ijtimoiy jihatdan faol va ijodiy shaxslar bo'lib yetishadilar. Pozitiv xususiyatlarning shakllanishi esa nafaqat shaxsiy rivojlanish, balki jamiyatga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2020-yil 29-dekabrda Oliy Majlisga yo'llagan murojaatnomasidagi nutqi. 29-dekabr, 2020-y
2. Abramova. G.S. "Практическая психология". М.: -2001.
3. Adizova. T.M. "Psixokorreksiya" T.: "Iqtisod-moliya" 2006. (58b)
4. Z.T.Nishonova, N.G.Kamilova, D.U.Abdullayeva M.X.Xolnazarova "Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya"
5. M.X.Xolnazarova "Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi" 2010.
6. R.A.Mavlonova "Tarbiyaviy ishlar metodikasi" 2008
7. D.B.Muhiddinova. Psychodiagnostics of Spiritual-Moral Characteristics of Personal Character. Web of Scholars: Multidimensional Research Journal, 2022.
8. The psychology of subordinate behavior-G Nurkulova, Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning, 2022 - 6 цитирований
9. Улучшение образовательных возможностей учащихся начальной школы-ГЭ Нуркулова, Гуманитарный трактат, 2021
10. The place of character in the individual psychological characteristics of the person-D.B Muhiddinova. Journal of innovations in social sciences
11. Diagnosis of the spiritual and moral qualities of the character and the spiritual formation of the person-D.B Muhiddinova. International scientific and practical conference
12. Шахс характерининг психологик тадқиқи-D.B.Muhiddinova-International scientific and practical conference "actual issues science
13. Internet saytlari www..com

