

Процесс Подготовки Специалистов: Использование Программных Средств И Изучение Иностранных Языков

Носирова Мухайе Кимсановна¹

АННОТАЦИЯ: Данная работа освещает проблему изучения иностранных языков при помощи информационных технологий. Дается информация о причинах для появления комплексной связи взаимосвязи между учебными предметами (иностранный язык и другой предмет), а также приводится сравнение между традиционными источниками и электронными изданиями.

Ключевые слова: комплексность, обратная связь, контент, технология.

Развитие общества связано со многими факторами, а также наличием целенаправленного подхода к выполнению задач по подготовке хорошего запаса молодых кадров. Процессы глобализации и кооперации в процессе подготовки и осуществления обучения, формирования необходимых навыков требуют на практике использования достижений многих учебных предметов.

Анализ развития образования показывает, что наилучший результат достигается при комплексности подачи учебного материала, мониторинга усвоения и степени понимания теоретического материала. Например, изучение иностранных языков (немецкого языка, английского языка) наряду с традиционными источниками (книгами, буклетами) совместно используются и программные средства [3,4].

Одним из путей достижения высокого уровня подготовки молодого поколения специалистов считается совместное использование интерактивных и ранее используемых способов при осуществлении учебного процесса. Сегодня информационные технологии становятся неотъемлемой частью всего процесса формирования данного специалиста.

Информатизация учебного процесса, т.е. развитие информационных технологий в образовании дают положительный результат по сравнению с постоянным использованием традиционных источников информации (книги, учебники и другие). Дополнительно к этому можно добавить, что ухудшение экологической обстановки требует экономного отношения к окружающей среде. Другими словами, стало необходимо сохранение деревьев и уменьшение отрицательного влияния человечества на природу [5]. Основываясь на этом постоянно надо развивать чувство ответственности за окружающую среду перед будущими поколениями у молодого специалиста.

Усиление роли информационных технологий стало насущным по следующим причинам:

- стало недостаточным наличие проводной передачи информации, так как скорость передачи информации теперь не успевала с имеющимися объемами для обмена,
- для достижения положительного роста в понимании учебного материала по иностранным языкам наличие мультимедийного контента намного облегчило достижение более понимания и усвоения учебного материала,
- более быстрая доставка и сравнительно широкий охват обучающихся, а также возможность более качественного и экономически выгодного обеспечения молодых кадров литературой стало доступным лишь с использованием беспроводной передачи информации,
- высокая стоимость печатных источников (учебников, учебных пособий) по иностранным языкам привело к резкому росту электронного обмена по этому направлению,
- массовое изучение иностранных языков и в условиях кооперации процесса образования привело к тому, что стало недостаточно, имеющихся печатных источников в библиотеках,
- для усиленной подготовки по иностранным языкам стали на практике использоваться открытые учебные курсы, позволяющие при обучении иностранному языку проводить мониторинг усвоения учебного материала.

Формирование навыков работы с литературой на иностранном языке позволяет достичь сравнительно полного освоения информации, а также созданию комплексных связей между предметами. Например, иностранный язык и информационные технологии – постоянный обмен и своевременное обеспечение литературой молодых кадров или химия и иностранный язык – появляется возможность ознакомиться с литературой по учебному предмету на иностранном языке. Комплексность учебного процесса, т.е. использование учебного материала по нескольким

¹ Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий

учебным предметам для понимания учебного контента дает положительное влияние на усвоение учебного материала [2,6].

Наличие обратной связи, т.е. происходит появление новых понятий и информации по данному учебному материалу при более высоком уровне усвоения контента [4,1].

Повышение уровня усвоения учебного материала зависит от многих факторов:

- постоянное изучение дополнительного учебного материала,
- анализ и обсуждение контента,
- работа с источниками в электронном виде,
- ознакомление с источниками на других языках мира,
- подготовка докладов на выбранные темы.

Все это позволит понять основные аспекты рассмотрения учебного материала.

К нему дополнительно можно работать с темами с использованием методов интерактивного анализа:

- составление кейсов (табличных, текстовых),
- подготовка кластера на эти темы;
- составление тестовых заданий,
- работа с аудио информацией,
- изучение видео информации.

Такие формы подготовки помогают более полно понять учебный контент.

Форма табличного анализа может в следующем виде:

| | Понятие | Комментарии | | | Общий смысл |
|---|------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------|
| | | ИТ | Естественные науки | Гуманитарные науки | |
| 1 | Знание | | | | |
| 2 | Язык | | | | |
| 3 | Переводчик | | | | |

Здесь можно работать с информацией сразу по многим учебным предметам, а также требуется умение быстро анализировать. Это возможно лишь при наличии необходимого уровня знаний.

Исходя из вышесказанного можно сделать некоторые выводы:

- на общее состояние подготовки нужно использовать все возможные способы,
- надо развить навык работы с электронными формами информации,
- необходимо сформировать стремление работать с источниками на других языках мира.

Использование достижений информационных технологий в изучении иностранных языков намного облегчает понимание необходимого объема информации с одновременным усвоением большего объема информации при формировании навыков работы с литературой.

Использование в процессе обучения различных форм подачи учебного материала важно для усиления обратной связи, т.е. понимание сущности и полного осмысления изучаемой проблемы с точки зрения различных учебных предметов, создания новых технологических решений.

Исходя из этого, можно сделать вывод, сегодня сформированные и имеющиеся высоко квалифицированные кадры в будущем дадут толчок для развития экономики и повышения обеспеченности всего общества, на основе их решений будет создан фундамент будущих успехов.

Литература

1. Almatova M. Functional style of scientific speech as an object of translation// Economy And Society.-2022.-4(95).
2. Mukhitdinova F.R. Creative qualities of the students in the system of higher education. //Economy And Society. №11(78)-S.: 2020.
3. Кирйигитов Б., Каршибаев А. Аспекты и анализ процесса подготовки специалистов – основа будущего. //Вопросы науки и образования.-2020.-№7.-С.77-80.
4. Кирйигитов Б., Носирова М. Значение межпредметной связи для повышения усвоения учебного материала/“Modern informatics and its teaching methods (MITM2020)” Materials of the International Online distance Conference. Andijan, 2020. 294-296-бетлар.

5. Кирийгитов Б., Мадаминов З. Инглиз тилини ўрганишда мультимедияли дастурий воситалар қўлланилиши. / “Таълим жараенига ахборот коммуникация технологияларини тадбиқ қилиш маммолари” мавзусидаги Республика илмий ва илмий-техник анжумани мутериаллари. Андижон. 2017. 2 қисм. 289-290-бетлар.
6. Nosirova M.K. Formation of foreign language communicative competence of students in the framework of modular program. International scientific journal. //Economy and society. № 6(73)-s.: 2020.