

Когнитивные Единицы Языка Как Объект Исследования Современного Русского Языка

Саминжонова Шахноза Нумановна¹

Аннотация: Данная статья посвящена изучению природы когнитивных единиц языка на современном этапе развития языкознания. В рамках формальных подходов (таких как подход к генеративной грамматике, разработанный Ноамом Хомским) обычно утверждается, что такие области, как фонология, семантика и синтаксис, касаются существенно различных типов принципов структурирования, действующих над различными видами примитивов. Например, синтаксический "модуль" - это область в сознании, связанная со структурированием слов в предложения, тогда как фонологический "модуль" связан со структурированием звуков в шаблоны, разрешенные правилами любого данного языка и человеческого языка в целом.

Ключевые слова и выражения: лингвистика, языкознание, когнитивная лингвистика, семантика, язык, концепт, основа, категория, метод, когнитивные единицы языка.

Основная часть. Когнитивную лингвистику можно в целом разделить на две основные области: когнитивная семантика и когнитивные подходы к грамматике. Однако, в отличие от формальных подходов к лингвистике, которые часто подчеркивают роль грамматики, когнитивная лингвистика подчеркивает роль значения.

Согласно когнитивной точке зрения, модель значения (когнитивная семантика) должна быть очерчена, прежде чем можно будет разработать адекватную когнитивную модель грамматики. Следовательно, когнитивная грамматика предполагает когнитивную семантику и зависит от нее. Это связано с тем, что грамматика рассматривается в когнитивных рамках как значимая система сама по себе, которая, следовательно, разделяет важные свойства с системой лингвистического значения и не может быть содержательно отделена от нее. Область исследований, известная как когнитивная семантика, которая подробно рассматривается во Второй части книги, связана с исследованием взаимосвязи между опытом, концептуальной системой и семантической структурой, закодированной языком. В конкретных терминах ученые, работающие в области когнитивной семантики, исследуют представление знаний (концептуальную структуру) и конструирование значения (концептуализацию). Когнитивные семантики использовали язык как линзу, через которую можно исследовать эти когнитивные феномены. Отсюда следует, что когнитивная семантика - это такая же модель сознания, как и модель лингвистического значения.

Специалисты по когнитивной грамматике также обычно придерживаются одного из двух направлений. Такие ученые, как Рональд Лангакер, уделяли особое внимание изучению когнитивных принципов, которые приводят к языковой организации. В его теоретических рамках Когнитивный Грамматика, Лангакер попытался очертить принципы, которые служат для структурирования грамматики, и связать их с аспектами общего познания. Поскольку термин "Когнитивная грамматика" является названием конкретной теории, мы используем (довольно громоздкое) выражение "когнитивная (подходы к) грамматике" в качестве общего термина для когнитивно-ориентированных моделей языковой системы.

‘Приверженность обобщению’ и ‘Когнитивная приверженность’ - эти два обязательства лежат в основе ориентации и подхода, принятых когнитивными лингвистами, а также допущений и методологий, используемых в двух основных отраслях когнитивной лингвистики: когнитивной семантике и когнитивных (подходах к) грамматике. Точка зрения, принятая в когнитивной лингвистике, заключается в том, что концептуальная организация в человеческом сознании является функцией того, как наши видоспецифичные тела взаимодействуют с окружающей средой, в которой мы обитаем. "Когнитивное обязательство" - обязательство предоставить характеристику об общих принципах языка, которые согласуются с тем, что известно о сознании и мозге из других дисциплин. Важным следствием этого подхода является положение о том, что язык не является результатом инкапсулированного "модуля" специализированных знаний, отделенного от общего познания (в отличие от точки зрения, развитой в формальных подходах к лингвистике), но вместо этого язык отражает и информируется нелингвистическими аспектами познания. В частности, учитывая предпосылку о том, что принципы, лежащие в основе языка, отражают общие когнитивные принципы, саму языковую систему можно рассматривать как окно, которое позволяет непосредственно исследовать концептуальную структуру (представление знаний, включая структуру и организацию понятий) и концептуализацию (процесс построения значения). Хотя когнитивные лингвисты часто занимались исследованием общих когнитивных принципов (общих для всех людей), которые управляют языком, из этого не следует, что все языки одинаковы ни с точки зрения грамматической структуры, ни

¹ Ферганский государственный университет Преподаватель кафедры русской филологии

с точки зрения семантической структуры. В этой главе мы рассмотрим некоторые влиятельные когнитивно-ориентированные исследования, которые демонстрируют, что языки могут демонстрировать радикально различающуюся концептуальную организацию и структуру. Представляется, что общие когнитивные принципы не приводят к единообразной языковой организации и структуре. Напротив, межязыковые различия широко распространены. В то же время существование определенных общих паттернов в разных языках является эмпирическим фактом. Эти общие паттерны известны как лингвистические универсалии. Для когнитивных лингвистов эти общие черты объясняются существованием общих когнитивных принципов, разделяемых всеми людьми, в дополнение к фундаментально схожему восприятию мира, также разделяемому всеми людьми благодаря воплощению. Тем не менее, учитывая предпосылку о том, что язык отражает когнитивную организацию, существование межязыковых различий влечет за собой то, что носители разных языков имеют разные базовые концептуальные системы. Эта точка зрения имеет значение для тезиса о лингвистической относительности или лингвистическом детерминизме - точки зрения, согласно которой язык, на котором вы говорите, влияет или определяет то, как вы видите мир, наиболее широко изложенный в трудах Бенджамина Ли Уорфа в 1930-1940-х годах.

Список литературы

1. Демьянков В. З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретационного подхода // Вопросы лингвистики, 1994. № 4. С.17-33.
2. З.Д. Попова, И. А. Стернин "Когнитивная лингвистика" // М.: 1999. С. 137-139.
3. Кубрякова // Текст. Структура и семантика. - М.: 2001. - с. 72 - 81.
4. Saminjonova Sh.N. Modern approaches to the study of cognitive units of language // Ta'lim va rivajlanish tahlili ilmiy jurnali. Ташкент, декабрь 2021. - pp. 37-39
5. Numanovna, S. S. (2021). Research of Cognitive Units of Language on an Interdisciplinary Basis. International Journal of Development and Public Policy, 1(4), 24-26.