

## Realiyaning Nutqimizdagি Milliy Va Madaniy Koloritini Ifodalashdagi O'rni

G. S. Mirzayeva<sup>1</sup>

**ANNOTATSIYA:** Tilshunoslikda nutq va madaniyat o'rtasidagi bog'liqlik muhim ahamiyatga ega bo'lib, uning tadqiq doirasi kundan kunga kengayib bormoqda. Ushbu maqolada nutq birliklarini o'rganishda madaniy va milliy xususiyatlarni o'rganishda realiyaning muhim jihatlari yoritilgan.

**Kalit so`zlar:** lingvokulturologiya, realiya, milliy va madaniy so`lar, so`z birliklari, nutq birligi, semantika, milliy kolorit.

Hozirgi kunda dunyo hamjamiyatida ingliz tili keng tarqalgan. Bu ilg'or ilm-fan va texnika, savdo va madaniy aloqalar, savdo va biznes tilidir. Shuningdek, ingliz tili ham diplomatiyaning asosiy tillaridan biri hisoblanadi. Tillarni o'rganish esa bevosita xalqlarni va millatlarni o'zaro bog'laydi hamda birgalikda hamkorlik aloqalarini olib borish uchun muhm vositadir.

Madaniyatshunoslik (kulturologiya) insonni ijtimoiy va madaniy hayotidagi uning tabiat, jamiyat, tarix, san'at va boshqa sohalarga ko'ra o'zini o'zi anglashini tadqiq etsa, tilshunoslik tilda olam lisoniy manzarasing mental modellar ko'rinishida aks etadigan va qayd qilinadigan inson dunyoqarashini o'rganadi. Lingvokulturologiyaning predmeti o'zaro chambarchas aloqada, muloqotda bo'lgan til va madaniyat sanaladi. Insonning hayot kechirishida kerakli predmetlar hamda yuzaga keladigan voqeа-hodisalarni madaniyat vositasi deb fikr yuritsa ham bo'ladi. Masalan, quyoshni yoki oyni madaniyatga kiritish bir tomonдан mumkin emasdek ko'rindi. Ammo barcha xalqlar madaniyatida ushbu tushunchalarning mavjud ekanligi ma'lum. Lekin ba'zi salqin ob-havo sharoitida yashovchi Yevropa xalqlari (slavyanlar va germanlar) quyoshni issiqlik, ardoqlash va iltifot belgilari sifatida ijobjiy baholaydi. Arab davlatlari madaniyatida esa quyosh yoz paytida ularni qiyin ahvolga soluvchi jazirama haroratga tenglashtirib, salbiy baholanadi. Demak, quyoshni faqat tabiat hodisasi emas, balki madaniyat mahsuli sifatida tushunsa bo'ladi. Biz bilamizki, til so`zlardan tashkil topadi.

Keyingi yillarda lingvokulturologiyaga bag'ishlangan ishlar ko'payib qoldi. Jumladan, Y.S.Stepanov "Konstantlar: Rus madaniyati lug'ati"ni yaratgan bo'lib, rus tili egalarining tillari uchun faol bo'lgan konseptlarni jamlagan va keng ma'lumot bergen. (Stepanov, 2001). N.D.Arutyunovaning "Til va inson olami" tadqiqoti turli davrlar va turli xalqlar madaniyatiga tegishli universal terminlarni o'rganishga bag'ishlangan. (1999) V.N.Teliya va uning maktabi vakillari esa iboralarni o'rgandi, bundan maqsad esa ularning milliy-madaniy ko'chma ma'nolarini tavsiflash va mentalitetning xarakterlovchi qirralarini ochib berishdir. (1996) Umuman olganda, lingvokulturologiya va lingvokulturologik terminlari oxirgi vaqtida ko'pgina tadqiqotlarda tez-tez uchraydigan bo'lib qoldi. Bu terminlar birmuncha erkin ishlatilmoqda: ba'zan til siyosati sifatida ham ta'riflanmoqda (Artemeva, 2003).

So'z –tilning asosiy birligi bo'lib, predmetlarning nomlarini va ularning xususiyatlarini, hodisalarni, borliqqa munosabatlarini bildirishga xizmat qildi. So'zlarda milliy-madaniy komponent turlicha berilgan. Madaniy boy mazmunga ega bo'lganligi darajasiga ko'ra quyidagi so'z guruhlari farqlanadi.

Realiyalar- real borliq darajasi. Tili o'rganilayotgan xalq madaniyatida u yoki bu realiyaning, o'ziga xos so'zning, premetning mavjud emasligi shunga olib keladiki, so'zning barcha semantik tuzulishi, uning leksik asosini qo'shib hisoblaganda madaniy o'ziga xos bo'lib qoladi. Shuningdek, og'zaki nutqimizda mavjud bo'lib, milliy hamda madaniy xususiyatlarimizni ko'rsatib beruvchi so'z birliklari mavjudki, ular bizning atrof olam va tabiat bilan uzviy bog'liq holda tafakkurimizda mavjud ekanligini ko'rsatadi.

Lingvokturemadan farqli o'larоq **realiya** faqat so'z va iboralarda aks etadi. Bu borada olib borilgan izlanishlar unga turlicha ta'rif berilishiga sabab bo'lgan. Jumladan R.Fayzullayeva tarjimada milliy koloritni aks ettirishni o'rganar ekan unga quyidagicha izoh beradi: "Realiyalar bir xalq tilida paydo bo'lib, millatning turmush tarzi, tarixi, madaniyatini o'zida aks ettiradi va o'zga tilda uning aniq muqobili bo'lmaydi" [14.104].

Realiyalar ma'lum bir xalqqa xos bo'lgan milliy-madaniy jihatlarni aks ettiruvchi birlik bo'lib, ularda xalqning ijtimoiy kelib chiqishi, milliy ruhi, tarixi va madaniyati bilan bog'liq axborot zohir bo'ladi.

**Realiya** faqat bir xalqqa xos bo'lgani va u boshqa xalq uchun notanish bo'lgani uchun tarjimada uni ifodalash uchun maxsus usul va metodlardan foydalilaniladi. Realiyalar ko'proq badiiy adabiyotlarda, shuningdek insonlarning og'zaki nutqida ishlatilib, u yerda nafaqat stilistik maqsadlarda, balki milliy, mahalliy va tarixiy kolorit (buyoqdorlikni) tug'dirish uchun xizmat qiladi [ 3.12].

<sup>1</sup> Farg'onan Davlat Universiteti Ingliz tili kafedrasи o'qituvchisi

Realiya, lingvokulturemani tarjimada ifodalashdagi qiyinchilik ularni lakunalarga o'xshatib qo'yadi. Lakuna ham tarjima qilib bo'lmaydigan birlik sifatida talqin qilinadi. Lakuna termini fanga ilk bor J.P.Vine va J.Darbelenlar tomonidan kiritilgan. Ular lakunaga "bir tildagi so'z boshqa tilda muqobilini topolmagan o'rinlarda har doim lakuna hodisasi voqelanadi" deb izoh bildirishgan [16.12].

Quyida biz realiyalarni boshqa jihatdan o'rganamiz, bu so'z birliklari albatta boshqa tillarda aynan o'ziga mos so'z bilan ifodalanib, unga ekvivalent sifatida ishlataladi, lekin ko`chma holatda u biznng milliy hamda madaniy jihatdan o'zimizni shu so'zlar bilan bog`liq holda anglashimizni bildiradi. Shuningdek, ushbu so'zlar bizni turmush tarzimiz, odatlarimiz va bizni o'rabi turgan tevarak atrofimizdagi o'simliklar va jonli tabiat bilan bog`liq ekanligini ko`rshimiz mumkin.

**Bo`taloq-** 1. Tuyaning bolasi; bo`ta; 2. Ko`chma. Ayn bo`ta, bolalarni, yoshlarni erkalatib aytildi.

**Vavag** – 1. Bedananing sayrashi haqida; 2. Ko`chma. Baqirib vagillab gapiradigan odam haqida.

**Sarv-** 1. Janubiy mamlakatlarda o'sadigan igna bargli doim yashil tik daraxt.

2. Ko`chma. Qaddi-qomati kelishgan, hushqomat ayol haqida.

**Sarvi noz-** go`zal va ser ishva ayol; nozanin, sevimli yor.

**Sarvi ravan-** qaddi-qomati kelishgan, go`zal va yurishi chiroyli ayol.

**Yosuman-** 1. Xushbo`y, oq tup gulli dekorativ buta. 2. Ko`chma. Hiylagar, makkor ayol. Navoiyning "Farhod va Shirin" asaridagi Farhodni hiyla bilan qo`lga tushirgan ayol nomidan.

**Oyimsupurgi-** 1. Poyasidan supurgi qilinadigan, doni qizil boshqoli o'simlik. 2. Shu o'simlik poyasidan bog`langan supurgi. 3. Ko`chma. Supurgiday egilib-bukiladigan, muloyim odam haqida.

**Bo`tako`z-** 1. Dalada o'sadigan bir tup ko`k gulli yovvoyi o't; 2. Ko`chma. Tuya bolasining ko`ziga o`xshagan chiroyli ko`z, shaxlo ko`z va shunday ko`zli kishi. **Pista-** 1. Bot. Janub tog`larida o'sadigan past bo`yli daraxt; 2. ko`chma "pista dahan" og`zi kichik va kelishgan.

**Ko`rnamat-** yaxshilikni qadrlamaydigan, yaxshilikka yomonlik qiladigan, tuzingni ichib, tuzlig`ingga tupuradigan; nonko`r.

**Yostiqdosh-** bir yostiqqa bosh qo`yan, birga turmush qurgan kishi, er yoki xotin.

**Oqsoqol-** 1....2...3. ko`chma. Biror sohada ishlagan, mehnati singan keksa kishi.

**Bo`z** - .....bo`z bola (yoki yigit) turmush achchiq-chuchugini totmagan, turmush tarjibasiga ega bo`lmagan, xom bola, o`smir.

**Mushtipar-** qo`lidan biror ish kelmaydigan, ojiz, bechora (ayollar haqida)

**Mo`rchamyon-** ingichka belli, beli ingichka, xipcha bel (xotin qizlar haqida)

**Tirmizak** – 1. Hali qo`lidan biror ish kelmaydigan, turmushning og`ir-yengilini ko`rmagan, yosh, g`o`r bola haqida. 2. Sho`x bolalarga nisbatan "shumtaka", "tirrancha" kabi ma`nolarda ishlataladi. Bu so`zlardan ko`rinib turibdiki, ularni borliqdagi so`zlardan ayni milliy qadryatlar asosida yuzaga kelgan hamda ko`p yillardan beri ishlatilib kelinadi.

Shuningdek, zamonaviy og`zaki nutqimizda mavjud bo`lgan til birligi sifatidagi realiya muqobilsiz leksika sirasiga kiradi. U lingvistik bilimning ajralmas qismi bo`lib, til va madaniyatning o`zaro aloqasini tadqiq etishda muhim qiziqish uyg`otadi. Ko`p hollarda biz tilning ijtimoiy tomoniga ko`proq V.G.Gak esa lakunalarni "tilning leksik tizimidagi bo`shliqlar, bor bo`lishi kerakdek ko`ringan so`zlarning mavjud emasligi" deya ta`rif beradi. Ya`ni bir tilda mavjud ma`lum bir tushuncha boshqa bir tilda ham mavjud bo`ladi, biroq buni ifodalaydigan vosita so'z mavjud bo`lmaydi. Lakunaning realiyaga o`xshash biroq lingvokturemadan farqli tomoni ham ayni shunda, ya`ni u tillar o`rtasidagi madaniy turli xillik tufayli yuzaga keladi. Biroq uni realiyadek tarjima qilish uchun muqobil ham boshqa vosita ham bo`lmaydi. Shunchaki bu bo`shliqlikning mavjudligi hisoblanadi. Shu sababdan "lakuna qiyoslanayotgan tillarning birida mavjud bo`lgan va boshqasida uchramaydigan grammatic kategoriya, so'z va so'z birikmalaridir" [15.12]

Realiyalarning atamalardan farqi shundaki, ko`p jihatdan u yoki bu tushuncha va narsalarni atash uchun sun`iy yaratiladi. Realiyalar esa tabiiy yo`l bilan, ya`ni xalq ijodi orqali ro`yobga chiqadi. [15.12] Atamalar biror predmet – narsalarning nomi sifatida shu predmet-narsalarning tarqalishi hisobiga tarqaladi, o'sha millatning boyligi sifatida e'tirof etiladi. Na obrazlik va na emotsiional atamalarga xos, biroq bunday hususiyatlar realiyada mavjud.

Realiya atamasi S.I.Vlaxov va S.P.Florin tomonidan taklif qilingan [7.13]

[Vlaxov, Florin, 2012]. Bu atama obektlarga, urf-odatlarga, ma`lum bir tilning shakllanishiga ta'sir qiluvchi odatlar va boshqa madaniy va moddiy jihatlar. Realiyani ekvivalent etishmasligi doirasida muhokama qilish mumkin birliklardir. Ekvivalent etishmasligi ko`ra birliklar - bu maqsadli til va madaniyatda mavjud bo`lmagan tushunchalar. Ular ba`zan tarjima qilinmaydigan birliklar deb ham ataladi. Shuningdek, ushbu realiyalar og`zaki nutqqa xos bo`lib, badiiy asarlarda real voqealarni tasvirlash, ularni o'quvchi ko`z oldida jonlantirishga, uni to`liq his qilgan holda qabul qilishga yordam beradi, shuningdek, bu so'zlar semantikasi milliy va madaniy xususiyatlarini ifodalashga xizmat qiladi.

## FOYDALANGAN ADABIYOTLAR RO`YHATI

1. A. E. Mamatov “Zamonaviy Lingvistika” 2019, Toshkent
2. A. Mo’minova, Monografiya,2016
3. Baxtiyor Mengliyev “ Hozirgi o’zbek tili” 2018,Toshkent
4. Butayev Sh., Irisqulov A., Ing.-O’zb, O’zb-Ing. Lug’at. [www.ziyouz.com](http://www.ziyouz.com) kutubxonasi
5. Bakiyev F “Gid ekskursovodlik matnlarida ekvivalentlarsiz birliklar tarjimasi” maqolasi, “Til, madaniyat, tarjima va muloqot” Respublika ilmiy-ommaviy konferensiyasi materiallari- Samarqand, 2016-2017 noyabr.
6. Butayev Sh., Irisqulov A., Ing.-O’zb, O’zb-Ing. Lug’at. [www.ziyouz.com](http://www.ziyouz.com) kutubxonasi
7. Bakiyev F “Gid ekskursovodlik matnlarida ekvivalentlarsiz birliklar tarjimasi” maqolasi, “Til, madaniyat, tarjima va muloqot” Respublika ilmiy-ommaviy konferensiyasi materiallari- Samarqand, 2016-2017 noyabr.
8. E.Ochilov “Badiiy tarjima masalalari”-Toshkent, 2014.
9. J.Jalolov. “Chet tili o`qitish metodikasi” Toshkent.2012.
10. Irisqulov M.T., Tilshunoslikka kirish, Toshkent, “Yangi asr avlod”, 2009
11. Mahmudov N. Tilning mukammal tadqiqi yo‘llarini izlab...// O‘zbek tili va adabiyoti. –Toshkent, 2012.
12. M.Zokirov, R.Majidova, Sh.Sultonova.O‘zbekcha – ruscha – inglizcha lingvistik atamalar muxtasar lug‘ati.Farg`ona.2016.