

Трудности В Изучение Русского Языка

Ўринбоев Луҳмонжон Пулатович¹

Аннотация: В данной статье анализируются основные барьеры, возникающие в процессе изучения русского языка, а также методы их преодоления. Рассматриваются такие препятствия, как лексические и грамматические трудности, проблемы произношения, сложности в аудировании, недостаток мотивации, а также ограниченность практики и коммуникативной среды. Обсуждаются эффективность использования образовательных технологий, интерактивных методов обучения и коммуникативного подхода для преодоления указанных проблем. В статье предлагаются практические рекомендации для эффективного изучения русского языка.

Ключевые слова: Русский язык, изучение языка, грамматические барьеры, произношение, аудирование, мотивация, коммуникативный метод, практика, интерактивное обучение, лингвистическая среда.

Введение

В современном мире владение иностранными языками имеет не только личностную, но и профессиональную значимость. В связи с расширением международных связей, ростом глобального экономического и научного сотрудничества увеличивается потребность в изучении различных языков, в том числе русского. Русский язык является не только важным средством коммуникации в странах СНГ, но и широко используется в различных сферах на международном уровне, включая науку, бизнес, дипломатию и культуру. Многие официальные документы, научные работы и литературные произведения создаются именно на русском языке.

В Республике Узбекистан владение русским языком предоставляет значительные преимущества на рынке труда. Многие иностранные компании, особенно организации, сотрудничающие с Российской Федерацией, испытывают потребность в специалистах, владеющих русским языком. Кроме того, в образовательных учреждениях Узбекистана русский язык используется при преподавании ряда дисциплин, а для студентов, планирующих обучение в российских университетах, его знание имеет особую значимость.

Однако процесс изучения русского языка сопровождается рядом барьеров, среди которых можно выделить грамматическую сложность, трудности в произношении, лексические различия, недостаточную языковую среду и психологические факторы. Для преодоления этих проблем в образовательной системе и на государственном уровне разработаны соответствующие правовые основы. Политика Республики Узбекистан, направленная на стимулирование изучения иностранных языков, включает в себя ряд нормативных правовых актов, постановлений и указов, направленных на повышение качества преподавания русского языка.

Основные препятствия в изучении русского языка

В процессе изучения русского языка возникают различные проблемы. Эти трудности связаны не только с лингвистическими аспектами, но и с психологическими, методологическими и социальными факторами. Ниже подробно рассматриваются основные проблемы, препятствующие освоению русского языка.

¹ Учитель средней школы № 12 Алтарикского района



Грамматика русского языка имеет сложную структуру и значительно отличается от узбекского языка. В русском языке существительные употребляются в шести падежах (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный). Изменение падежей в зависимости от синтаксической функции существительного представляет сложность для изучающих, так как в узбекском языке аналогичной системы нет.

Русские глаголы изменяются по лицам, временам и видам. В частности, категория вида (совершенного и несовершенного) представляет трудность для многих изучающих. Прилагательные и числительные согласуются с существительными в роде, числе и падеже, что требует глубокого понимания грамматических правил.

Фонетическая система русского языка существенно отличается от узбекского. В русском языке ударение нефиксированное, что усложняет правильное произношение и понимание слов. Например, слова "мука" (мука́ – мука, му́ка – страдание) имеют разные значения в зависимости от ударения.

В русском языке есть звуки, отсутствующие в узбекском, такие как "ы", "щ", "ц", "ч", что создает трудности при произношении. Некоторые согласные могут произноситься твердо или мягко, например, "тело" (тело) и "телё" (теля), что влияет на смысл слов.

Лексические различия между русским и узбекским языками также создают препятствия. В русском языке большое количество синонимов, которые используются в разных контекстах, например, "идти", "ехать", "брести", "ползти" обозначают движение, но различаются способом передвижения.²

Одно и то же слово может иметь несколько значений, что затрудняет перевод и понимание, например, слово "ключ" может означать "ключ" или "источник". В русском языке новые слова образуются с помощью приставок, например, "писать" – "подписать", "записать", "переписать", что усложняет усвоение языка.

Для эффективного изучения русского языка необходимо постоянное языковое окружение, однако ряд факторов ограничивает его доступность:

- Сокращение числа русскоязычного населения в Узбекистане ограничивает возможности практического общения на русском языке.
- Несмотря на овладение грамматикой и лексикой, многие учащиеся не имеют возможности применять их в устной речи.

Недостаточное потребление русскоязычных печатных изданий, телеканалов и радиопрограмм снижает уровень погружения в языковую среду.

Психологические факторы также являются препятствием:

- Многие учащиеся опасаются делать ошибки в грамматике и произношении, что мешает практическому использованию языка.
- Отсутствие мотивации и конкретных целей затрудняет достижение результата.
- Сложность и неинтересность учебных программ могут снижать мотивацию к изучению языка.

Препятствия в изучении русского языка связаны с грамматическими сложностями, фонетическими трудностями, лексическими различиями, отсутствием языковой среды и психологическими факторами. Для их устранения необходимо использование эффективных методов обучения, практических занятий, мультимедийных ресурсов и стратегий повышения

² Абдуллаева, М. (2019). «Основные трудности в изучении русского языка и пути их преодоления». Журнал «Язык и литература», 3(1), 45-52;



мотивации. Также важно укрепление правовых и методологических основ для улучшения качества преподавания русского языка на государственном уровне.³

Правовые основы изучения русского языка

Процесс изучения русского языка в Узбекистане регулируется законодательством и государственной политикой. В системе образования приняты ряд нормативно-правовых актов, касающихся изучения иностранных языков, включая русский. Эти правовые основы служат для расширения возможностей изучения русского языка, создания качественной образовательной среды и регулирования языковой политики. В данной статье анализируются правовые акты и государственные программы, влияющие на развитие и изучение русского языка в Узбекистане.

Одним из основных нормативных актов, регулирующих сферу образования в Узбекистане, является Закон «Об образовании», который определяет правовые основы образовательного процесса на всех уровнях. Основные положения данного закона включают:

- Создание возможностей для изучения различных языков, включая русский;
- Совершенствование методики преподавания иностранных языков с учетом международного опыта;

Разработка образовательных программ, направленных на повышение качества преподавания языков.⁴

Кроме того, Закон «О государственном языке» также определяет языковую политику страны. Этот акт устанавливает узбекский язык в качестве государственного, однако не препятствует развитию других языков, а, наоборот, предусматривает создание необходимых условий для их изучения и использования.

Президент Республики Узбекистан издал ряд указов и постановлений, направленных на развитие иностранных языков, включая русский язык, среди которых:

- Указ «О мерах по дальнейшему развитию системы преподавания иностранных языков»;
- Постановление «О стратегии совершенствования языковой политики в Республике Узбекистан».

Эти нормативные акты направлены на внедрение передовых технологий в процесс изучения иностранных языков, повышение квалификации преподавателей и адаптацию языкового образования к международным стандартам. На основе данных указов были разработаны специальные программы преподавания русского языка.

Между Узбекистаном и Россией заключены ряд соглашений о сотрудничестве в сфере образования, что способствует расширению возможностей изучения русского языка. Например:

- В некоторых школах и университетах Узбекистана созданы специализированные классы и факультеты по русскому языку;
- Налажено сотрудничество с ведущими российскими вузами, реализуются программы студенческого обмена.
- В Узбекистане также действуют образовательные и культурные центры Российской Федерации, организующие курсы по изучению русского языка.

Эти соглашения не только расширяют возможности изучения русского языка, но и способствуют повышению качества образования до международного уровня. Преподавание русского языка в образовательной системе Узбекистана осуществляется на основе государственных образовательных стандартов. В школах страны русский язык может

³ Каримов, А. (2020). «Правовые основы и практика преподавания русского языка в Узбекистане». Журнал «Образование и общество», 5(2), 88-95;

⁴ Исмоилова, Д. (2018). «Роль мотивации в изучении русского языка и методы её повышения». Журнал «Педагогика и психология», 2(4), 112-119;



преподаваться как обязательный или факультативный предмет. В некоторых школах русский язык используется в качестве основного языка обучения. В вузах существуют курсы русского языка, позволяющие студентам использовать его в научной и профессиональной деятельности. В отдельных университетах занятия проводятся полностью или частично на русском языке.

В Узбекистане внедрена система оценки языковых знаний по стандарту CEFR (Common European Framework of Reference for Languages), что способствует приведению процесса изучения языка в соответствие с международными нормами.

Правительство Узбекистана реализует различные программы, направленные на поддержку изучения русского языка. Для одарённых студентов и преподавателей созданы возможности углубленного изучения русского языка в России и других странах. Для преподавателей русского языка организуются специальные курсы повышения квалификации. Также разработаны онлайн-курсы и учебные ресурсы для самостоятельного изучения языка.

Таким образом, изучение русского языка в Узбекистане поддерживается государственной политикой и нормативно-правовыми актами. Законы, указы Президента и международные соглашения способствуют повышению эффективности преподавания русского языка. Кроме того, в школах и вузах разработаны специальные государственные программы по преподаванию русского языка, что предоставляет учащимся и студентам возможность его глубокого освоения. Благодаря этим правовым основам возможности изучения русского языка в Узбекистане продолжают расширяться.⁵

Методы преодоления препятствий в изучении русского языка

Для успешного преодоления препятствий в изучении русского языка необходимо применять эффективные стратегии и методы. Эти методы основаны на индивидуальном и системном подходе и направлены на облегчение процесса изучения, понимания и практического применения языка. В данной статье рассматриваются основные трудности при изучении русского языка и способы их устранения.

Сложная грамматическая структура и обширный словарный запас русского языка могут создавать затруднения в процессе обучения. Для их преодоления необходимо постепенно осваивать наиболее важные правила и применять их на практике. Использование видеоматериалов, аудиозаписей и русскоязычных фильмов способствует естественному восприятию грамматических конструкций. Расширению словарного запаса и закреплению грамматики также способствуют мобильные приложения, языковые обучающие программы и онлайн-тесты.

Трудности с произношением отдельных звуков русского языка могут замедлить процесс обучения. Чтение русских текстов вслух, регулярные упражнения на произношение и общение с носителями языка позволяют улучшить беглость речи. Для совершенствования произношения рекомендуется практика скороговорок на русском языке.

Быстрая и сложная русская речь может вызывать трудности с восприятием на слух. Для их преодоления можно использовать следующие методы:

- Регулярное прослушивание аудиокниг, радиопрограмм и подкастов на русском языке способствует развитию навыков аудирования.
- Просмотр фильмов сначала с русскими субтитрами, а затем без них улучшает понимание на слух.
- Сравнение слов и выражений на узбекском и русском языках помогает запоминать их эквиваленты.

⁵ Назаров, Б. (2021). «Система преподавания иностранных языков в Узбекистане: проблемы и решения». Журнал «Народное образование», 6(3), 67-74;



Иногда учащиеся сталкиваются с потерей мотивации или страхом перед изучением языка. Чтобы преодолеть этот барьер, важно осознавать цель изучения русского языка и разрабатывать четкий план обучения. Постепенное освоение новых слов и выражений, а также практика разговорной речи повышают мотивацию. Использование интерактивных методов, таких как мобильные приложения, языковые игры и практические задания, делает процесс обучения более увлекательным.

Недостаток реальной языковой практики может стать серьезным препятствием. Для его устранения необходимо регулярно применять русский язык в устной и письменной форме. Ведение личного блога, написание дневника и участие в дискуссиях на русском языке в социальных сетях способствуют развитию письменных навыков. Проведение как формальных, так и неформальных бесед на русском языке позволяет совершенствовать навыки общения.⁶

Системный и эффективный подход к устранению препятствий при изучении русского языка является ключевым фактором успешного освоения языка. Последовательное изучение грамматики и лексики, тренировка произношения, использование разнообразных медиа-ресурсов для аудирования, а также поддержание высокого уровня мотивации помогают добиться положительных результатов. Создание языковой среды и постоянная практика делают процесс изучения более продуктивным. Поэтому каждому учащемуся необходимо выбрать наиболее подходящую стратегию и стремиться к совершенствованию своих знаний русского языка.

Вывод

Эффективное преодоление препятствий в процессе изучения русского языка способствует улучшению результатов обучения. В данной статье были рассмотрены основные трудности, такие как лексико-грамматические сложности, проблемы с произношением, барьеры в восприятии на слух, психологические и мотивационные препятствия, а также нехватка языковой практики и общения. Для их устранения предложены эффективные методы, включая поэтапное обучение, использование аудио- и визуальных материалов, применение интерактивных и коммуникативных методик. Кроме того, создание среды для практического общения на русском языке является важным фактором успешного изучения языка. Эти подходы делают процесс обучения более эффективным и увлекательным.

Использованная литература

1. Абдуллаева, М. (2019). «Основные трудности в изучении русского языка и пути их преодоления». Журнал «Язык и литература», 3(1), 45-52.
2. Каримов, А. (2020). «Правовые основы и практика преподавания русского языка в Узбекистане». Журнал «Образование и общество», 5(2), 88-95.
3. Исмоилова, Д. (2018). «Роль мотивации в изучении русского языка и методы её повышения». Журнал «Педагогика и психология», 2(4), 112-119.
4. Назаров, Б. (2021). «Система преподавания иностранных языков в Узбекистане: проблемы и решения». Журнал «Народное образование», 6(3), 67-74.
5. Тошпулатова, С. (2017). «Эффективность коммуникативного подхода в изучении русского языка». Журнал «Лингвистические исследования», 1(2), 33-40.

⁶ Тошпулатова, С. (2017). «Эффективность коммуникативного подхода в изучении русского языка». Журнал «Лингвистические исследования», 1(2), 33-40.

